

1. Record Nr.	UNINA9910768392903321
Autore	Matasci Damiano
Titolo	Internationaliser l'éducation : La France, l'UNESCO et la fin des empires coloniaux en Afrique (1945-1961) // Damiano Matasci
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2023
ISBN	2-7574-3844-1
Descrizione fisica	1 online resource (292 p.)
Soggetti	Education colonialisme développement empire colonial enseignement organisation internationale History France Colonies Africa Africa
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Liste des acronymes -- Introduction -- Education et developpement en Afrique -- Circulations et cooperations a l'age de la decolonisation -- De l'international au local, du colonial au postcolonial -- Chapitre t Une "attaque contre l'ignorance". L'internationalisation des debats sur les niveaux de vie, 1945-1949 -- Un paradigme pour le developpement -- Laboratoire colonial et expertise internationale -- Le "Sud", terrain d'action -- ; 2. Le "vent de New York et de Geneve" -- La France, l'UNESCO et l'education dans le monde colonial,1945-1950 -- Les Nations unies, l'UNESCO et la question coloniale -- Canaliser l'action internationale, defendre l'empire -- "Conserver l'initiative" : l'assistance technique internationale et la cooperation interafricaine -- ; 3. Des internationalismes en competition. L'UNESCO, la CCTA et l'Afrique coloniale, 1950-1957 -- La campagne educative mondiale de l'UNESCO et l'Afrique coloniale -- "Front colonial" et "ingerences internationales" -- Une "UNESCO africaine" 7 -- ; 4. A l'ombre de !International. Les

experiences d'education de base en Afrique coloniale francaise, 1952-1956 -- Declinaisons imperiales d'un debat international -- Les "nuits blanches" de M'Boumba -- La crise de l'education de base -- ; 5. Africa Calls. La fin de l'empire et les mondes de l'aide au developpement, 1957-1961 -- Addis-Abeba, mai 1961 : la cooperation educative a l'heure de la decolonisation -- Entre multilateralisme et pre carre -- L'epreuve du terrain.

---

### Sommario/riassunto

Pourquoi l'accès au savoir a-t-il constitué l'un des grands enjeux de la décolonisation ? C'est la question à laquelle cet ouvrage se propose de répondre en examinant le processus d'internationalisation de la politique éducative française en Afrique subsaharienne entre 1945 et 1961. Fondée sur une riche documentation archivistique, cette enquête met en lumière les relations qui se tissent entre la France, les autres puissances coloniales européennes et l'UNESCO, offrant une plongée unique au cœur des visions contrastées du développement et de la coopération internationale qui émergent au sortir de la Seconde Guerre mondiale. Le livre retrace plus particulièrement les échanges et les rivalités qui accompagnent l'élaboration de nouveaux paradigmes – en particulier l'éducation de base – et analyse de manière détaillée leur mise en application en Afrique occidentale et équatoriale française. Il dévoile enfin les multiples reconfigurations qui s'opèrent au moment des indépendances, fournissant un éclairage inédit sur la genèse de l'aide au développement. Drawing on extensive archival research, this book examines the internationalization of French educational policy in sub-Saharan Africa between 1945 and 1961. It particularly highlights the contrasting visions of modernization and international cooperation that emerged after the Second World War, providing new insights into the end of empires and the rise of development aid.

---