

1. Record Nr.	UNINA9910768499203321
Titolo	Professionalität und Professionalisierung von Lehrpersonen : Perspektiven, theoretische Rahmungen und empirische Zugänge / Jan-Hendrik Hinzke, Manuela Keller-Schneider
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-6043-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (280 p.)
Collana	Studien zur Professionsforschung und Lehrer:innenbildung
Soggetti	Lehrerbildung Lehramtsstudierende Professionstheorie Forschungsmethoden Lerngelegenheiten professionelle Kompetenzen Berufskultur objektive Hermeneutik Habitus Normen Praxislehrperson Längsschnittforschung Berufszufriedenheit Kooperation Schulleitung Schulentwicklung professionelles Handeln Schulversuch Strukturtheorie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Jan-Hendrik Hinzke und Manuela Keller-Schneider Vorwort

7 Jan-Hendrik Hinzke und Manuela Keller-Schneider Zur Pluralität des Diskurses um Professionalisierung und Professionalität im Kontext des Lehrer:innenberufs – Einleitung.....	9 Teil 1:
Professionalisierung von Lehramtsstudierenden in Bezug auf das Praxisfeld Schule Herbert Altrichter, Christoph Weber, Katharina Soukup-Altrichter und Johannes Reitinger Forschendes Lernen und Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden.....	
.....27 Katharina Heissenberger-Lehofer und Georg Krammer Lernergebnisse Studierender durch praktikumsintegrierte Praxisforschung im Verlauf ihres Lehramtsstudiums	
.....50 Jan-Hendrik Hinzke, Vanessa-Patricia Boldt und Alexandra Damm Ungewissheit als ‚Treiber‘ von Professionalisierungsprozessen? Interpretationen von Gruppendiskussionen mit Lehramtsstudierenden zu Beginn von Veranstaltungen forschenden Lernens.....	73
Tobias Leonhard Auch ohne Studium? Lehrer:in-Werden als Subjektivierungsgeschehen	94 Teil 2: Auf die
Professionalisierung von Lehramtsstudierenden einwirkende Akteur:innen Doris Wittek Kasuistik als ‚doppelte‘ Krise der Professionalisierung – Grenzerfahrungen von Studierenden und Lehrenden des Lehramts.....	115 Fabian
Dietrich Berufskulturelle Unbestimmtheit – Eine Annäherung an eine Spezifik der Berufskultur von Lehrer:innen zwischen Fremd- und Selbstbeschreibung	136 Julia Košinár und Anna Laros Die Praxislehrperson. Inhaltliche und methodologische Überlegungen bei der Rekonstruktion eines Ausbilder:inhabitus am längsschnittlichen Fallbeispiel.....
.....153 Teil 3: Professionalisierung und Professionalität von Lehrpersonen im Schulfeld Andreas Bonnet, Elena Bakels und Uwe Hericks Die Professionalisierung von Lehrpersonen aus praxeologischer Perspektive – Professionelles Handeln als Entscheiden	
.....179 Manuela Keller-Schneider und Roger Keller Professionalisierung und Schulentwicklung – Die Bedeutung der Schulleitung für die Stärkung von individuellen und kollektiven Ressourcen.....	197 Sven Pauling und Till-Sebastian Idel
Ungewissheit in der Schulentwicklung. Strukturtheoretische Erkundungen zur Lehrkräfteprofessionalität im Schulversuch PRIMUS	
.....220 Franziska Carl, Dagmar Killus und Maren Plaum Peer Reviews in Schulnetzwerken im Spannungsfeld zwischen Pädagogischer Professionalität und	
Organisation.....	239 Julia Häbig und Enikö Zala-Mezö Professionalisierung von Lehrpersonen im Kontext von Schüler:innenpartizipation. Eine rekonstruktive Analyse
.....259 Autor:innenverzeichnis	
	278

Sommario/riassunto

Der wissenschaftliche Diskurs um „Professionalität und Professionalisierung von Lehrpersonen“ hat sich in den letzten Jahren weiter ausdifferenziert. Vor diesem Hintergrund gibt der Band einleitend einen Einblick in die Pluralität professionstheoretischer Ansätze, in die Vielfalt von methodischen Zugangsweisen und in das Spektrum beforschter Inhalte. Es folgen zwölf empirische Beiträge zu aktuellen Forschungsprojekten, die im Band nach drei Schwerpunktbereichen geordnet werden: „Professionalisierung von Lehramtsstudierenden in Bezug auf das Praxisfeld Schule“, „Auf die Professionalisierung von Lehramtsstudierenden einwirkende Akteur:innen“ und „Professionalisierung und Professionalität von Lehrpersonen im Schulfeld“. Mit dem Band wird das Anliegen verfolgt, den

facettenreichen Diskurs um Professionalisierung und Professionalität studienbasiert anzureichern, eine Meta-Perspektive auf die Vielfalt des Diskurses zu ermöglichen sowie zur Reflexion dieser Vielfalt anzuregen. Die Reihe „Studien zur Professionsforschung und Lehrer: innenbildung“ wird herausgegeben von Manuela Keller-Schneider, Katharina Kunze, Tobias Leonhard und Christian Reintjes.
