

1. Record Nr.	UNINA9910758474503321
Titolo	Koulutus ja yhteiskuntaluokka // Mira Kalalahti, Heikki Silvennoinen, Janne Varjo, Minna Vilkmán (toim.)
Pubbl/distr/stampa	Tampere University Press Tampere, Suomi : , : Tampere University Press, , [2023]
ISBN	978-952-359-048-9
Descrizione fisica	1 verkkoaineisto (245 sivua) : kuvitettu
Collana	Kasvatussosiologian vuosikirja ; ; 4
Soggetti	koulutus perhetausta koulutusvalinnat yhteiskuntaluokat sosiaalinen asema sosiaalinen liikkuvuus sosiaalinen nousu koulutussosiologia korkeakouluopiskelu korkeakoulututkinnot lääkärit ekonomit koulutusjärjestelmät kulttuurinen pääoma peruskoulu opetussuunnitelmat utbildning samhällsklasser social rörlighet socialt avancemang högskolestudier högskoleexamina läkare ekonomer utbildningssystem kulturellt kapital studieval grundskolan läroplaner

	familjebakgrund social status utbildningssociologi
Lingua di pubblicazione	Finlandese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Vertaisarvioitu. Refereed. Peer-reviewed.
Nota di bibliografia	Sisältää bibliografisia viitteitä.
Sommario/riassunto	<p>Teoksen yhdeksän artikkelia tarkastelevat luokkakysymystä koulutusjärjestelmän kaltaisissa yhteiskunnallisissa rakenteissa piilevinä elettyinä ja koettuina, valtaan kietoutuneina ilmiönä. Kirjaan on koostettu kolme ajankohtaista näkökulmakokonaisuutta. Teoksen avaa kysymys sosiaalisesta liikkuvuudesta. Empiirisinä tutkimuskohteina toimivat esimerkit arvostettujen koulutusalojen saavuttamisesta ja arvostetuimpien ammattialojen periytymisestä, luokkataustan yhteyksistä kouluttautumiseen työväenluokkaistaustaisten kauppatieteen opiskelijoiden koulutuskokemuksien kautta, sekä akateeminen maailman ja työväenluokkaisen kulttuurin kohtaamisesta työläistaustaisten ja akateemisesti koulutettujen naisten yliopistotyössä. Kirjan toisessa osassa koulutusta tarkastellaan elämänkulkua ja yhteiskuntaluokkaa määrittävänä pääomana. Aiheina ovat nuoruuden elämänvaiheena sekä luokka-aseman yhdistyminen, koulutusvalintojen ja yhteiskuntaluokka-aseman bourdieulainen analyysi, sekä palkansaajien luokka-aseman mukaiset mahdollisuudet työssä oppimiseen ja itsensä kehittämiseen. Kolmannessa osassa kiinnitetään katse koulutusjärjestelmään ja sen luokittuneisiin rakenteisiin. Koulutuksen ja yhteiskuntaluokan uusintamisen dynamiikkaa analysoidaan käyttämällä empiirisinä tutkimuskohteina yhteiskunnallisten suhteiden ylisukupolvisen uusintamisen muotoja perusopetuksen opetussuunnitelmissa, koulussa käytetyn kielen merkitystä kulttuurisena pääomana, sekä luokka-aseman yhteyksiä oppivelvollisuuden nostamista ja toisen asteen maksuttomuutta edistäviin näkökulmiin.</p>