

1. Record Nr.	UNISA996308768803316
Titolo	Das Gesetz als Norm und Maßnahme. Das besondere Gewaltverhältnis : Berichte und Aussprache zu den Berichten in den Verhandlungen der Tagung der deutschen Staatsrechtslehrer zu Mainz am 11. und 12. Oktober 1956
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter, , [2013] ©1968
ISBN	3-11-090326-1
Edizione	[Nachdr. d. Ausg.1957. Reprint 2013]
Descrizione fisica	1 online resource (239 pages)
Collana	Veröffentlichungen der Vereinigung der Deutschen Staatsrechtslehrer ; ; 15
Classificazione	MB 1300
Altri autori (Persone)	KrügerHerbert MengerChristian-Friedrich UleCarl H WehrhahnHerbert
Disciplina	342.001
Soggetti	Law - Philosophy Jurisprudence Administrative courts - Germany (West) Judicial review of administrative acts - Germany (West)
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Berichte ... und Aussprache zu den Berichten in den Verhandlungen der Tagung der deutschen Staatsrechtslehrer zu Mainz am 11. und 12. Oktober 1956."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort -- Erster Beratungsgegenstand: Das Gesetz als Norm und Maßnahme -- Zweiter Beratungsgegenstand: Das besondere Gewaltverhältnis -- Verzeichnis der Redner -- Verzeichnis der Mitglieder der Vereinigung der Deutschen Staatsrechtslehrer -- Satzung

2. Record Nr.	UNINA9910495737203321
Autore	Barry Bruneilde
Titolo	La réparation en nature / Bruneilde Barry
Pubbl/distr/stampa	Toulouse, : Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole, 2018
ISBN	2-37928-050-9
Descrizione fisica	1 online resource (629 p.)
Altri autori (Persone)	PoumarèdeMatthieu
Soggetti	Compensation (Law) Liability (Law) Damages
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Dans le silence de la loi, la réparation du préjudice prend, le plus souvent, la forme d'une réparation pécuniaire. Pourtant, la jurisprudence accepte depuis longtemps d'ordonner la réparation en nature. La doctrine encourage fortement cette orientation et en déduit parfois sa prééminence, voyant dans ce procédé l'émanation de la restitutio in integrum qui fonde le droit de la responsabilité civile. Or, ce postulat est nuancé à l'aune d'une étude approfondie de la notion de réparation en nature et de sa mise en œuvre. Positivement perçue comme une notion compréhensive, la réparation en nature attire à elle d'autres sanctions en nature voisines mais d'une essence juridique différente, telles que l'exécution forcée et la cessation de l'illicite, avec lesquelles elle est le plus souvent confondue. Aussi, une définition stricte et claire de la réparation en nature, mise en exergue par un travail de distinction, doit permettre de cerner son contenu propre. L'étude de la réparation en nature conduit, ensuite, à dégager les conditions présidant à son prononcé, tant en termes de possibilité que d'opportunité. Elle mène également à confronter la teneur du pouvoir du juge au regard de ce même prononcé, lorsque sa souveraineté se heurte à l'intérêt prépondérant de la victime ou à un certain type de dommage tel que le dommage écologique.

3. Record Nr.	UNINA9910782107803321
Titolo	Teaching science in the two-year college [[electronic resource]] / Timothy M. Cooney, editor
Pubbl/distr/stampa	Arlington, Va., : NSTA Press, c2003
ISBN	1-281-75833-7 9786611758332 1-935155-91-1
Descrizione fisica	1 online resource (165 p.)
Altri autori (Persone)	CooneyTimothy M
Disciplina	507/.1/1
Soggetti	Science - Study and teaching (Higher)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"An NSTA Press journals collection." A collection of articles from the NSTA journal The journal of college science teaching.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 140) and index.
Nota di contenuto	Contents; Introduction; Section I; Section II; Section III; Section IV; Appendix A; Appendix B; Appendix C; Index
Sommario/riassunto	Two-year colleges are critical to science education's future-in fact, some data indicate that half of future science teachers will take their first years of science at a two-year school. To address the unique challenges of this special setting, presents 24 articles featuring the most useful and relevant insights and advice from NSTA's Journal of College Science Teaching.

4. Record Nr.	UNINA9910170981803321
Autore	Shaw Jenny <1943->
Titolo	Education, gender, and anxiety // Jenny Shaw
Pubbl/distr/stampa	London ; ; Bristol, PA, : Taylor & Francis, 1995
ISBN	1-135-74964-7 1-135-74965-5 0-203-46113-4 1-280-06732-2 0-203-45112-0
Descrizione fisica	178p
Collana	Feminist perspectives on the past and present [Gender & society]
Disciplina	370.19345 370.193450943
Soggetti	Anxiety - Great Britain Object relations (Psychoanalysis) - Great Britain Sex differences in education - Great Britain Sex discrimination in education - Great Britain
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Second series statement from jacket.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 149-160) and index.
Nota di contenuto	chapter 1 Introduction: The Unconscious Curriculum -- chapter 2 Education, Sociology and Feminism: Themes and Perspectives and Object Relations -- chapter 3 Anxiety and Defence Mechanisms: Driving Forces -- chapter 4 Parenting and Teaching: Being Emotionally In Loco Parentis -- chapter 5 The Unconscious Meanings of Reading -- chapter 6 Curricula and Transitional Objects -- chapter 7 Polarization, Subjects and Choice: Male Wounds and Crossroads -- chapter 8 Classroom Interaction, Gender and Basic Assumptions -- chapter 9 Fears, Fantasies and Divisions in Single-Sex Schools -- chapter 10 Conclusions: Gender Divisions in Future.
Sommario/riassunto	This text explores the scope for applying psychoanalytical ideas to gender inequalities that are still inherent in the educational system. It covers areas including gender differences in subject choice and polarisation in reading, writing and drawing, and suggests areas for

future research.
