

1. Record Nr.	UNINA9910967916003321
Autore	Gallman J. Matthew (James Matthew)
Titolo	The Cacophony of Politics : Northern Democrats and the American Civil War / / J. Matthew Gallman
Pubbl/distr/stampa	2021 Charlottesville : , : University of Virginia Press
ISBN	9780813946573 0813946573
Descrizione fisica	1 online resource (417 pages)
Collana	A nation divided : studies in the Civil War era
Disciplina	324.2736/09034
Soggetti	Politics and war - United States Opposition (Political science) - United States - History - 19th century Political parties - United States - History - 19th century Electronic books. United States History Civil War, 1861-1865 United States Politics and government 1861-1865
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	A political collapse : of a party and a union -- Stumbling into war -- The opposition's war : policy and politics -- Politics is personal/politics is local -- Politics in the streets -- An organized war, a disorganized party? -- Bracing for an electoral clash -- 1864 : electing a president -- Peace and an uncertain future -- Conclusion: Were Democrats traitors and racists?
Sommario/riassunto	"This book charts the trajectory of the Democratic Party as the party of opposition in the North during the Civil War"--

2. Record Nr.	UNINA9910760600503321
Titolo	Grenzziehungen und Grenzbeziehungen des Disziplinären : Verhältnisbestimmungen (in) der Erziehungswissenschaft / Susann Hofbauer, Felix Schreiber, Katharina Vogel
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-6042-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (135 p.)
Collana	klinkhardt forschung. Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft ; 49
Soggetti	Wissenschaftsforschung erziehungswissenschaftliche Forschung Wissenschaftstheorie Transdisziplinarität Interdisziplinarität Wissenprozesse Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGFE) internationale Erziehungswissenschaft Organisationspädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Susann Hofbauer, Lukas Schildknecht, Felix Schreiber und Katharina Vogel Was das Innere zusammenhält. Eingrenzung – Ausgrenzung – Verhältnisbestimmung7 Teil 1 Historische Betrachtungen: Radikalität – Differenz – Einbezug Selma Haupt, Tobias Leßner und Christian Timo Zenke Wie radikal ist noch normal? Zum Verhältnis von etablierter Erziehungswissenschaft und pädagogischer Radikalität17 Daniel Erdmann Von Referenz-Prominenz und Rezeptions-Differenz: Immanuel Kant in (quasi-)erziehungswissenschaftlichen Lehrbüchern26 Sylvia Wehren In den Traditionen von Androzentrismus und Verschulung. Zum Einbezug des Körpers in die Erziehungswissenschaft42 Teil 2

Grenzziehungen: Gestaltung – Etablierung – Diversifizierung Maria Kondratjuk Inhärente Transdisziplinarität?! Grenzarbeit (in) der Erziehungswissenschaft	53
Tamara Diederichs Zur Organisationspädagogik als Teildisziplin der Erziehungswissenschaft. Über die Etablierung eines neuen Kommunikationsraums	61
Markus Riefing und Frederick de Moll Zu einer Außenpolitik der Erziehungswissenschaft	72
Barbara Gross, Karin Karlics, Susann Hofbauer und Edwin Keiner Standardisierungen und Diversifizierungen in (inter)nationalen erziehungswissenschaftlichen Publikationskulturen	82
Teil 3 Methodische (Neu) Zugänge: Systematisierung – Materialisierung – Pädagogisierung Felix Schreiber und Colin Cramer Conceptual Systematic Review. Vorschlag einer neuen Methode für die Wissenschaftsforschung	95
Verena Weimer und Dirk Tunger Leser: innenschaft erziehungswissenschaftlicher Zeitschriften – Untersuchung von Zitations- und Downloadverhalten	101
Christiana Bers Wissensprozesse in der Erziehungswissenschaft. Über die Materialität der erziehungswissenschaftlichen Forschung	112
Hannes König Zur Pädagogisierungstendenz der erziehungswissenschaftlichen Lehre. Manifeste und latente Sinnstrukturen im Interaktionszusammenhang	121

Sommario/riassunto

Die Versuche, über Erziehungswissenschaft zu sprechen, sie zu vermessen und ihr eine gewisse theoretische sowie systematische Ordnung zu verleihen, gehen einher mit Grenz- und Verhältnisbestimmungen. Dieser Band betrachtet diskursive Ein- und Ausschlüsse, die ‚Zwischen‘-Positionierung der Erziehungswissenschaft, die Grenzziehungen, -verschiebungen und -debatten zum ‚gesellschaftlichen Außen‘ durch das ‚erziehungswissenschaftliche Innen‘. Die Rezeptions- und Beteiligungslogiken in erziehungswissenschaftlichen Diskursen, die Etablierung von Subdisziplinen, die Ordnungen wissenschaftspolitischer Steuerungen oder die Inanspruchnahme von Erkenntnissen sind dabei ebenso relevant wie methodisch rekonstruktive Verhältnissetzungen. Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Band 49