

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA990005951400403321   |
| Autore                  | Asquini, Alberto  |
| Titolo                  | Corso di diritto commerciale : Titoli di credito ed in particolare cambiale e titoli bancari di pagamento / ALBERTO ASQUINI |
| Pubbl/distr/stampa      | Padova : Cedam, 1966  |
| Descrizione fisica      | 447 p. ; 22 cm  |
| Disciplina              | 346.07  |
| Locazione               | FGBC  |
| Collocazione            | VIII J 413  |
| Lingua di pubblicazione | Non definito  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
- 
- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910776390003321   |
| Autore                  | Moreau, Laurent   |
| Titolo                  | Thèses présentées a la faculté des sciences de Nancy pour obtenir la titre de Docteur de l'Université de Nancy / par le dr. Vladimir Sabachnikoff |
| Pubbl/distr/stampa      | Nancy, : Imprimerie reunies de Nancy, 1913  |
| Descrizione fisica      | 251 p. \$d 25 cm  |
| Locazione               | FAGBC   |
| Collocazione            | A PAT 1210  |
| Lingua di pubblicazione | Francese  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |

3. Record Nr.	UNINA9910821268803321
Autore	Benson Jeffrey
Titolo	Improve every lesson plan with SEL // Jeffrey Benson
Pubbl/distr/stampa	Alexandria, Virginia, USA : , : ASCD, , [2021] ©2021
ISBN	1-4166-3003-1 1-4166-3004-X 9781416630043 9781416630336
Descrizione fisica	1 online resource (ix, 173 pages)
Collana	Gale eBooks
Disciplina	370.15/34
Soggetti	Affective education Social skills - Study and teaching Emotional intelligence Social learning Reflective learning
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Making SEL goals explicit -- The start of the lesson : gaining students' interest and motivation -- Accessing prior learning -- Providing and receiving direct instruction -- Time to experiment and discover -- Formative assessment -- Closure of the lesson -- Epilogue.
Sommario/riassunto	Learn how social-emotional learning can be woven into every lesson, at every grade level and across content areas to improve students' academic success and well-being.