

1. Record Nr.	UNINA9910764194303321
Autore	Stommel Theresa
Titolo	Bildung und Staunen : Eine bildungsphilosophische Perspektive im Kontext geistiger und schwerer Behinderung // Theresa Stommel
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] 2023
ISBN	3-8394-6816-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (272 p.)
Collana	Theorie Bilden ; ; 46
Soggetti	EDUCATION / Philosophy, Theory & Social Aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort -- Einleitung -- I. Theoretische Hinführung -- 1. Bildung -- 2. Kontextualisierung und Problemaufriss -- 3. Bildungstheoretischer Diskurs im Kontext geistiger und schwerer Behinderung -- Zusammenfassung und weiterführende Gedanken -- II. Bildung im Kontext geistiger und schwerer Behinderung -- 1. Bildungsverständnis -- 2. Bildungsprozesse -- 3. Erfahrung und Bildung -- 4. Eine phänomenologische Perspektive auf Bildungsprozesse -- 5. Wirkung des Fremden -- Zusammenfassung und pädagogisch-didaktische Anknüpfungspunkte -- III. Staunen -- 1. Staunen - Eine Einführung -- 2. Staunen und Bildung -- 3. Inszenierung eines staunenfreundlichen und staunenerregenden Unterrichts -- Resümee -- Literaturverzeichnis -- Editorial
Sommario/riassunto	Staunen ist Ergriffensein, ein Antworten auf ungeahnte Ansprüche und dessen Ausdruck. Im Staunen öffnen und weiten sich die Möglichkeiten, es retardierte die Erfahrung und schafft Zeiträume für Veränderungen. Theresa Stommel nutzt diese Zugänge, um auf das Problem mangelnder Bildung und unzureichender kultureller Teilhabe von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung zu antworten. Sie pointiert Bildung als Veränderungsprozess in der Erfahrung des Fremden mit kulturellen, ethischen und gesellschaftlichen Ansprüchen und begründet das Staunen als Phänomen, das Bildungsprozesse begleiten kann. Damit eröffnen sich frische bildungsphilosophische Perspektiven - und unbetretene Pfade in der Didaktik.

