

1. Record Nr.	UNINA9910768381903321
Autore	Ahr Sylviane
Titolo	Analyser des textes littéraires du collège au lycée : Quelles pratiques, pour quels enjeux ? // Sylviane Ahr, Isabelle De Peretti
Pubbl/distr/stampa	Grenoble, : UGA Éditions, 2023
ISBN	2-37747-402-0
Descrizione fisica	1 online resource (472 p.)
Altri autori (Persone)	BazileSandrine BoutevinChristine BrunelMagali CouteauxCécile CruscaClaude De CroixSéverine De PerettIsabelle GoffFrançois Le MoinardPierre PELASL'équipe PlissonneauGersende WaszakCendie WaszakCendrine AhrSylviane De PerettIsabelle
Soggetti	Education Literature (General) didactique français littérature lycée collège apprentissage
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Les tensions qui alimentent ou ont alimenté les discours déceptifs concernant l'enseignement de la littérature dans le secondaire proviennent en partie d'une connaissance très approximative de la réalité effective des classes. L'objectif de cet ouvrage est d'assurer aux chercheurs, formateurs, enseignants mais aussi aux divers relais institutionnels une meilleure connaissance de cette réalité, en particulier en fin de collège et au lycée. Il présente les résultats de l'enquête menée dans les classes durant trois années par l'équipe PELAS. Celle-ci a étudié non seulement les dispositifs didactiques mis en œuvre par les professeurs, mais également les conceptions de la littérature et de son enseignement-apprentissage sur lesquelles les démarches professorales s'appuient, explicitement ou implicitement. Les différents chapitres mettent au jour les évolutions et les points de tension majeurs observés dans les pratiques de classe. Les constats dressés doivent permettre aux différents acteurs concernés de réfléchir conjointement aux modalités selon lesquelles ces tensions sont susceptibles d'être levées.
