1. Record Nr. UNINA9910766998403321

Titolo	Wissensproduktion, Wissensmobilisierung und Wissenstransfer : Chancen und Grenzen der Entwicklung Von Wissenschaft und Praxis
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen-Opladen : , : Verlag Barbara Budrich, , 2023 ©2024
ISBN	3-8474-1887-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (178 pages)
Altri autori (Persone)	SchusterJohannes HugoJulia BremmNina KolleckNina Zala-MezöEnikö MintropRick KoseChristiane QueselCarsten MittagMichael <1961->
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Cover -- Inhalt -- Einleitung / Johannes Schuster, Julia Hugo, Nina Bremm, Nina Kolleck, Enikö Zala-Mezö -- Kompetenzen für den Transfer zwischen Wissenschaft und Praxis -Vorschlag einer Systematisierung / Monika Gonser, Karin Zimmer -- Der Nutzen von Online Self-Assessments für die Kompetenzentwicklung in der Lehrkräftebildung / Jörg Holle -- Rechtliche Vorgaben für Forschung und Datenzugang in Schulen / Harald Achilles -- Designbasierte Schulentwicklung im deutschen Kontext - erste Erfahrungen eines Pilotprojekts im Land Berlin / Rick Mintrop, Nina Bremm, bildung. komplex2, Christiane Kose -- Das Nordwestschweizer Bildungsdelphi: Von Herausforderungen auf dem Weg zur "Schule 2030" zu Szenarien der "Schule 2050" / Carsten Quesel, Michael Mittag, Guido Möser -- Wissenstransfer in komplexen Settings - Zur Rolle von Developmental

Evaluation in regionalen Schulentwicklungsnetzwerken / Sebastian Niedlich -- Wissenschaftliche Begleitung als Transferarbeit. Große Bedarfe, geringe Anerkennung / Anika Duveneck -- Zwischen Praxisbewährung und Theoriekritik. Zur reflexiven Team-Kooperation in Bildungsorganisationen / Anke Redecker -- Digitale Plattformen als Enabler für hybriden Wissenstransfer. Das Entwicklungsprojekt "Connect" -- Collect als Beispiel aus der Arbeitsforschung / Christian Bernhard-Skala, Anne Sonnenmoser, Anne-Sophie Tombeil -- Für eine kreative Annäherung zwischen Wissenschaft und kultureller / Bildungs-Praxis in ländlichen Räumen. Ein spekulativer Ansatz für einen posthumanen Dialog / Luise Fischer -- Backmatter -- Index.

Sommario/riassunto

What is the relationship between science and practice? How does research knowledge get into practice? In recent years, there have been increasing calls to examine the relationship between science and practice more closely in order to facilitate a "transfer" of research knowledge into practice. The aim of this volume is to systematise the complex field of the relation between research and practice. The contributions discuss how research and development settings can be designed to establish or increase the relevance of scientific knowledge for practice.
Wie sieht das Verhältnis von Wissenschaft und Praxis aus? Wie gelangt Forschungswissen in die Praxis? In den letzten Jahren mehren sich die Forderungen, das Verhältnis von Wissenschaft und Praxis stärker zu untersuchen, um einen „Transfer“ von Forschungswissen in die Praxis zu ermöglichen. Ziel des Bandes ist es, das komplexe Feld der Relationierung von Forschung und Praxis zu systematisieren. Die Beiträge erörtern, wie Forschungs- und Entwicklungssettings ausgestaltet werden können, um die Relevanz wissenschaftlichen Wissens für die Praxis herzustellen bzw. zu erhöhen.