

1.	Record Nr.	UNINA990006780920403321
	Autore	Poropat, Liviana
	Titolo	Alpe-Adria e iniziativa centro-europea : cooperazione nell'Alpe-Adria e nell'area danubiana / Liviana Poropat
	Pubbl/distr/stampa	Napoli : Esi, 1993
	Descrizione fisica	210 p. ; 24 cm
	Collana	Scienze del diritto e dell'economia ; 8
	Disciplina	337.14
	Locazione	FSPBC
	Collocazione	COLLEZ. 1261 (8)
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910783346503321
	Titolo	Beyond the city : : the rural contribution to development // David de Ferranti ... [and others]
	Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C. : , : World Bank, , c2005
	ISBN	1-280-14591-9 9786610145911 0-8213-6098-1
	Descrizione fisica	xiv, 245 pages : illustrations, color maps ; ; 28 cm
	Collana	World Bank Latin American and Caribbean studies
	Altri autori (Persone)	De FerrantiDavid M
	Disciplina	338.98/009173/4
	Soggetti	Rural development - Latin America Rural development - Caribbean Area Regional planning - Latin America Regional planning - Caribbean Area Economic development Latin America Economic conditions 21st century Caribbean Area Economic conditions 21st century Latin America Rural conditions Caribbean Area Rural conditions

Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 233-245).

3. Record Nr.	UNINA9910647294203321
Autore	Böttcher Julika
Titolo	Der deutsch-türkische Bildungsraum im Wilhelminischen Kaiserreich : Akteure, Netzwerke, Diskurse / Julika Böttcher
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-5987-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (280 pages) : illustrations
Collana	Wie die Türken in unsere Köpfe kamen ; 3
Disciplina	370.9
Soggetti	Bildungsgeschichte historische Bildungsforschung Wilhelminisches Kaiserreich Türkei Postkoloniale Geschichtsschreibung Osmanisches Reich Erster Weltkrieg Transnationale Geschichte Ernst Jäckh Franz Schmidt Otto Eberhard
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort7 1 Einleitung9 1.1 Forschungsinteresse

.....9 1.2 Forschungsziel und Fragestellung	16 1.3
Forschungsstand	18
1.4 Aufbau der Untersuchung	
22 2 Theoretische, konzeptionelle und methodische Einsatzpunkte25 2.1 Transnationale Geschichte in postkolonialer Perspektive	25 2.2 Transnationale Bildungsräume35 2.3 Historische Diskursanalyse, soziale Netzwerkanalyse in bildungshistorischer Anwendung und hermeneutischinterpretative Verfahren43 2.4 Quellen und Herangehensweise
Historische Kontextualisierung	49 3
.....55 3.1 Die orientalische Frage und der „kranke Mann am Bosphorus“	56 3.2 Die wilhelminische Kulturpolitik des „friedlichen Imperialismus“61 3.3 Adler und Halbmond – von der Interessen- zur Schicksalsgemeinschaft65 4 Deutsch-türkischer Bildungsraum I: Akteure
Habitué des Auswärtigen Amtes	71 4.1 Ernst Jäckh – Forschungsstand – Biographie – Das Schwaben-Netzwerk entsteht Türkenjäckh wird Geschäftsführer des Deutschen Werkbundes Im Dienst der Deutsch-Türkischen Vereinigung 4.2 Franz Schmidt – Pionier der deutschen Kulturmission in der Türkei ...99 Forschungsstand – Biographie – Auslandsschuldirektor in Bukarest Erster Schulmann in der obersten Reichsbehörde Beirat im türkischen Unterrichtsministerium 4.3 Otto Eberhard – Beobachter der deutschen Kulturmission in der Türkei
Forschungsstand – Biographie – Der Weg in die Türkei führt durch Palästina – Eberhards Vision vom arabischen Volksschulwesen Eberhards Beitrag zur Kenntnis des türkischen Schulwesens 4.4 Zwischenstand	121 159 5
Deutsch-türkischer Bildungsraum II: Diskurse	
163 5.1 Die Türkei – (k)ein Platz an der Sonne167 Ein „Garten Gottes“ in der Türkei – Die Bagdadbahn Der Traum vom deutschen Mitteleuropa 5.2 Der „kranke Mann“ auf dem Weg der Besserung	184 Heilsame Jungtürken – Fortschritte im türkischen Mädchenschulwesen Beschützer der Christenheit – Preußen des Orients Gemeinsame Feindbilder – Der Sieger von Königgrätz 5.3 Ein neues Arbeitsfeld für deutsche Schularbeit
Propagandaschule Unbegrenzte Möglichkeiten für deutsche Schularbeit in der Türkei? 5.4 Zwischenstand	209 235 6 Fazit und Ausblick239 Abkürzungen249
Abbildungsnachweis	
250 Quellen und Literatur	251 Ungedruckte Quellen
Gedruckte Quellen	251 Literatur263
Personenregister	279

des Ersten Weltkriegs entgegengebracht wurde. Anhand einer Vielzahl bisher unbekannter historischer Quellen rekonstruiert die Autorin, wie deutsche Pädagogik und Lehrerschaft im Wilhelminischen Kaiserreich zur Ausgestaltung eines deutsch-türkischen Bildungsraums beitrugen. Dazu nimmt sie aus einer transnationalen Perspektive Akteure, Netzwerke und Diskurse in den Blick, die die damaligen deutschen Weltmachtambitionen kulturpolitisch flankierten. Mit ihrer Studie leistet sie einen aufschlussreichen Beitrag zur postkolonialen Geschichtsschreibung von Pädagogik und Erziehungswissenschaft.
