

| | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr. | UNINA9910822571303321 |
| Autore | Glaze Avis |
| Titolo | High school graduation : K-12 strategies that work / / Avis Glaze, Ruth Mattingly, Rob Andrews |
| Pubbl/distr/stampa | Thousand Oaks, California : , : Corwin, , [2013] 2013 |
| ISBN | 1-4833-3202-0 1-4833-3207-1 1-4833-3206-3 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (xxi, 176 pages) : illustrations |
| Collana | Gale eBooks |
| Disciplina | 371.20709713 |
| Soggetti | School improvement programs - Ontario Education - Ontario Education - Aims and objectives - Ontario Educational change - Ontario High school graduates - Ontario |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Includes index. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | ""HIGH SCHOOL GRADUATION-FRONT COVER""; ""HIGH SCHOOL GRADUATION""; ""CONTENTS""; ""LISTS OF TABLES, FIGURES, AND APPENDICES""; ""PREFACE""; ""ACKNOWLEDGMENTS""; ""ABOUT THE AUTHORS""; ""CHAPTER 1: RESULTS WITHOUT RANCOR OR RANKING: THE ONTARIO IMPROVEMENT STRATEGY""; ""CHAPTER 2: EXCELLENCE AND EQUITY""; ""CHAPTER 3: DISTRICT AND SCHOOL IMPROVEMENT: A BLUEPRINT FOR SUCCESS""; ""CHAPTER 4: HIGH-IMPACT STRATEGIES FOR ELEMENTARY SCHOOLS""; ""CHAPTER 5: HIGH-IMPACT STRATEGIES FOR SECONDARY SCHOOLS""; ""CHAPTER 6: LEADERSHIP FOR IMPROVED LEARNING"" ""CHAPTER 7: IMPROVING GRADUATION RATES: WHAT DOES IT TAKE?""""APPENDICES""; ""INDEX"" |
| Sommario/riassunto | A detailed, comprehensive resource for principals, teachers, superintendents, directors and policy makers, whose primary quest is to improve their schools and districts, and help all students achieve at higher levels and graduate from high school. |

| | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Record Nr. | UNINA9910768481103321 |
| Autore | Kauffeld Simone |
| Titolo | Kompetenzen von Mitarbeitenden in der digitalisierten Arbeitswelt : Chancen und Risiken für kleine und mittlere Unternehmen // herausgegeben von Simone Kauffeld, Sandra Rothenbusch |
| Pubbl/distr/stampa | Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer, , 2023 |
| ISBN | 3-662-66992-7 |
| Edizione | [1st ed. 2023.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (228 pages) |
| Collana | Kompetenzmanagement in Organisationen, , 2522-8102 |
| Altri autori (Persone) | Rothenbusch Sandra |
| Disciplina | 158.7 |
| Soggetti | Psychology, Industrial Business information services Personnel management Educational technology Management Digital media Work and Organizational Psychology IT in Business Human Resource Management Digital Education and Educational Technology Digital and New Media |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | 1. Kompetenzen in der digitalisierten Arbeitswelt - eine Vision für die Personalentwicklung -- Teil I: Erkennen von Bedarfen in der sich durch Digitalisierung wandelnden Arbeitswelt in KMU -- 2. Entwicklung und Selbstorganisationskompetenzen in der Industrie 4.0 -- 3. Alles unter einem Dach? - 4. Technologieakzeptanz in der Digitalisierung der ambulanten Pflege -- Teil II: Arbeitsnahes Einbringen von externen Wissen durch Schulungen in KMU -- 5. Ein Modell zur Beteiligungsqualifizierung in der Pflege -- 6. Integrale Betrachtung agilere Innovationsmethoden für den Kompetenzaufbau -- 7. Kompetenzen für das Innovationsmanagement -- Teil III: Lernen am Arbeitsplatz in KMU -- 8. Arbeiten und Lernen auf dem industriellen |

Shopfloor 4.0 -- 9. Management wirksamer agiler Lernprozesse mithilfe digitalisierter Personaleinsatzplanung in KMUs -- 10. Erfahrungsgeleitetes Lernen in Virtual Reality-Umgebungen -- 11. Digitale Unterstützung des Lerntransfers und der Wissensweitergabe in KMU.

Sommario/riassunto

Dieses Open Access Fachbuch betrachtet aus einer anwendungsorientierten Perspektive aktuelle und zukünftig benötigte Kompetenzen von Mitarbeitenden im Hinblick auf die fortschreitend digitalisierte Arbeitswelt. Es bietet ausgewählte wissenschaftlich fundierte und praxisnahe Einblicke in das Kompetenzmanagement von kleinen und mittleren Unternehmen, indem es Kompetenzmodelle sowie Unterstützungmaßnahmen des formalen und informellen Lernens v. a. mittels digitaler Möglichkeiten präsentiert und diskutiert. Die anschaulich beschriebenen Anwendungsbeispiele zeigen innovative Maßnahmen auf, die bedeutsame Impulse für die eigene Praxis bieten können. Der Inhalt Verbinden von Lernen mit Anwenden und Arbeiten in KMU Nutzung der Personalentwicklung zur Organisationsentwicklung Erkennen benötigter Kompetenzen in der digitalisierten Arbeitswelt von KMU Auseinandersetzung mit der Technikakzeptanz von Mitarbeitenden Praxisbeispiele aus KMU zur Befähigung von Mitarbeitenden zur Teilhabe an und Gestaltung von Transformationsprozessen Einblick in (digitale) Möglichkeiten zur Unterstützung des praxisbezogenen Lernens Arbeitsnahes Einbringen von externem Wissen durch Schulungen in KMU Analyse und Management von unternehmensinternen Lernmöglichkeiten in KMU Digitale Unterstützung der Kompetenzentwicklung, des Lerntransfers und der Wissensweitergabe Die Zielgruppen Personen mit psychologischem, wirtschaftlichem, pädagogischem, soziologischem und ingenieurswissenschaftlichem Hintergrund angewandte Forscher*innen, Praktiker*innen, Studierende und sich weiterbildende Personen erwerbstätige Personen im Personalbereich (z.B. Personalentwickler*innen) und Berater*innen/Coaches ebenso wie interessierte Führungskräfte Die Herausgeberinnen Prof. Dr. Simone Kauffeld ist Professorin für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie an der TU Braunschweig. 2008 gründete sie die 4A-SIDE GmbH. Ihre Forschungsschwerpunkte: Kompetenzdiagnose, -entwicklung und -management, Team und Führung, Karriere/Coaching sowie Veränderung in Organisationen und Arbeit, Digitalisierung. Dr. Sandra Rothenbusch ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie der TU Braunschweig. Sie beschäftigt sich mit der Kompetenzentwicklung und Arbeitsgestaltung in einer digitalisierten Arbeitswelt. .