

1. Record Nr.	UNINA9910779116603321
Autore	Lightfoot Kent G. <1953->
Titolo	California Indians and their environment [[electronic resource] ] : an introduction // Kent G. Lightfoot and Otis Parrish ; contributions by Lee M. Panich ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Berkeley, : University of California Press, 2009
ISBN	1-280-99554-8 9786613767158 0-520-94228-0
Descrizione fisica	1 online resource (513 p.)
Collana	California natural history guide series ; ; no. 96
Altri autori (Persone)	ParrishOtis PanichLee M
Disciplina	979.4/01
Soggetti	Indians of North America - California - Social life and customs Indians of North America - Hunting - California Hunting and gathering societies - California Human ecology - California - History Indigenous peoples - Ecology - California California Environmental conditions History
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Contents -- Preface -- Acknowledgments -- VISUAL GUIDE TO NATURAL RESOURCES -- CALIFORNIA INDIAN USES OF NATURAL RESOURCES -- Notes -- General References -- Resource References by Region and Type -- Art Credits -- Index -- More Advance Praise
Sommario/riassunto	Capturing the vitality of California's unique indigenous cultures, this major new introduction incorporates the extensive research of the past thirty years into an illuminating, comprehensive synthesis for a wide audience. Based in part on new archaeological findings, it tells how the California Indians lived in vibrant polities, each boasting a rich village life including chiefs, religious specialists, master craftspeople, dances, feasts, and ceremonies. Throughout, the book emphasizes how these diverse communities interacted with the state's varied landscape,

enhancing its already bountiful natural resources through various practices centered around prescribed burning. A handy reference section, illustrated with more than one hundred color photographs, describes the plants, animals, and minerals the California Indians used for food, basketry and cordage, medicine, and more. At a time when we are grappling with the problems of maintaining habitat diversity and sustainable economies, we find that these native peoples and their traditions have much to teach us about the future, as well as the past, of California.

---

2. Record Nr.	UNINA9910557883303321
Titolo	Edukace žák se speciálními vzdělávacími potřebami v eském jazyce a literatue – zamení na žáky s SPU a zdravotním znevýhodnním, Metodická píruka
Pubbl/distr/stampa	Brno [Czech Republic], : Masarykova univerzita nakladatelství, 2020
ISBN	80-210-9834-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (410 p.)
Soggetti	School education Educational psychology Cognitive psychology Developmental psychology Personality Behaviorism Inclusive Education / Inclusion Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Ceco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Collezione
Nota di contenuto	Intro -- Obsah -- Úvod -- 1 TEORETICKÁ ÁST -- 1.1 Teoretická východiska vzdělávání žák se speciálními vzdělávacími potřebami -- 1.1.1 Vymezení základní terminologie -- 1.1.1.1 Didaktika eského jazyka a komunikání a slohové výchovy -- 1.1.1.2 Didaktika literární

výchovy -- 1.1.1.3 Speciální vzdělávací potřeby (specifické poruchy učen, zdravotní znevýhodnění) -- 1.1.2 Typy specifických poruch učen s ohledem na úspěšnost žák v eském jazyce a literatue -- 1.1.2.1 Jazyková, slohová a komunikační výchova -- 1.1.2.2 Literární výchova -- 1.1.3 Typy zdravotního znevýhodnění s ohledem na úspěšnost žák -- 1.1.3.1 Jazyková, slohová a komunikační výchova -- 1.1.3.2 Literární výchova -- 1.2 Výuka eského jazyka a literatury se zetelem k cílové skupin -- 1.2.1 Výukové strategie, kompenzace individuální pístupy k žákům se specifickými poruchami učen a zdravotním postižením (znevýhodněním) v eském jazyce a slohové a komunikační výchov -- 1.2.2 Výukové strategie, kompenzace individuální pístupy k žákům se specifickými poruchami učen a zdravotním znevýhodněním v literární výchov -- 1.3 Zpracování konkrétních témat didaktiky eského jazyka a literatury -- 1.3.1 Jazyková, slohová a komunikační výchova -- 1.3.1.1 Motivace žák cílové skupiny k psanému a mluvenému projevu -- 1.3.1.2 Rozšiřování slovní zásoby prostřednictvím zajímavých a netradických metod vedoucích k souvislému jazykovému projevu -- 1.3.2 Literární výchova -- 1.3.2.1 Pekonávání recepčních bariér a zvyšování motivace žák cílové skupiny ke tení -- 1.3.2.2 Sdílení tenáských zážitk (estetických a emoních) jako pekonávání komunikačních a sociálních bariér v kolektivu -- 1.3.2.3 Vlastní slovesná tvoivost a její individuální a kolektivní reflexe -- 2 METODICKÉ A ORGANIZAČNÍ ASPEKTY VÝUKY ESKÉHO JAZYKA A LITERATURY V INKLUZIVNÍ TÍD. 2.1 Prostedí realizace metodické intervence -- 2.2 Užívané metody a formy práce ve sledovaném tídním kolektivu -- 2.2.1 Úvodní metodické a informativní poznámky k lekcím -- 2.2.2 Výukové lekce jazykové, slohové a komunikační výchovy -- 2.2.3 Výukové lekce literární výchovy -- 3 VÝZKUMNÁ ÁST -- 3.1 Výsledky celkového kvantitativního výzkumného šetení -- 3.2 Výsledky výzkumného šetení na škole s metodickou podporou v eském jazyce a literatue -- 3.3 Závěr -- Závrená ást -- Summary -- Literatura -- Seznam obrázk -- Jmenný rejstík -- Vcný rejstík -- Pílohy.

## Sommario/riassunto

The aim of the text is supporting the inclusive education at the first stage of elementary school, a choice of suitable methods and strategies during the lessons of Czech language and literature. It deals with the topic of dyslexia, dysgraphia and dysorthography. The partial part is focused on Asperger syndrome. The main part of the text is consisted of the training lectures of all three parts of the Czech language. The text emphasizes the approaches in terms of which the educational goals are achieved together with the appropriate interaction between the participants of the educational process, the support of independence and creativity. The work describes activities focusing on the development of the key competences and accessing the subject overlap and application in terms of the cross-curricular topics.