

1. Record Nr.	UNINA990006780920403321
Autore	Poropat, Liviana
Titolo	Alpe-Adria e iniziativa centro-europea : cooperazione nell'Alpe-Adria e nell'area danubiana / Liviana Poropat
Pubbl/distr/stampa	Napoli : Esi, 1993
Descrizione fisica	210 p. ; 24 cm
Collana	Scienze del diritto e dell'economia ; 8
Disciplina	337.14
Locazione	FSPBC
Collocazione	COLLEZ. 1261 (8)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910783346503321
Titolo	Beyond the city : : the rural contribution to development / / David de Ferranti ... [and others]
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C. : , : World Bank, , c2005
ISBN	1-280-14591-9 9786610145911 0-8213-6098-1
Descrizione fisica	xiv, 245 pages : illustrations, color maps ; ; 28 cm
Collana	World Bank Latin American and Caribbean studies
Altri autori (Persone)	De FerrantiDavid M
Disciplina	338.98/009173/4
Soggetti	Rural development - Latin America Rural development - Caribbean Area Regional planning - Latin America Regional planning - Caribbean Area Economic development Latin America Economic conditions 21st century Caribbean Area Economic conditions 21st century Latin America Rural conditions Caribbean Area Rural conditions

Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 233-245).
3. Record Nr.	UNINA9910647294203321
Autore	Böttcher Julika
Titolo	Der deutsch-türkische Bildungsraum im Wilhelminischen Kaiserreich : Akteure, Netzwerke, Diskurse / Julika Böttcher
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-5987-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (280 pages) : illustrations
Collana	Wie die Türken in unsere Köpfe kamen ; 3
Disciplina	370.9
Soggetti	Bildungsgeschichte historische Bildungsforschung Wilhelminisches Kaiserreich Türkei Postkoloniale Geschichtsschreibung Osmanisches Reich Erster Weltkrieg Transnationale Geschichte Ernst Jäckh Franz Schmidt Otto Eberhard
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort 7 1 Einleitung 9 1.1 Forschungsinteresse

.....9 1.2 Forschungsziel	
und Fragestellung	16 1.3
Forschungsstand	18
1.4 Aufbau der Untersuchung	
22 2 Theoretische, konzeptionelle und methodische Einsatzpunkte	
.....25 2.1 Transnationale Geschichte in postkolonialer	
Perspektive	25 2.2 Transnationale Bildungsräume
.....35 2.3 Historische	
Diskursanalyse, soziale Netzwerkanalyse in bildungshistorischer	
Anwendung und hermeneutischinterpretative Verfahren	
.....43 2.4 Quellen und	
Herangehensweise	49 3
Historische Kontextualisierung	
.....55 3.1 Die orientalische Frage	
und der „kranke Mann am Bosporus“	56 3.2 Die wilhelminische
Kulturpolitik des „friedlichen Imperialismus“	61 3.3 Adler und
Halbmond – von der Interessen- zur Schicksalsgemeinschaft	
.....65 4 Deutsch-türkischer	
Bildungsraum I: Akteure	71 4.1 Ernst Jäckh –
Habitué des Auswärtigen Amtes	73
Forschungsstand – Biographie – Das Schwaben-Netzwerk entsteht	
Türkenjäckh wird Geschäftsführer des Deutschen Werkbundes Im	
Dienst der Deutsch-Türkischen Vereinigung 4.2 Franz Schmidt – Pionier	
der deutschen Kulturmission in der Türkei ...99 Forschungsstand –	
Biographie – Auslandsschuldirektor in Bukarest Erster Schulmann in der	
obersten Reichsbehörde Beirat im türkischen Unterrichtsministerium	
4.3 Otto Eberhard – Beobachter der deutschen Kulturmission in der	
Türkei	121
Forschungsstand – Biographie – Der Weg in die Türkei führt durch	
Palästina – Eberhards Vision vom arabischen Volksschulwesen	
Eberhards Beitrag zur Kenntnis des türkischen Schulwesens 4.4	
Zwischenstand	159 5
Deutsch-türkischer Bildungsraum II: Diskurse	
163 5.1 Die Türkei – (k)ein Platz an der Sonne	
.....167 Ein „Garten Gottes“ in der Türkei – Die	
Bagdadbahn Der Traum vom deutschen Mitteleuropa 5.2 Der „kranke	
Mann“ auf dem Weg der Besserung	184 Heilsame
Jungtürken – Fortschritte im türkischen Mädchenschulwesen Beschützer	
der Christenheit – Preußen des Orients Gemeinsame Feindbilder – Der	
Sieger von Königgrätz 5.3 Ein neues Arbeitsfeld für deutsche	
Schularbeit	209 Von der Auslands- zur
Propagandaschule Unbegrenzte Möglichkeiten für deutsche Schularbeit	
in der Türkei? 5.4 Zwischenstand	
.....235 6 Fazit und Ausblick	
.....239 Abkürzungen	
.....249	
Abbildungsnachweis	
250 Quellen und Literatur	
.....251 Ungedruckte	
Quellen	251
Gedruckte Quellen	
.....251 Literatur	
.....263	
Personenregister	
.....279	

des Ersten Weltkriegs entgegengebracht wurde. Anhand einer Vielzahl bisher unbekannter historischer Quellen rekonstruiert die Autorin, wie deutsche Pädagogik und Lehrerschaft im Wilhelminischen Kaiserreich zur Ausgestaltung eines deutsch-türkischen Bildungsraums beitrugen. Dazu nimmt sie aus einer transnationalen Perspektive Akteure, Netzwerke und Diskurse in den Blick, die die damaligen deutschen Weltmachtambitionen kulturpolitisch flankierten. Mit ihrer Studie leistet sie einen aufschlussreichen Beitrag zur postkolonialen Geschichtsschreibung von Pädagogik und Erziehungswissenschaft.
