

1. Record Nr.	UNINA9910765704403321
Titolo	Religion in der Schule : Padagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung / Joachim Willems
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2020 Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2020] ©2020
ISBN	3-8394-5355-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (432 p.)
Collana	Padagogik
Disciplina	370
Soggetti	Schule; Religionsunterricht; Diskriminierung; Migrationsgesellschaft; Interreligiosität; Religionspolitik; Recht; Antisemitismus; Rassismus; Intrareligiöses Lernen; Antimuslimischer Rassismus; Diversität; Lehrer*innenbildung; Hamburger Weg; Religionslosigkeit; Bildung; Religion; Soziale Ungleichheit; Bildungstheorie; Bildungsforschung; Religionssoziologie; Religionswissenschaft; Padagogik; School; Religious Education; Discrimination; Migration Society; Interreligiousness; Religion Politics; Law; Antisemitism; Racism; Anti-muslim Racism; Diversity; Hamburger Way; Non-religiousness; Education; Social Inequality; Theory of Education; Educational Research; Sociology of Religion; Religious Studies; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Einleitung 9 Religion in der Schule - Ethisch-theologische und religionspolitische Erwägungen 25 Religion und Pluralität: Neue Herausforderungen für die Schule im Verfassungsstaat 47 Religion gefährdet den Schulfrieden? 61 » Traut euch, steht auf, wer hier Jude ist!«: Antisemitismus an Schulen 77 »Ich erwähne das Thema Islam auch kaum, ne? Da muss man aufpassen. Ich will da gar keine Probleme kriegen!« 105 Stigmatisierung junger Muslim/innen in der Schule 119 Toleranz als Mittel zum Umgang mit religiöser Vielfalt 137 Die multireligiöse Schule als Ort von Diskriminierung 163 »Jeder darf seinen eigenen Glauben haben, und ein anderer soll das auch akzeptieren« 191 Religion, Anerkennungskultur und padagogische Professionalität 207

›Muslime‹ und ›Antisemitismus‹ 223 Kulturelle und religiöse
Zwischenräume 241 Zwischen gesellschaftlicher Realität und
pädagogischem Anspruch 255 Antimuslimischer Rassismus und
Schule 273 Religiöse Vielfalt als Struktur und Auftrag 279 Der
Islamische Religionsunterricht in Niedersachsen - Seine Entwicklung,
Stand der Dinge, Spannungsfelder und was noch zu tun ist 299 Wie
viel und welcher Islam gehört in die Schule? - Chancen und Grenzen
des Islamischen Religionsunterrichts (IRU) 315 Unsichtbare Präsenz:
Erfahrungen mit orthodoxem Religionsunterricht in Deutschland 327
Anerkennung religiöser Vielfalt in der Schule 345 Interreligiöse
Kooperation im Religionsunterricht 367 Interreligiöse Bildung - Und
wo bleiben die Nichtreligiösen? 387 Bildung, Werteerziehung,
Integration? 403 Verfasserinnen und Verfasser der Beiträge 425

Sommario/riassunto

Vom Religionsunterricht und Kopftuchern über Prüfungen am Schabbat und Sport während des Ramadan bis hin zu antisemitischem Mobbing und antimuslimischer Diskriminierung - Religion kommt in der Schule schon deshalb vor, weil religiöse Menschen in der Schule lernen, lehren und leben. Um den Unterricht und das Schulleben gut und gerecht für alle zu gestalten, bedarf es interdisziplinärer Reflexionen, in denen unterschiedliche Erfahrungen aus der Praxis ebenso wie wissenschaftliche Erkenntnisse zusammengeführt werden. Die Beiträger*innen des Bandes liefern hierzu eine umfassende und multiperspektivische Analyse.

›Der Band vermittelt interessante Informationen. Mit seiner Frage nach Religion in der Schule macht er auf erheblichen pädagogischen, schul- und rechtspolitischen Reflexionsbedarf aufmerksam.« Hartmut Kreß, www.socialnet.de, 23.11.2020 ›Dieses Buch leuchtet aus, wie man mit Religion in einer religions-weltanschaulich diversen Schule angemessen umgehen kann - und was ›angemessen‹ dabei bedeutet.« Oliver Neumann, www.lehrerbibliothek.de, 28.10.2020
