

1.	Record Nr.	UNIPARTHENOPE000017525
	Autore	Gear, Charles William
	Titolo	Computers and systems, including general introduction / C. William Gear
	Pubbl/distr/stampa	Chicago : Science Research Associates, 1978
	Descrizione fisica	125 p. : ill. ; 25 cm
	Collana	Introduction to computers, structured programming, and applications , Module C
	Disciplina	004
	Collocazione	M 004/10
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910765826503321
	Autore	Foitzik Andreas
	Titolo	Praxisbuch Diskriminierungskritische Schule / Andreas Foitzik, Marc Holland-Cunz, Clara Riecke
	Pubbl/distr/stampa	Weinheim, : Beltz, 2018
	ISBN	9783407630933 9783407631176
	Edizione	[1. Auflage]
	Descrizione fisica	Online-Ressource (273 S.)
	Soggetti	Inklusion Migration Rassismus Flucht Antidiskriminierung Antirassismus Demokratiepädagogik Rechtsextremismus-Prävention
	Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20181119
Sommario/riassunto	<p>Biographical note: Andreas Foitzik, Geschäftsführer »adis e.V.« – Antidiskriminierung, Empowerment, Praxisentwicklung Tübingen</p> <p>Long description: In diesem Buch wird erstmals das Konzept einer diskriminierungskritischen Schule skizziert, das die Handlungsfelder Antidiskriminierung, Rechtsextremismus-Prävention und Inklusion bzw. Interkulturelle Öffnung zusammen in den Blick nimmt und als gemeinsame Aufgabe von Schule und Partnern aus Jugendsozialarbeit und politischer Bildung begreift. Im Zentrum stehen dabei grundlegende Überlegungen zu einer demokratischen Schulkultur sowie daraus entwickelte Qualitätsstandards, die für schulische Handlungsfelder praxisnahe Orientierung bieten. Sie sollen helfen, die eigene Praxis weiterzuentwickeln und in der Wechselwirkung von pädagogischer Haltung, Methoden und notwendigen Strukturen zu reflektieren. Damit liegt ein Vorschlag für ein umfassendes Schulentwicklungsprogramm vor, das vielfältige Ansatzmöglichkeiten in kleinen Schritten und eine Reflexionshilfe für pädagogisches Handeln in konkreten herausfordernden Situationen bietet.</p>