

1. Record Nr.	UNINA9910168759203321
Autore	Estienne Marie-Pierre
Titolo	Châteaux médiévaux dans les Baronnie : xe - xive siècles // Marie-Pierre Estienne
Pubbl/distr/stampa	Lyon, : Alpara, 2016
ISBN	2-916125-49-3
Descrizione fisica	1 online resource (164 p.)
Altri autori (Persone)	GéraultJacques GuillaumeDidier QueyranneJean-Jack
Soggetti	Architecture Medieval & Renaissance Studies château fortification Moyen Âge castrum motte église
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Les Baronnie s'étendent aujourd'hui sur les départements de la Drôme, des Hautes-Alpes et du Vaucluse. Cette vaste région n'est pas que le pays du tilleul, de la lavande et de l'olivier. Historiquement, il s'agit d'un vaste territoire compris entre la moyenne vallée du Rhône et la moyenne vallée de la Durance et enclavé entre de grandes entités politiques comme le Dauphiné, la maison des Baux et le comté de Provence. Son relief accidenté est ponctué de châteaux de pierre construits par les membres de trois des grandes familles du Midi médiéval, les Mévouillon, les Montauban et les Mison. L'histoire de ces châteaux recouvre celle de leur pouvoir grandissant, de leurs alliances puis de leur déclin. Cette région jusqu'ici mal connue fait depuis quelques années l'objet de recherches historiques et archéologiques

menées par Marie-Pierre Estienne. Cet ouvrage est le second volet d'un travail universitaire soutenu en 1999, dont une première partie « Châteaux, villages, terroirs en Baronnie, xe-xve siècles » a déjà été publiée aux Presses universitaires d'Aix-Marseille en 2004. Le DARA 31 qui reprend la seconde partie de cette étude porte, après une minutieuse étude historique, sur l'analyse typologique des constructions qui illustrent le phénomène de l'enchâtellement. On saluera ce travail pionnier pour la diversité et la richesse des données historiques inédites et l'apport considérable à la connaissance des lignées baronniardes. Enfin, il met en lumière le rôle éminent des constructions réalisées par les seigneurs, tours et châteaux, qui ont profondément marqué le paysage des Baronnie.

2. Record Nr.	UNINA9910765888403321
Titolo	Issues Around Aligning Theory, Research and Practice in Social Work Education
Pubbl/distr/stampa	Durbanville, : AOSIS, 2018
ISBN	9781928396604
Descrizione fisica	1 online resource (418)
Soggetti	Social services & welfare, criminology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Issues Around Aligning Theory, Research and Practice in Social Work Education provides a reflection on social work education with a slant towards an Afrocentric approach, aiming to facilitate strong reflective thinking and to address local realities about social work education on the African continent as well as in broader global contexts. This volume focuses on issues around aligning theory, research and practice in social work education. A significant contribution is made here to the scholarly understanding

of opportunities to sustain the academic discourse on social work education. Social work as a profession and a social science discipline is dynamic, and it ought to meet the challenges of the realities of the societies in which it serves, given the history of the changing society of South Africa from apartheid to democracy. Over the years, social work education and training has undergone tremendous curricular changes with the enactment of the White Paper for Social Welfare and the national review, respectively, by the South African Council for Social Services Professions (SACSSP) and the Council on Higher Education (CHE) for the re-accreditation of all Bachelor of Social Work (BSW) programmes in South Africa fulfilling the prescripts of the Higher Education Act (No. 101 of 1997, as amended) and Social Service Professions Act (No. 110 of 1978). It is worth mentioning that the curricular changes will also continue with the current reviewing of Social Service Professions Act (No. 110 of 1978), as amended, which is underway in South Africa.

This book is really ground-breaking! The Afrocentric perspective on social work practice contributes to the current discourse on decolonisation of social work teaching and practice. From a methodological perspective, the book is premised on multi-, inter- and trans-disciplining in social sciences. It covers aspects of social work education and practice through research (narrative, qualitative, African methodology, secondary data analysis, etc.), engendering values and ethics, report writing, supervision in fieldwork as well as exchange programmes and international service-learning, addressing a number of concepts such as cultural competency, cultural awareness and sensitivity are addressed.
