

1. Record Nr.	UNINA9910754097503321
Titolo	Advanced Drug Delivery : Methods and Applications // edited by Tuhin Subhra Santra, Ashwini Uma Surendra Shinde
Pubbl/distr/stampa	Singapore : , : Springer Nature Singapore : , : Imprint : Springer, , 2023
ISBN	981-9965-64-0
Edizione	[1st ed. 2023.]
Descrizione fisica	1 online resource (368 pages)
Collana	Studies in Mechanobiology, Tissue Engineering and Biomaterials, , 1868-2014 ; ; 26
Disciplina	615.6
Soggetti	Drug delivery systems Biomedical engineering Nanobiotechnology Microfluidics Cytology Pharmaceutical chemistry Drug Delivery Biomedical Engineering and Bioengineering Cell Biology Pharmaceutics Administració de medicaments Enginyeria biomèdica Citologia Bioenginyeria Llibres electrònics
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Chapter 1. Biological methods -- Chapter 2. Liposomal based drug delivery system -- Chapter 3. Hydrogel-based drug delivery strategies -- Chapter 4. Monoclonal antibodies -- Chapter 5. Electroporation -- Chapter 6. Photoporation -- Chapter 7. Mechanoporation -- Chapter 8. Magnetoporation -- Chapter 9. Microinjection -- Chapter 10. Jet injection -- Chapter 11. Sonoporation -- Chapter 12. Device based drug delivery techniques – microfluidics Chapter 13. Nanoparticles drug

delivery systems -- Chapter 14. BioMaterials -- Chapter 15. Implanted drug delivery systems -- Chapter 16. Transdermal drug delivery systems -- Chapter 17. Subcutaneous drug delivery systems -- Chapter 18. Nasopulmonary drug delivery systems -- Chapter 19. Mucosal drug delivery systems -- Chapter 20. Intrauterine drug delivery systems -- Chapter 21. Gastro retentive drug delivery systems -- Chapter 22. Endoscopic assisted drug delivery -- Chapter 23. Theranostics.

Sommario/riassunto

This book provides an overview of various drug delivery systems at the cellular level including biological, chemical methods, and most importantly physical methods such as photoporation, electroporation, mechanoporation, and device-based techniques (e.g., microfluidics), as well as organism-level techniques including nanomaterials, biomaterials, and transdermal. Drug delivery (DD) can be defined as the method and route by which an active pharmaceutical ingredient (API) is administered to promote its desired pharmacological effect and/or convenience and/or to reduce adverse effects. Drug delivery systems are developed to maximize drug efficacy and minimize side effects. As drug delivery technologies improve, the drug becomes safer and more comfortable for patients to use. During the last seven decades, extraordinary progress has been made in drug delivery technologies, such as systems for long-term delivery for months and years, localized delivery, and targeted delivery. The advances, however, will face the next phase considering the future technologies that we need to overcome many physicochemical barriers for new formulation development and biological unknowns for treating various diseases. Thus, various technologies are built at a single-cell level as well as an organism level. This book is useful at the university level for graduate courses or research studies and biotechnology-based companies with research and development on cell-based analysis, diagnosis, or drug screening. This book is also very useful for researchers in drug delivery technologies, which came in frontier research for the past decade.

2. Record Nr.	UNINA9910476908603321
Autore	Siegert Karolina
Titolo	Lebenswege erzählen : Rekonstruktion biographischer Bewältigungsstrategien von Adoleszenten am Übergang Schule-Beruf / Karolina Siegert
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
ISBN	3-7815-5878-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (318 p.)
Collana	klinkhardt forschung. Perspektiven sonderpädagogischer Forschung
Soggetti	Transition Übergangsphase Jugendliche Adoleszenz Pierre Bourdieu Schule Elternhaus Sonderpädagogik Biografie Resilienz Habitus Inklusion
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Einleitung 9 2 Beschreibung der Zielgruppe: Von und mit wem sprechen wir? 15 3 Bourdieus Theorie der Praxis 23 3.1 Modell des sozialen Raumes 24 3.2 Soziale Felder 27 3.2.1 Bildungs- und Schulsystem als soziales Feld

.....	27	3.2.2 Familie als soziales Feld
.....	30	3.3 Kapitalarten: Ökonomisches, kulturelles, soziales und symbolisches Kapital
32	3.4	Exkurs: Kapitalformen und biographische Bewältigungsstrategien
40	3.5	Bourdieu Habituskonzept
42	4	Adoleszenz
.....
47	4.1	Adoleszenz im Generationenverhältnis
50	4.2	Entwicklungsaufgaben
.....
55	4.3	Individuation und Generativität: ein dialektisches Verhältnis
61	5	Adoleszenzbiographien als Forschungsfeld
67	5.1	Betrachtung von Schüler*innenbiographien
67	5.2	Betrachtung des Übergangs von der Schule ins nachschulische Leben
73	5.2.1	Quantitative Forschungsperspektiven auf den Übergang
73	5.2.2	Biographische Forschungsperspektiven auf den Übergang
77	5.3	Begründung des empirischen Forschungsinteresses
88	6	Methodischer Zugang
.....
93	6.1	Prinzipien interpretativer Sozialforschung
94	6.2	Biographieforschung
96	6.3	Erzähltheoretische Grundlagen
.....
100	6.3.1	Noema und Noesis
106	6.3.2	Thema, thematisches Feld, Rand
108	6.4	Methodisches Vorgehen
109	6.4.1	Zugang zum Feld
.....
110	6.4.2	Erhebungsmethode: Das biographisch-narrative Interview
112	6.4.3	Auswertungsmethode: Biographische Fallrekonstruktion
118	6.5	Zur Subjektivität der forschenden Person im Forschungsprozess
125	7	Falldarstellungen
.....
131	7.1	Falldarstellung Andre
.....
133	7.1.1	Kontaktaufnahme
.....
133	7.1.2	Darstellung der Interviewverläufe
.....
134	7.1.3	Herkunftsfamilie und Geburt
135	7.1.4	Eintritt in Bildungsinstitutionen
.....
138	7.1.5	Drogensucht und Therapie
146	7.1.6	Trennung der Eltern
.....
158	7.1.7	Berufliche Selbstpräsentation
.....
161	7.2	Falldarstellung Arthur
169	7.2.1	Kontaktaufnahme
.....
169	7.2.2	Darstellung der Interviewverläufe

.....	170	7.2.3	Herkunftsfamilie
und Geburt	171	7.2.4	
Kindheit und Jugend: Untergebracht in Institutionen			
.....	174	7.2.5	Wieder zu Hause
.....	184	7.2.6	
Mitglied einer Clique			
.....	187	7.2.7	
Berufliche Selbstpräsentation			
.....	193	7.3	Falldarstellung
Vincent	199		
7.3.1 Kontaktaufnahme			
.....	200	7.3.2	
Darstellung der Interviewverläufe			
.....	201	7.3.3	Herkunftsfamilie
und frühe Kindheit	202	7.3.4	
Beginn der Schullaufbahn			
.....	205	7.3.5	
Weiterführende Schulen			
.....	207	7.3.6	
Schulwechsel auf eine Förder-, Haupt- und Realschule			
.....	216	7.3.7	Berufliche Selbstpräsentation
.....	221	7.4	Falldarstellung
Vivi	230		
7.4.1 Kontaktaufnahme			
.....	230	7.4.2	
Darstellung der Interviewverläufe			
.....	231	7.4.3	Herkunftsfamilie
und frühe Kindheit	232	7.4.4	
Eintritt in Bildungsinstitutionen			
.....	236	7.4.5	Dauerpraktikum
statt Schule	250	7.4.6	
Begleitung der Schaustellerfamilie			
.....	252	7.4.7	Berufliche
Selbstpräsentation	256	8	
Fallvergleich			
.....	267	8.1	„Ohne Arbeit is man nix“: Die Bedeutung von Erwerbsarbeit
.....	268	8.2	Fallvergleich anhand von vier
Vergleichsdimensionen	275	9	
Schlussbemerkungen und Ausblick			
.....	285	10	Verzeichnisse
.....	295		Literaturverzeichnis
.....	295		Tabellenverzeichnis
.....	318		Transkriptionszeichen
.....	318		

Sommario/riassunto

Die vorliegende Studie beleuchtet mit Hilfe eines biographischen Forschungszugangs die Komplexität des Übergangsprozesses von benachteiligten Jugendlichen am Übergang von der Schule ins nachschulische Leben. Entgegen der gängigen Betonung der Ablösung vom Elternhaus wird im Rahmen der Arbeit die anhaltende familiäre Bedeutung in der Lebensphase herausgearbeitet. Das Konzept der Entwicklungsaufgaben wird daher intergenerational konturiert und ungleichheitstheoretisch ausgeleuchtet. Die Ergebnisse zeigen, dass die Eltern und ihre (Berufs-)Biographien eine hohe Bedeutung für die eigene Übergangsgestaltung der Adoleszenten haben. Die

biographischen Texte illustrieren die jeweiligen Bewältigungs- und Gestaltungsstrategien der Jugendlichen, die Konsequenzen für eine biographieorientierte Beratung am Übergang zulassen. Weiterhin lassen die Erkenntnisse Implikationen für Hochschullehre zu, indem biographieanalytische und ungleichheitstheoretische Aspekte in der Adoleszenzphase im Lehrplan verankert werden.
