

1. Record Nr.	UNINA9910774812503321
Autore	Knecht Alban, Dr. habil
Titolo	Mit Sozialpolitik regieren : Eine ressourcentheoretische Policy-Analyse der Beschäftigungsförderung benachteiligter Jugendlicher in Österreich // Alban Knecht
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024
ISBN	9783847419747 3847419749
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (158 pages)
Collana	Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik
Soggetti	Social policy social work youth vocational assistance labor market policy employment promotion youth youth guarantee resource theory inter-company training apprenticeship training institutional analysis
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Die Beschäftigungsförderung Jugendlicher im Wandel des Wohlfahrtsstaates 1.1 Herausforderungen am Übergang von der Schule zur Ausbildung 1.2 Wandel des Sozialstaats und zunehmende sozialpolitische Bedeutung von Bildung 1.3 Wandel der Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit 1.4 Aufbau der Arbeit 2 Die Ressourcentheorie (IMTM) als Rahmen 2.1 Die Ressourcentheorie im Überblick 2.2 Die Ressourcentheorie als multidimensionale Ungleichheitstheorie 2.3 Die Ressourcentheorie als sozialpolitische Theorie 2.4 Die Ressourcentheorie in der Sozialen Arbeit 2.5 Leitbildgeleitete Analysen von Diskursen und Institutionen als

Verteilungsmechanismen 3 Wandel der Diskurse über die Beschäftigungsförderung Jugendlicher 3.1 Hinweise zu Design und Methode 3.2 Öffentliche Diskurse 3.3 Die Diskurse der Expert*innen und Fachkräfte und ihre politische Bedeutung 3.4 Diskurse der in der Praxis tätigen Fachkräfte und Subjektivierung durch Jugendliche 3.5 Ergebnisse der Diskursanalyse 4 Wandel der Institutionen der Beschäftigungsförderung Jugendlicher 4.1 Schwarz-Blau I (2000–2007): Der Ausbau der unternehmensorientierten Lehrstellenförderung 4.2 Rot-Schwarz (2007–2017): Von der Ausbildungsgarantie zur Ausbildungspflicht 4.3 Schwarz-Blau II (2017–2019): Aktivierung österreichischer Jugendlicher – Blockierung asylsuchender Jugendlicher 5 Ergebnisse und Schlussfolgerungen: Zur Governance des Wohlfahrtsstaats 5.1 Ergebnisse von Diskursanalyse und institutioneller Analyse 5.2 Soziale Ungleichheiten und neue Spaltungen – Fragen sozialer Gerechtigkeit 5.3 Rechtspopulistische/extrem rechte Sozialpolitik als hierarchisierende und exkludierende Verhinderungspolitik 5.4 Den Wohlfahrtsstaat „von unten“ denken 6 Auswirkungen des Wandels auf die Soziale Arbeit und die Jugendlichen 6.1 Veränderte Sozialpädagogik des Übergangs durch sozialinvestive Arbeitsmarktpolitik 6.2 Die Quasi-Pädagogik des Marktes und rechtspopulistische Ausgrenzungspolitik 6.3 Diskriminierung und fehlende Anerkennung als Problem der Jugendlichen und Thema der Sozialen Arbeit 6.4 Mangelnde Partizipationsmöglichkeiten und die Idee einer politischen Berufsbildung 7 Fazit – Auswege – Ausblicke 8 Tabellen 9 Literaturverzeichnis

Sommario/riassunto

Wie kann die Arbeitsmarktpolitik Jugendliche beim Berufseinstieg unterstützen? Alban Knecht analysiert politische Diskurse und institutionelle Veränderungen der Beschäftigungsförderung benachteiligter Jugendlicher in Österreich vor dem Hintergrund der Ressourcentheorie. Er diskutiert die Einführung von Maßnahmen wie überbetrieblicher Lehre, Ausbildungsgarantie und Ausbildungspflicht und verdeutlicht dabei die Bedeutung sozialinvestiver, befähigungsorientierter, neoliberaler und rechtspopulistischer Leitbilder für die praktische Arbeit der Fachkräfte und die Jugendlichen. How can labor market policy best help young people enter the workforce? This in-depth analysis of employment support for disadvantaged youth in Austria discusses the introduction of measures such as the supra-company apprenticeship, the training guarantee and compulsory training against the background of their political discussion and their socio-political implementation. The research findings obtained are not only relevant for Austria, but also offer valuable insights for training systems worldwide.
