

1. Record Nr.	UNINA9910778913003321
Titolo	How dogmatic beliefs harm creativity and higher-level thinking // edited by Don Ambrose and Robert J. Sternberg
Pubbl/distr/stampa	New York : , : Routledge, , 2012
ISBN	1-136-69755-1 1-136-69756-X 0-203-81309-X
Descrizione fisica	1 online resource (239 p.)
Collana	Educational psychology series ; ; 22
Altri autori (Persone)	AmbroseDonald <1950-> SternbergRobert J
Disciplina	370.15/7
Soggetti	Creative thinking Critical thinking Dogmatism
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover; How Dogmatic Beliefs Harm Creativity And Higher-level thinking; Copyright; Contents; Foreword; Section I : Introduction: The Need for Attending to the Influence of Dogmatism on Creative Intelligence; 1. Overview of a Collaborative, Interdisciplinary Exploration; 2. Finding Dogmatic Insularity in the Territory of Various Academic Disciplines; Section II : Interdisciplinary Perspectives on the Problem of Dogmatism; 3. Next Time Victory; 4. Dogmatism and Genocide; 5. Dogmatism, Creativity, and Critical Thought: The Reality of Human Minds and the Possibility of Critical Societies 6. Dogmatism and Authoritarianism7. An Interdisciplinary Flight over Dogmatic Socioeconomic, Political, Ideological, and Cultural Terrain; Section III : Dogmatism in Socioeconomic, Cultural, and Ideological Contexts that Influence Education; 8. Narrowing Curriculum, Assessments, and Conceptions of What It Means to Be Smart in the U.S. Schools: Creaticide by Design; 9. Dark Times: Bush, Obama, and the Specter of Authoritarianism in American Politics; 10. The Challenge Facing Educational Reformers: Making the Transition from Individual to Ecological Intelligence in an Era of Climate Change

Section IV : Dogmatism and Its Implication for Creative Intelligence 11. One Creator's Meat is Another Creator's Poison: Field and Domain Restrictions on Individual Creativity; 12. Parsimonious Creativity and Dogma; 13. Why Creativity Should Matter, Why It Doesn't, and What We Can Do About It; 14. Unintentional Dogmatism When Thinking Big: How Grand Theories and Interdisciplinary Thinking Can Sometimes Limit Our Vision; 15. Five Gifted Ways to Lose Your Creative Intelligence; 16. From Dogmatic Mastery to Creative Productivity; 17. Constructive Creativity for Growth; Section V : Conclusion 18. What is the Purpose of Schooling? How Dogmatism Provides a Litmus Test for Failed ModelsContributors; Index

Sommario/riassunto

In a world plagued by enormous, complex problems requiring long-range vision and interdisciplinary insights, the need to attend to the influence of dogmatic thinking on the development of high ability and creative intelligence is pressing. This volume introduces the problem of dogmatism broadly, explores the nature and nuances of dogmatic thinking from various disciplinary perspectives, and applies the gleaned insights to what is known about creativity. Bringing together leading thinkers in the fields of creative studies and education, and in other relevant fields (history, sociology, psych

2. Record Nr.	UNINA9910778296903321
Autore	Guilmette Jean-H
Titolo	The power of peer learning [[electronic resource]] : networks and development cooperation // Jean-H. Guilmette
Pubbl/distr/stampa	New Delhi, IN, : Academic Foundation, 2007
ISBN	1-280-92480-2 9786610924806 1-55250-349-6
Descrizione fisica	1 online resource (258 p.)
Disciplina	338.91 22
Soggetti	Knowledge management Economic development projects - International cooperation Economic development projects - Political aspects Economic development projects - Europe, Eastern
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [253]-257).
Nota di contenuto	Contents; List of Tables and Boxes; Foreword; Preface; Acknowledgements; Acronyms; 1. The Conceptual Framework; 2. Development and Networks as Instruments for Change; 3. OECD's Basic Rules of Conduct-A Sociology of its Institutional Culture; 4. OECD Techniques for Managing the Iterative Policy Process within a Multicultural Environment; 5. Why Does it Work?; Post Face: This Leaves a Few Haunting Questions; Appendix: Glossary; References
Sommario/riassunto	An ancient Chinese proverb tells us "Give a man a fish and you feed him for a day. Teach a man to fish and you feed him for a lifetime." The same can be said for development assistance. Solutions provided by outside "experts" are often rejected or politely shelved. However, solutions based on the principle of "self-help" are far more likely to take root. This book explores the self-help, peer learning approach of the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), comparing it with that of IDRC. It focuses on the importance of networks to development and growth, and demonstrates

3. Record Nr.	UNINA9910140859603321
Autore	Buratto Lucio
Titolo	Mangiare per gli occhi : Occhio e nutrizione // Lucio Buratto ; con la collaborazione di Eugenio Del Toma e Nazareno Marabottini e di Natalya Ushakova ; Presentazione di Umberto Veronesi
Pubbl/distr/stampa	Milano, : Springer-Verlag Italia, 2010
ISBN	1-283-07672-1 9786613076724 88-470-1544-8
Edizione	[1st ed. 2010.]
Descrizione fisica	1 online resource (236 p.)
Altri autori (Persone)	Del TomaEugenio MarabottiniNazareno UshakovaNatalya VeronesiUmberto
Disciplina	617.7/061
Soggetti	Eye - Care and hygiene Nutrition
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	pt. 1. La Prevenzione Dietetica / Eugenio Del Toma -- pt. 2. L'Alimentazione e le Malattie Oculari / Nazareno Marabottini -- pt. 3. Ricette di Buona Cucina / Lucio Buratto, Natalya Ushakova, Riccardo de Pra.
Sommario/riassunto	Una corretta alimentazione è importante non solo per mantenere il corpo in uno stato di buona salute, ma anche per fornire all'organo occhio tutti i nutrienti di cui ha bisogno per la sua importante funzione. Affinché l'occhio possa lavorare sempre al meglio delle sue possibilità, come ogni altra struttura dell'organismo, e forse più di ogni altra, necessita di ricevere i giusti nutrimenti nella corretta dose. L' alimentazione ha quindi un'importanza fondamentale anche perché l' uomo dell'epoca moderna chiede veramente tanto al proprio organo della vista: oggi fin dall'età scolare giochi e insegnamenti interattivi, dispositivi di illuminazione di ogni tipo, sistemi informatici, televisore, cellulare e quant'altro sottopongono l'organo di senso più importante a un carico applicativo enorme. Se solo si pensa alla quantità di lavoro

che gli occhi fanno dal risveglio all'ultimo ammiccamento prima del sonno ristoratore, ci si rende conto che è davvero tanto, ed è purtroppo destinato ad aumentare sempre più con l'evoluzione del genere umano. Una corretta nutrizione aiuta a utilizzare al meglio la vista e influisce su altri aspetti importanti, per esempio riducendo la comparsa della cataratta e della degenerazione maculare senile contribuendo a prevenire molte malattie oculari. L'alimentazione può e deve quindi essere affinata in base alle patologie oculari in via di comparsa, o già presenti, e a favorirne la cura. Aiutiamo quindi i nostri occhi a lavorare bene e sosteniamoli nella prevenzione delle loro malattie.
