

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910495815903321 |
| Autore | Huchet Jean-François |
| Titolo | Chine, Inde : les firmes au cœur de l'émergence // Jean François Huchet, Xavier Richet, Joël Ruet |
| Pubbl/distr/stampa | Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2018 |
| ISBN | 2-7535-7350-6 |
| Altri autori (Persone) | RichetXavier RuetJoël WangWilliam Hua ZhaoWei HuchetJean François |
| Soggetti | Economics Planning & Development entreprise Chine Inde innovation développement émergence |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | La Chine et l'Inde sont considérées aujourd'hui comme les deux exemples phare de l'émergence. La plupart des explications libérales mettent l'accent sur le retrait de l'État via la marginalisation du secteur public et l'ouverture économique d'une Chine ou d'une Inde au final un peu désincarnées. Histoire en « creux » de manuels d'économie... Ce livre, fruit d'enquêtes répétées dans la réalité des usines et des administrations, souhaite aborder des histoires plus en « chair ». Il s'intéresse aux firmes réelles de ces pays et à la manière dont elles ont su innover, parfois coopérer, et justement s'incarner à leur manière dans une croissance soutenue jusqu'à devenir aujourd'hui des |

concurrents capables d'entrer sur les marchés les plus développés. Trois décennies après « l'ouverture », ces particularités continuent toujours d'influer sur les modes de rattrapage technologique, l'innovation, ou le positionnement de ces entreprises dans le monde.

| | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910783003303321 |
| Autore | Weston Timothy B. <1964-> |
| Titolo | The power of position : Beijing University, intellectuals, and Chinese political culture, 1898-1929 // Timothy B. Weston |
| Pubbl/distr/stampa | Berkeley : , : University of California Press, , 2004 ©2004 |
| ISBN | 9786612357077 1-282-35707-7 0-520-92990-X 1-59734-828-7 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (xiii, 325 pages) |
| Collana | Berkeley series in interdisciplinary studies of China ; ; 3 |
| Disciplina | 379.51 |
| Soggetti | Higher education and state - China - History Political culture - China - History |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | Schools, politics, and reform in the nineteenth century -- The imperial university and late-Qing Beijing -- Instability and redefinition : the national university in the wake of the 1911 revolution -- Between the old culture and the new -- The insistent pull of politics -- Tensions within the May Fourth Movement -- National university under siege -- Epilogue : upholding the "Beida spirit". |
| Sommario/riassunto | Throughout the twentieth century, Beijing University (or Beida) has been at the center of China's greatest political and cultural upheavals--from the May Fourth Movement of 1919 to the Cultural Revolution of the 1960's to the tragic events in Tiananmen Square in 1989. Why this should be--how Beida's historical importance has come to transcend that of a mere institution of higher learning--is a question at the heart |

of this book. A study of intellectuals and political culture during the past century's tumultuous early decades, *The Power of Position* is the first to focus on Beida, China's oldest and best-known national university. Timothy B. Weston portrays the university as a key locus used by intellectuals to increase their influence in society. Weston analyzes the links between intellectuals' political and cultural commitments and their specific manner of living. He also compares Beijing's intellectual culture with that of the rising metropolis of Shanghai. What emerges is a remarkably nuanced and complex picture of life at China's leading university, especially in the decades leading up to the May Fourth Movement.

| | |
|--------------------|--|
| 3. Record Nr. | UNINA9910645972303321 |
| Titolo | Lust oder Frust? : Qualität von Lehre und Studium auf dem Prüfstand // Lisa Brockerhoff, Andreas Keller |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld, : wbv Publikation, 2019 |
| ISBN | 9783763962860 3763962867 9783763960408 3763960406 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (226 p.) |
| Collana | GEW-Materialien aus Hochschule und Forschung ; 126 |
| Soggetti | GEW Hochschuldidaktik Hochschuldidaktiker Hochschulpakt Hochschulpolitik Hochschulreform Pädagogische Qualität Qualität Qualität der Forschung Qualität der Lehre Qualität der Wissenschaft Qualität von Studium und Lehre Qualitätsanforderungen Studium Studium und Lehre Tagungsband |

Wissenschaftskonferenz
Wissensmanagement
gute Lehre
Hochschulsystem

| | |
|-------------------------|---|
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | <p>Vorwort Einleitung. Lust oder Frust? Qualität von Lehre und Studium auf dem Prüfstand Lisa Brockerhoff, Andreas Keller A Was ist eigentlich Qualität in Studium und Lehre - eine Annäherung A1 Gute Lehre - ein Job für Profis? Zur Professionalisierung der Hochschullehre Ludwig Huber ζ A2 Gute Lehre, gutes Studium in der Lehrer_innenbildung - was ist das? Peer Pasternack B Lehre an deutschen Hochschulen - wer steckt dahinter? B1 Wer lehrt? Strukturen und Akteure akademischer Lehre an deutschen Hochschulen Roland Bloch, Carsten Würmann B2 Und dann noch so ein bisschen Lehre - Hochschullehre als Herausforderung für Promovierende Jessica Schüle, Torsten Steidten B3 Gute Arbeit - gute Lehre: Zwei Seiten einer Medaille. Die GEW-Kampagne für den "Traumjob Wissenschaft" Andreas Keller C Qualität von Lehre und Studium im Lichte aktueller Herausforderungen C1 All inclusive? Diversität als Herausforderung für Hochschuldidaktik Antonia Scholkmann C2 Digitalisierung von Studium und Lehre - Segen oder Fluch? Sandra Hofhues C3 Academic Freedom in Turkey - The Experience of Academics for Peace Latife Akyüz C4 Ein leerer Magen studiert nicht gern - die Zukunft der Studienfinanzierung Sonja Bolenius C5 Wie weiter nach dem NC-Urteil des Bundesverfassungsgerichts? Wilhelm Achelpöehler D Gute Lehre - eine Herausforderung für die Hochschulen D1 Strategien für die Hochschullehre Sabine Behrenbeck D2 Grundfinanzierung und Arbeitsentlastung anstatt Wettbewerbsförderung in der Lehre Katharina Lenuck E Akkreditierung: Garant für Qualität oder bürokratische Zumutung? E1 Vor und nach der Reform: Neue Perspektiven des Akkreditierungssystems Reinhold R. Grimm E2 Akkreditierung: Garant für Qualität oder bürokratische Zumutung? Andreas Keller E3 Akkreditierung in der Transformation - Erwartungen und Anforderungen Hans-Jürgen Urban E4 Herausforderungen im neuen Akkreditierungssystem: Perspektive aus der beruflichen Praxis Christina Gommlich, Isabel Rohner E5 Akkreditierung nach dem neuen Staatsvertrag - aus Sicht einer Akkreditierungsagentur Verena Kloeters F Bologna 2030 - die Zukunft des Europäischen Hochschulraums F1 Bologna Emeritus? Wo steht der wichtigste europäische Bildungsprozess nach zwanzig Jahren Andrea C. Blättler, Franz-Dominik Imhof F2 20 Years of Bologna - Results and Perspectives from the View of European Academic Trade Unions Jens Vraa-Jensen G Die Verantwortung von Bund und Ländern G1 Klasse oder Masse? Hochschulfinanzierung im Spannungsfeld von Grundfinanzierung und Bund-Länder-Programmen Salvatore Barbaro G2 Lust statt Frust! Das Budenheimer Memorandum und die Folgen Andreas Keller G3 Ein neuer Hochschulpakt muss her! Hochschulen ausbauen - Qualität von Lehre und Studium nachhaltig verbessern Budenheimer Memorandum</p> |

der Bildungsgewerkschaft GEW G4 Innovation durch Partizipation.
Vorschläge der Bildungsgewerkschaft GEW zur Zukunft des
Qualitätspakts Lehre Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Die Verbesserung der Qualität in Lehre und Studium war das zentrale Thema der 10. GEW-Wissenschaftskonferenz 2018 in Budenheim. In ihren Beiträgen diskutieren die Autorinnen und Autoren Aspekte und Dimensionen, die die Qualität in der Lehre beeinflussen. Schwerpunkte sind unter anderem Strukturen und Akteure, Beschäftigungsbedingungen und Personalpolitik an Hochschulen, Hochschulzugänge, Diversität, Digitalisierung, Hochschul- und Studienfinanzierung, Lehrer:innenbildung, eine Bologna-Retrospektive sowie das Thema Studienakkreditierung aus unterschiedlichen Perspektiven. Die Autorinnen und Autoren sind Lehrende, Forschende, Studierende und Personalvertreter:innen an Hochschulen, Gewerkschafter:innen sowie Entscheidungsträger:innen aus der Politik. Den Schlusspunkt des Bandes setzen zwei aktuelle Stellungnahmen der GEW: das Budenheimer Memorandum zur zukünftigen Gestaltung des Hochschulpaktes bzw. Zukunftsvertrags sowie ein Positionspapier zur Weiterentwicklung des Qualitätspaktes Lehre.
