

1. Record Nr.	UNINA9910765704403321
Titolo	Religion in der Schule : Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung / Joachim Willems
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2020
ISBN	9783839453551 3839453550
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (432 p.)
Collana	Pädagogik
Disciplina	370
Soggetti	School Schule Religionsunterricht Religious Education Diskriminierung Discrimination Migrationsgesellschaft Migration Society Interreligiösität Interreligiousness Religion Politics Religionspolitik Law Recht Antisemitismus Antisemitism Rassismus Racism Intrareligiöses Lernen Anti-muslim Racism Diversity Antimuslimischer Rassismus Hamburger Way Diversität Lehrer*innenbildung Non-religiousness Education Hamburger Weg Religion

Religionslosigkeit
Bildung
Social Inequality
Theory of Education
Educational Research
Soziale Ungleichheit
Sociology of Religion
Bildungstheorie
Religious Studies
Bildungsforschung
Pedagogy
Religionssoziologie
Religionswissenschaft
Pädagogik

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

Religion is part of school – even without targeted teaching. So how do we deal with the resulting conflicts on an institutional and personal level?

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Einleitung 9 Religion in der Schule - Ethisch-theologische und religionspolitische Erwagungen 25 Religion und Pluralitat: Neue Herausforderungen fur die Schule im Verfassungsstaat 47 Religion gefährdet den Schulfrieden? 61 »Traut euch, steht auf, wer hier Jude ist!«: Antisemitismus an Schulen 77 »Ich erwähne das Thema Islam auch kaum, ne? Da muss man aufpassen. Ich will da gar keine Probleme kriegen!« 105 Stigmatisierung junger Muslim/innen in der Schule 119 Toleranz als Mittel zum Umgang mit religiöser Vielfalt 137 Die multireligiöse Schule als Ort von Diskriminierung 163 »Jeder darf seinen eigenen Glauben haben, und ein anderer soll das auch akzeptieren« 191 Religion, Anerkennungskultur und padagogische Professionalität 207 ›Muslime‹ und ›Antisemitismus‹ 223 Kulturelle und religiöse Zwischenräume 241 Zwischen gesellschaftlicher Realität und padagogischem Anspruch 255 Antimuslimischer Rassismus und Schule 273 Religiöse Vielfalt als Struktur und Auftrag 279 Der Islamische Religionsunterricht in Niedersachsen - Seine Entwicklung, Stand der Dinge, Spannungsfelder und was noch zu tun ist 299 Wie viel und welcher Islam gehört in die Schule? - Chancen und Grenzen des Islamischen Religionsunterrichts (IRU) 315 Unsichtbare Präsenz: Erfahrungen mit orthodoxem Religionsunterricht in Deutschland 327 Anerkennung religiöser Vielfalt in der Schule 345 Interreligiöse Kooperation im Religionsunterricht 367 Interreligiöse Bildung - Und wo bleiben die Nichtreligiösen? 387 Bildung, Werteerziehung, Integration? 403 Verfasserinnen und Verfasser der Beiträge 425

Sommario/riassunto

Vom Religionsunterricht und Kopftüchern über Prüfungen am Schabbat und Sport während des Ramadan bis hin zu antisemitischem Mobbing und antimuslimischer Diskriminierung – Religion kommt in der Schule schon deshalb vor, weil religiöse Menschen in der Schule lernen, lehren und leben. Um den Unterricht und das Schulleben gut und gerecht für

alle zu gestalten, bedarf es interdisziplinärer Reflexionen, in denen unterschiedliche Erfahrungen aus der Praxis ebenso wie wissenschaftliche Erkenntnisse zusammengeführt werden. Die Beiträger*innen des Bandes liefern hierzu eine umfassende und multiperspektivische Analyse.

»Der Band vermittelt interessante Informationen. Mit seiner Frage nach Religion in der Schule macht er auf erheblichen pädagogischen, schul- und rechtspolitischen Reflexionsbedarf aufmerksam.«

»Dieses Buch leuchtet aus, wie man mit Religion in einer religiös-weltanschaulich diversen Schule angemessen umgehen kann – und was ›angemessen‹ dabei bedeutet.«

»Erhellende Einblicke in religionsbezogene Diskriminierungszusammenhänge und der Sensibilisierung für blinde Flecken in Religionspädagogik und Schulpraxis.«
