

1. Record Nr.	UNINA9910766998403321
Titolo	Wissensproduktion, Wissensmobilisierung und Wissenstransfer : Chancen und Grenzen der Entwicklung von Wissenschaft und Praxis // Johannes Schuster, Julia Hugo, Nina Bremm, Nina Kolley, Enikő Zala-Mező, Rick Mintrop, bildung.komplex, Christiane Kose, Carsten Quesel, Michael Mittag, Guido Möser, Sebastian Niedlich, Anika Duveneck, Anke Redecker, Christian Bernhard-Skala, Anne Sonnenmoser, Anne-Sophie Tombeil, Luise Fischer, Monika Gonser, Karin Zimmer, Jörg Holle, Harald Achilles
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2023 2023, c2024
ISBN	3-8474-1887-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (178 pages)
Soggetti	Knowledge transfer Wissenstransfer knowledge production Wissensproduktion transfer Transfer school improvement Schulentwicklung innovation Innovation co-construction Ko-Konstruktion knowledge mobilisation Wissensmobilisierung Forschung research practice Praxis Bildungsverwaltung research-practice-partnerships educational administration

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Johannes Schuster, Julia Hugo, Nina Bremm, Nina Kolleck, Enikő Zala-Mező: Einleitung Monika Gonser, Karin Zimmer: Kompetenzen für den Transfer zwischen Wissenschaft und Praxis – Vorschlag einer Systematisierung Jörg Holle: Der Nutzen von Online Self-Assessments für die Kompetenzentwicklung in der Lehrkräftebildung Harald Achilles: Rechtliche Vorgaben für Forschung und Datenzugang in Schulen Rick Mintrop, Nina Bremm, bildung.komplex, Christiane Kose: Designbasierte Schulentwicklung im deutschen Kontext – erste Erfahrungen eines Pilotprojekts im Land Berlin Carsten Quesel, Michael Mittag, Guido Möser: Das Nordwestschweizer Bildungsdelphi: Von Herausforderungen auf dem Weg zur „Schule 2030“ zu Szenarien der „Schule 2050“ Sebastian Niedlich: Wissenstransfer in komplexen Settings – Zur Rolle von Developmental Evaluation in regionalen Schulentwicklungsnetzwerken Anika Duveneck: Wissenschaftliche Begleitung als Transferarbeit. Große Bedarfe, geringe Anerkennung Anke Redecker: Zwischen Praxisbewährung und Theoriekritik. Zur reflexiven Team-Kooperation in Bildungsorganisationen Christian Bernhard-Skala, Anne Sonnenmoser, Anne-Sophie Tombeil: Digitale Plattformen als Enabler für hybriden Wissenstransfer. Das Entwicklungsprojekt Connect & Collect als Beispiel aus der Arbeitsforschung Luise Fischer: Für eine kreative Annäherung zwischen Wissenschaft und kultureller (Bildungs-)Praxis in ländlichen Räumen. Ein spekulativer Ansatz für einen posthumanen Dialog</p> <p>Autor*innenverzeichnis</p>
Sommario/riassunto	<p>Wie sieht das Verhältnis von Wissenschaft und Praxis aus? Wie gelangt Forschungswissen in die Praxis? In den letzten Jahren mehren sich die Forderungen, das Verhältnis von Wissenschaft und Praxis stärker zu untersuchen, um einen „Transfer“ von Forschungswissen in die Praxis zu ermöglichen. Ziel des Bandes ist es, das komplexe Feld der Relationierung von Forschung und Praxis zu systematisieren. Die Beiträge erörtern, wie Forschungs- und Entwicklungsettings ausgestaltet werden können, um die Relevanz wissenschaftlichen Wissens für die Praxis herzustellen bzw. zu erhöhen. What is the relationship between science and practice? How does research knowledge get into practice? In recent years, there have been increasing calls to examine the relationship between science and practice more closely in order to facilitate a "transfer" of research knowledge into practice. The aim of this volume is to systematise the complex field of the relation between research and practice. The contributions discuss how research and development settings can be designed to establish or increase the relevance of scientific knowledge for practice.</p>