

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910774788503321 |
| Titolo | Inklusion im Spannungsfeld von Normalität und Diversität : Band I: Grundfragen der Bildung und Erziehung / Elisabeth von Stechow, Philipp Hackstein, Kirsten Müller, Marie Esefeld, Barbara Klocke |
| Pubbl/distr/stampa | Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2019 |
| ISBN | 3-7815-5726-X |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (236 p.) |
| Soggetti | Erziehungsinstitution IFO Exklusion soziale Ungerechtigkeit UN-Behindertenrechtskonvention Tagung der Inklusionsforscher*innen Menschenrechte Diversität Normalität Bildungsinstitution Bildung Heterogenität Behinderung Inklusion Pädagogik Ausgrenzung inklusive Schulentwicklung Klinkhardt Demokratie |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

Seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention befindet sich Inklusion im Spannungsfeld von Normalität und Diversität. Soll sie auf mehr als die Anwesenheit von Menschen mit Behinderung in Erziehungs- und Bildungsinstitutionen verweisen, so müssen diese Institutionen und die darin befindlichen Akteur*innen und Praktiken weiterhin auf ihre Verstrickungen in die Reproduktion von Ausgrenzung und sozialer Ungleichheit hin thematisiert werden. So finden sich in diesem Band Beiträge zu folgenden Schwerpunkten: Grundfragen der Inklusion, Subjekttheoretische Perspektiven im Rahmen der Inklusion, Pädagogik und Bildung aus menschenrechtlicher und demokratischer Perspektive, Mechanismen der Exklusion und Inklusion sowie Inklusive Schulentwicklung. Der zweite Band beschäftigt sich mit spezifischen Fragen rund um Lehren und Lernen in den unterschiedlichen Institutionen und Lebensaltern.
