

1. Record Nr.	UNINA9910779251203321
Autore	Oliver-Federici Theresa
Titolo	Developing writing skills in Italian // Theresa Oliver-Federici
Pubbl/distr/stampa	London ; ; New York : , : Routledge, , 2009
ISBN	1-280-87339-6 9786613714701 1-136-61200-9 1-136-61199-1 0-203-46141-X
Descrizione fisica	1 online resource (144 p.)
Collana	Developing writing skills
Disciplina	808.0451
Soggetti	Italian language - Composition and exercises Italian language - Written Italian
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Cover; Title Page; Copyright Page; Table of Contents; Acknowledgements; Introduction; Unita Uno C'era una volta... Narrativa e descrizioni; 1 Perche scrivere e per chi scrivere; 2 Io...; 3 ... e gli atri; 4 Rimatori e cantautori; 5 E vissero tutti felici e contenti; Unita Due Come dice il nostro corrispondente... Il giornalismo e l'attualita; 6 Cultura e spettacolo; 7 L'Italia in numeri; 8 Gli italiani e la tecnologia; 9 L'Italia e l'ambiente; 10 L'Italia e lo sport; Unita Tre La scrittura e il mondo del lavoro; 11 Come presentarsi per un lavoro 12 Egregio Signore... Le lettere formali e informali 13 Dare ordini e imporre regole; 14 Facciamo un po' di marketing!; 15 Riunioni e presentazioni; Unita Quattro Tutto sommato, mi pare che... Come scrivere saggi e tesine; 16 Guida alla scriturra accademica; 17 Informazioni biografiche per una tesina; 18 Analizzare, recensire e stroncare in una tesina; 19 Introdurre e concludere; 20 Dare una struttura ad un testo completo; Glossario
Sommario/riassunto	Developing Writing Skills in Italian has been specifically designed for upper-intermediate students of Italian who need to write Italian for personal, business and academic purposes. With a strong focus on writing as a meaningful and valuable skill in itself, Developing Writing

Skills in Italian supports the learner throughout the process of writing, from the planning and drafting stages to the revising and editing of a final version, enriching and extending the learners' lexical, grammatical and communicative writing skills. Divided into four logical

---