

1. Record Nr.	UNINA9910330709203321
Autore	Avril Emmanuelle
Titolo	Comprendre la Grande-Bretagne de Tony Blair : Bilan d'une alternance politique // Emmanuelle Avril, Richard Davis
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019
ISBN	2-7574-2214-6
Descrizione fisica	1 online resource (136 p.)
Altri autori (Persone)	BonesStephen DavisRichard DebiollesXavier EvannoJean-Noël GravesMatthew LassalleDidier MaréchalLaurence RoudautEmmanuel SchnapperPauline AvrilEmmanuelle
Soggetti	Political Science politique alternance libéralisme Dame de fer Great Britain Politics and government 1997-
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Arrivé au pouvoir en mai 1997, le jeune et populaire leader du parti travailliste, Tony Blair, semblait être bien placé pour mettre en application son programme électoral qui, sur certains points, était aussi radical que celui de son illustre prédécesseur de 1945 ou celui qui a amené Margaret Thatcher au 10 Downing Street en 1979. Quatre années plus tard partisans et adversaires du New Labour ne s'accordent

guère quant au bilan à dresser. Pour les désabusés du blairisme le discours prometteur des premiers mois n'a pas été accompagné de faits, et la communication a primé sur le contenu. De ce point de vue Tony Blair, souvent présenté comme le digne héritier de la Dame de Fer, s'inscrit dans la lignée des néo-libéraux des années 1980. Pour d'autres, les réformes fondamentales mises en place depuis 1997, particulièrement celle des institutions, constituent une véritable coupure avec le passé. Ils y voient une révolution, attendue depuis trop longtemps, dans la vie politique, sociale et économique du pays. Certains, au contraire, déplorent un retour en arrière qui met en danger les acquis de l'époque thatchérienne et qui risque même l'éclatement du Royaume-Uni. Pragmatisme et prudence électoraliste ou réformes ambitieuses, alternance ou continuité par rapport aux gouvernements précédents, les conclusions tirées des quatre premières années du gouvernement New Labour continuent de diverger. Si le bilan définitif n'est toujours pas facile à établir au moment où Tony Blair arrive au terme de son premier mandat, ce débat est plus que jamais passionnant.

2. Record Nr.	UNINA9910780165803321
Titolo	Practical approaches to using learning styles in higher education [[electronic resource] /] / edited by Rita Dunn and Shirley A. Griggs
Pubbl/distr/stampa	Westport, Conn., : Bergin & Garvey, 2000
ISBN	1-280-86887-2 9786610868872 0-313-00282-7 0-585-39417-2
Descrizione fisica	1 online resource (266 p.)
Altri autori (Persone)	DunnRita Stafford <1930-> GriggsShirley A
Disciplina	378.1/70281
Soggetti	Study skills Education, Higher
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references (p. [247]-259) and index.

Nota di contenuto

Contents; Preface; Part I Introduction to Learning Styles in Higher Education; Chapter 1 Capitalizing on College Students' Learning Styles: Theory, Practice, and Research Rita Dunn; Chapter 2 Practical Approaches to Using Learning Styles in Higher Education: The How- to Steps Rita Dunn and Shirley A. Griggs; Part II Applications in Education; Chapter 3 Learning Styles in Graduate Education Classes: The River of No Return Sue Ellen Read; Chapter 4 Educating Secondary Teachers to Work with Students! Diverse Styles Nancy Montgomery
Chapter 5 One Texas University's Approach to Integrating Learning Styles in Teacher Education: Talking the Talk and Walking the Walk Janet Whitley and Pam Littleton
Chapter 6 Hannibal " Lecture" Changes His Oral Menu Kenneth J. Dunn; Chapter 7 Distance Education: Reaching Beyond The Walls Jody Taylor; Chapter 8 Learning Styles in a Suburban College Bernadyn Kim Suh; Chapter 9 A Paradigm Shift: Learning-Styles Implementation and Preservice Teachers Karen Burke; Chapter 10 Learning Styles and College Teaching: My Experiences with Education Majors Ann C. Braio
Chapter 11 Tactual Learning at the Doctoral Level: A Risk Worth Taking Barbara K. Given and Edward P. Tyler
Chapter 12 Divergent Styles, Common Goals: Implications for Counselors Shirley A. Griggs; Chapter 13 Teacher Training in Progress: Giving It Our Best Shot Katy Lux; Chapter 14 Project Learn: A University-Initiated Consortium of Science Educators and Practitioners Barbara S. Thomson; Chapter 15 Teaching Graduate Students with a Learning- Styles Approach: Adding Zest to the Course Ingredients Laura Shea Doolan; Part III Applications in Health-Related Professions
Chapter 16 Incorporating Learning Styles into the Curricula of Two Programs in a College of Health- Related Professions Joyce A. Miller and Rose F. Lefkowitz
Part IV Applications in Schools of Law, Engineering, and Liberal Arts; Chapter 17 Bringing Learning- Style Instructional Strategies to Law Schools: You Be the Judge! Robin A. Boyle; Chapter 18 Meeting the Academic Challenges of an Undergraduate Engineering Curriculum Joanne Ingham; Chapter 19 The Writing Portfolio as a Learning-Styles Tool in a College English- as- a- Second-Language Course Herbert D. Pierson
Part V Applications in Colleges of Business
Chapter 20 Contract Activity Packages in Higher Education: The Flexible Flyer of Pedagogy Heather Pfleger Dunham and Barbara- Jayne Lewthwaite; Chapter 21 How I Found Pedagogical Nirvana: Beware of the Law of Unintended Consequences! E. L. Deckinger; Chapter 22 Global Teaching in an Analytic Environment: Is There Madness in the Method? Ralph A. Terregrossa and Valerie Englander; Epilogue; Appendix A Award-Winning Learning-Styles Research; Appendix B Hemispheric Preference Scale (Zenhausern, 1988)
Appendix C Hemispheric Preference Scale: Scoring Instructions