

1. Record Nr.	UNISA996565571603316
Autore	Textor Markus
Titolo	Racial Profiling und Polizeigewalt : Erfahrungen, Handlungsfähigkeit und Widerstand jugendlicher Betroffener / / Markus Textor
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] 2023
ISBN	3-8394-6804-3
Descrizione fisica	1 online resource (348 p.)
Collana	Gesellschaft der Unterschiede ; ; 82
Soggetti	SOCIAL SCIENCE / Discrimination & Race Relations
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Dank -- 1 Einleitung und Forschungsinteresse -- 2 Racial Profiling und Polizeigewalt -- Introduction -- 2.1 Die öffentliche Auseinandersetzung mit Racial Profiling in Deutschland -- 2.2 Racial Profiling als spezifische rassistische Praxis -- 2.3 Polizeigewalt -- 2.4 Forschungsstand zu Racial Profiling -- 3 Theoretische Grundlagen I: Rassismus und Othering -- Introduction -- 3.1 Rassismustheorien -- 3.2 Theorien zu Othering -- 4 Theoretische Grundlagen II: Subjektivierung, Handlungsfähigkeit und Widerstand -- Introduction -- 4.1 Subjektivierung bei Butler -- 4.2 Handlungsfähigkeit und Widerstand bei Butler -- 4.3 Handlungsfähigkeit und Widerstand bei Bhabha -- 5 Methodologische Begründung und methodische Vorgehensweise der Studie -- Introduction -- 5.1 Intersektionale Reflexivität: Zur Rolle des vielfach privilegierten Forschenden -- 5.2 Forschungsprozesses und das Verhältnis von Theorie und Empirie -- 5.3 Zugang über Daten aus Gruppendiskussionen -- 5.4 Zugang über Daten aus biografisch-narrativen Interviews -- 5.5 Der Auswertungsprozess und die Darstellung der Daten -- 5.6 Feldzugang und Sample -- 6 Drei zentrale Fallrekonstruktionen -- Introduction -- 6.1 Hussein: Schmerzhaftes Erfahrungen mit der Polizei in einer ungerechten Gesellschaft -- 6.2 Niran: Schutzmaßnahmen und Widerstandspraxen in riskanten Verhältnissen -- 6.3 Manoush: Otheringerfahrungen zwischen Unterwerfung und Handlungsfähigkeit -- 7 Erfahrungen,

Handlungsfähigkeit und Widerstand der Jugendlichen im Fallvergleich
-- Introduction -- 7.1 Die Erfahrungen der Jugendlichen mit Racial
Profiling und Polizeigewalt -- 7.2 Jugendliche erlangen
Handlungsfähigkeit und können Widerstand leisten -- 7.3 Kritik an der
Polizei und Anregungen, wie sich das Verhältnis zu Jugendlichen
verbessern lässt -- 8 Resümee -- 9 Politischer, (sozial)pädagogischer
und wissenschaftlicher Ausblick -- Introduction -- 9.1 Politischer
Ausblick -- 9.2 (Sozial-)Pädagogischer Ausblick -- 9.3
Wissenschaftlicher Ausblick -- Literatur -- Anhang

Sommario/riassunto

Jugendliche of Color sind auch in Deutschland von Racial Profiling und Polizeigewalt betroffen. Welche Erfahrungen machen sie mit diesen Praktiken? Wie erlangen sie ihre Handlungsfähigkeit zurück? Und welche Maßnahmen können sie ergreifen, um die Verhältnisse zu verbessern? Markus Textor bietet Antworten auf diese Fragen, indem er Licht auf ein national wie international schwach erforschtes Feld wirft. Durch qualitative Analysen zeigt er empirisch auf, dass Racial Profiling als rassistische Diskriminierungspraxis zu begreifen ist - und stößt so nicht nur theoretische Debatten in den Erziehungs-, Sozial- und Politikwissenschaften an, sondern macht diese auch für die sozialarbeiterische Praxis zugänglich.

2. Record Nr.	UNINA9910768182203321
Autore	Mohapatra Pravat K.
Titolo	Panicle Architecture of Rice and its Relationship with Grain Filling / / by Pravat K. Mohapatra, Binod Bihari Sahu
Pubbl/distr/stampa	Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Springer, , 2022
ISBN	3-030-67897-0
Edizione	[1st ed. 2022.]
Descrizione fisica	1 online resource (328 pages)
Collana	Biomedical and Life Sciences Series
Disciplina	633.18
Soggetti	Agriculture Plant genetics Plant physiology Plant biotechnology Plants - Evolution Plants - Development Plant Genetics Plant Physiology Plant Biotechnology Plant Evolution Plant Development
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Chapter 1. Importance of rice as human food -- Chapter 2. Botany of rice plant -- Chapter 3. Ontogeny of organ development in rice plant -- Chapter 4. Fertilization and seed development in rice -- Chapter 5. The cellular basis of rice seed growth -- Chapter 6. Genetic analyses of floral development on rice panicle -- Chapter 7. Diversity of panicle architecture and traits influencing grain filling -- Chapter 8. Change of panicle architecture during domestication -- Chapter 9. Physiology of variation in individual grain weight of rice panicle -- Chapter 10. Enzymes controlling starch biosynthesis -- Chapter 11. Hormonal regulation of spikelet development -- Chapter 12. Effects of environmental stresses on physiological factors influencing grainfilling of rice panicle -- Chapter 13. Designer rice in quest of high grain

filling.

Sommario/riassunto

This book shows the importance of rice for human consumption. It focuses on the rice panicle, its morphology and characteristics. High genetic diversity of rice has been economically profitable for mankind; the crop provides food calories to half of the human race on earth and because of its adaptability to diversified and unstable ecological conditions, the plant has an asynchronous flowering system in the panicle. The International Rice Research Institute has a collection of panicles with numerous branching phenotypes and lengths varying from 10 to 43 cm. Due to the heterogeneous architecture, grain filling depends on the position of the spikelet within a panicle. Spikelets on apical branches fertilize early and fill faster compared to their basal counterparts and therefore, individual grain weights of panicle vary widely. The discrepancy in grain filling between spikelets changes with panicle architecture but the relationship of variation in individual grain weight with panicle architecture has not been studied. Spikelet number has increased highly in the newly developed rice cultivars, but it has no benefit accrued on grain filling and yield. This book is recommended for students, researchers and teachers working in this field of expertise.
