

1. Record Nr.	UNISA996385145403316
Autore	Vines Richard <1600?-1656.>
Titolo	A treatise of the institution, right administration and receiving of the sacrament of the Lords Supper [[electronic resource]] : delivered in XX Sermons at St. Laurence-Jury, London, / / by ... Richard Vines
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed by J.M. for William Miller and Robert Boulter ..., 1677
Edizione	[The third edition.]
Descrizione fisica	[16], 420, [10] p
Soggetti	Sermons, English - 17th century Lord's Supper
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"The table" [i.e. index]: p. [1]-[6] at end. Advertisement: p. [7]-[10] at end. Includes bibliographical references. Reproduction of original in Huntington Library.
Sommario/riassunto	eebo-0113

2. Record Nr.	UNINA9910768400203321
Autore	Beaupere Nathalie
Titolo	Les femmes dans l'enseignement supérieur : une (r)évolution inachevée. Groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES)
Pubbl/distr/stampa	Marseille, France, : Cereq, 2023
ISBN	2-11-172449-1
Descrizione fisica	1 online resource (116 p.)
Collana	Céreq Échanges, ; 21 , 2554-2346.
Disciplina	378
Soggetti	Education, Higher
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Le groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES) est un reseau d'échanges et de production sur les parcours de formation et d'insertion des inscrits dans l'enseignement superieur. Il reunit des charge·es d'études du Cereq, des chercheur·es et enseignant·es·chercheur·es, des representant·es de l'Observatoire national de la vie étudiante (OVE), des observatoires universitaires et régionaux et des membres de services du MESRI (DGESIP et SIES). Le theme Enseignement supérieur et insertion, nouvelles repartitions des publics a guide les reflexions et travaux du groupe, dont les resultats sont restitués dans trois ouvrages. Cet ouvrage rassemble des travaux relatifs a la place des femmes dans l'enseignement supérieur. Alors qu'elles sont desormais plus diplomees que les hommes, des segregations perdurent dans certaines formations et diplomes ou la mixite semble a la peine. A partir de donnees d'enquetes de terrain ou administratives, les contributions s'attardent sur les parcours des bachelieres scientifiques, d'étudiantes en STAPS, de doctorantes et de femmes en reprises d'études. Les resultats et analyses revelent que la conciliation des temps sociaux (privés et professionnels), l'accès aux metiers et carrières afferents aux diplomes, les conditions d'études dans des filieres ou les hommes sont majoritaires conditionnent encore fortement les cursus post-baccalaureat des femmes.</p>