

1. Record Nr.	UNINA9910583084703321
Titolo	Alternative and replacement foods // edited by Alina Maria Holban, Alexandru Mihai Grumezescu
Pubbl/distr/stampa	London, United Kingdom : , : Academic Press, an imprint of Elsevier, , [2018] ©2018
ISBN	0-12-811498-3 0-12-811446-0
Descrizione fisica	1 online resource (500 pages)
Collana	Handbook of food bioengineering ; ; Volume 17
Disciplina	338.4766464
Soggetti	Artificial foods Food substitutes Food - Biotechnology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910768400403321
Autore	Robert Alexie
Titolo	Les expériences étudiantes professionnalisantes : diversité et effets sur les parcours. Groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES)
Pubbl/distr/stampa	Marseille, France, : Cereq, 2023
ISBN	2-11-172450-5
Descrizione fisica	1 online resource (100 p.)
Collana	Céreq Échanges, ; 22 , 2554-2346
Disciplina	378
Soggetti	Education, Higher
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Depuis plusieurs decennies, les gouvernements successifs ont contribue au developpement de la professionnalisation de l'enseignement superieur afin d'ameliorer l'insertion professionnelle des etudiants. Les travaux reunis dans cet ouvrage explorent a partir de donnees locales ou nationales deux formes particulieres de professionnalisation des parcours de formation dans l'enseignement superieur : l'entrepreneuriat et l'alternance. Les analyses produites cherchent notamment a evaluer l'impact de ces types d'experiences sur la reussite universitaire ou les conditions d'insertion professionnelle des etudiants. Le groupe de travail sur l'enseignement superieur (GTES) est un reseau d'echanges et de production sur les parcours de formation et d'insertion des inscrits dans l'enseignement superieur. Il reunit des charge-es d'etudes du Cereq, des chercheur-es et enseignant-es-chercheur-es, des representant-es de l'Observatoire national de la vie etudiante (OVE), des observatoires universitaires et regionaux et des membres de services du MESR (DGESIP et SIES). Le theme Enseignement superieur et insertion, nouvelles repartitions des publics a guide les reflexions et travaux du groupe, dont les resultats sont restitues dans trois ouvrages.</p>