

1. Record Nr.	UNINA9910767000403321
Titolo	Demokratiebildung in Verfahren der Qualitätsentwicklung in Kitas: Eine Dokumentenanalyse : Zur Stellung von Partizipation, Kinderrechten, Diversität, Diskriminierungskritik und Inklusion in der kindheitspädagogischen Qualitätslandschaft / / Fachstelle Kinderwelten/ ISTA, Hoa Mai Trn
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Barbara Budrich Academic Press GmbH, 2023 2023, c2024
ISBN	9783966659161 9783966650809
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (188 pages)
Soggetti	democracy Demokratie childcare facilities Kindertagesstätten childhood education Kindheitspädagogik children's rights Kinderrechte participation Partizipation Diversität diversity discrimination Diskriminierung inclusion Inklusion document analysis Dokumentenanalyse content analysis Inhaltsanalyse
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Vorwort 2 Danksagung 4 1 Demokratiebildung in Verfahren und Instrumenten der Qualitätsentwicklung und -sicherung von Kindertageseinrichtungen: Aktuelle Diskurse und Herausforderungen 7
1.1 Zum Qualitäts-Diskurs der (frühen) Bildung, Betreuung und Erziehung in der Kindheit in Deutschland 8 1.1.1 Verfahren und Instrumente der Qualitätsentwicklung und -sicherung 9 1.1.2 Kontroversen um Qualität 11 1.2 Zum Diskurs über Demokratie und Demokratiebildung in Kindertageseinrichtungen 12 1.2.1 Demokratiebildung: Begriffsverständnis 13 1.2.2 Erwachsenenzentrierung im Diskurs über Demokratiebildung 15 1.2.3 Demokratiebildung in den Bildungsprogrammen der Bundesländer 17 1.3 Kritische Perspektiven auf Diskurse über Demokratiebildung mit den Zugängen zu Partizipation, Kinderrechten, Diversität, Diskriminierung und Inklusion 18 1.3.1 Partizipation 19 1.3.2 Kinderrechte 20 1.3.3 Diversität 22 1.3.4 Diskriminierung 24 1.3.5 Inklusion 26 2 Dokumentenanalyse zu Demokratiebildung in Qualitätsverfahren der Kindheit 28 2.1 Forschungsdesign 28 2.1.1 Ziel- und Fragestellung 29 2.1.2 Operationalisierung 30 2.1.3 Vorgehen in der Dokumentenanalyse (inklusive Sampling und Methoden) 33 2.1.4 Das Sample der 21 ausgewählten Qualitätsverfahren 34 2.1.5 Die Vorgehensweise der Verschlagwortung 37 2.2 Ergebnisse der Dokumentenanalyse 37 2.2.1 Zusammenfassung der Ergebnisse 38 2.2.2 Demokratie 50 2.2.3 Partizipation 58 2.2.4 Kinderrechte 71 2.2.5 Diversität 79 2.2.6 Diskriminierung 91 2.2.7 Inklusion 99 2.3 Begrenzungen und Limitationen 109 3 Zusammenfassender Ausblick 112 Literaturverzeichnis 117 Abbildungsverzeichnis 132 Tabellenverzeichnis 133 Abkürzungsverzeichnis 134 Angabe zur Autorin 135

Sommario/riassunto

Partizipation, Kinderrechte, Diversität, Anti-Diskriminierung und Inklusion – leere Schlagworte oder verankerter Bestandteil der Demokratiebildung in Kindertageseinrichtungen? Die Autorin untersucht 21 Qualitätsverfahren in der Kindheitspädagogik und macht deutlich, dass es einen deutlichen Handlungsbedarf gibt. Dies gilt besonders in Bezug auf eine diskriminierungskritische und diversitätssensible Weiterentwicklung im Qualitätsdiskurs. Die explizite Ausgestaltung von Partizipation, Inklusion und die Ausrichtung an Kinderrechten sind zentrale organisationale Aufgaben in der Priorisierung und Verankerung von Demokratiebildung in der Kindheit. Participation, children's rights, diversity and inclusion – empty buzzwords or part of democracy building in German day care centres? The author empirically examines 21 quality procedures in the field of childcare and demonstrates that there is a need for action in the quality discourse. This is especially true with regard to a discrimination-critical and diversity-sensitive orientation and in prioritising democracy building and child participation as central organisational tasks. Bei dem Werk handelt es sich um eine sehr umfangreiche Forschung. Dennoch hat man nicht das Gefühl von der Masse an Informationen erschlagen zu werden. Aufbau und Struktur lassen den/die Lesenden jeden einzelnen Schritt nachvollziehen und in die Thematik eintauschen. Katja Scheffler, Socialnet, 01.10.2024
