

1. Record Nr.	UNINA9910138159503321
Autore	Mung Lam Thanh
Titolo	Aerial Vehicles / / edited by Thanh Mung Lam
Pubbl/distr/stampa	IntechOpen, 2009 Rijeka, Croatia : , : IntechOpen, , 2009
ISBN	953-51-5741-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (780 pages) : illustrations some color
Disciplina	629.13334
Soggetti	Airplanes
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	This book contains 35 chapters written by experts in developing techniques for making aerial vehicles more intelligent, more reliable, more flexible in use, and safer in operation. It will also serve as an inspiration for further improvement of the design and application of aerial vehicles. The advanced techniques and research described here may also be applicable to other high-tech areas such as robotics, avionics, vetronics, and space.

2. Record Nr.	UNINA9910765783203321
Autore	Andersen Hanne Voldborg
Titolo	It-baseret inklusion af elever med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser i folkeskolen / Hanne Voldborg Andersen, Kristine Jensen de Lopez, Rune Hagel Skaarup Jensen, Elsebeth Korsgaard Sorensen
Pubbl/distr/stampa	[s.l.] : , : Aalborg University Press, , 2017
ISBN	9788771126310 8771126317
Descrizione fisica	201 s
Soggetti	Education / Research Education
Lingua di pubblicazione	Danese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Udgivet i forbindelse med forskningsprojektet: ididakt.
Sommario/riassunto	Nærværende rapport er den afsluttende rapport for forskningsprojektet ididakt, som forløb i perioden 2013-2016. Forskningsprojektet er finansieret af Ministeriet for Børn og Undervisning med satsmidler udmøntet i 2012 i en pulje specielt dedikeret til undersøgelse af it-baserede læringsformer/pædagogik og redskaber rettet mod fagligt svage elever og elever med særlige behov. Projektet er forankret i forskningsenheden, D4Learning, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet, i en konsortieløsning med tre deltagende kommuner: Favrskov, Horsens og Herning. Puljens overordnede formål var at støtte konkrete projekter på skoler, som tager afsat i udvikling af nye digitale læringsformer og pædagogik, samt anvendelse af it-baserede redskaber til at styrke inklusion og undervisningsdifferentiering. Forskningsprojektet ididakt undersøger, udvikler og afprøver digitale læringsressourcer, der kan bidrage til øget faglig og social inklusion af elever med udviklings- og opmærksomhedsproblemer i folkeskolens almindelige undervisning. Rapporten giver et overordnet billede af ididakts undersøgelser og resultater. Den redegør for forskningsprojektets design, metode, dataindsamling, proces og

resultater. Rapporten illustrerer og dokumenterer i særdeleshed projektets kvalificerende tilgang, hvor der arbejdes i en autentisk skole- og undervisningskontekst med hele almindelige klasser, almindelige lærere med den for skolen tilgængelige state-of-the-art teknologi.
