

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910765834003321 |
| Autore | Pfisterer Annette |
| Titolo | Pädagogik der Wertschätzung – eine Chance für die Schule der Gegenwart? : Grundlagen und Möglichkeiten |
| Pubbl/distr/stampa | Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2019 |
| ISBN | 9783779954859 3779954850 |
| Edizione | [1. Aufl.] |
| Descrizione fisica | Online-Ressource (1089 S.) |
| Soggetti | Pädagogik Bildung Erziehung Anerkennung Schulkonzept |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | PublicationDate: 20191218 |
| Sommario/riassunto | <p>Biographical note: Dr. phil. Annette Pfisterer, Jg. 1961, ist Diplom-Pädagogin, Lehrerin, Beauftragte für Chancengleichheit beim Staatlichen Schulamt Mannheim und Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Schulpädagogik, LehrerInnenbildung, Beratung, Humanistische Psychologie, Kinderrechte, Freie Schulen und Schulentwicklungsforschung.</p> <p>Long description: Der in aktuellen Schulprogrammen häufig verwendete Begriff der »Wertschätzung« ist in der Erziehungswissenschaft bisher ungeklärt. Auf der Grundlage einer theoretischen Verortung wird »Wertschätzung« als eine pädagogische Haltung und Verhaltensweise charakterisiert, die in der Würde des Kindes begründet liegt. Im Rahmen einer historischen Spurensuche werden anthropologische und kinderrechtliche Aspekte einer zeitgemäßen »Pädagogik der Wertschätzung« entfaltet. Vor dem Hintergrund einer Analyse aktueller bildungspolitischer Entwicklungen sowie evidenter Signaturen von »Nicht-Wertschätzung« an heutigen Schulen wird die Vision von Schule</p> |

als einer wertschätzenden Organisation entworfen. Es werden
Möglichkeiten zur Entwicklung einer wertschätzenden Schule
aufgezeigt.
