

1. Record Nr.	UNINA9910754084903321
Autore	Proskawetz Franziska Sophie
Titolo	Wer Wird Gefördert? : Die Konstruktion Von Stipendienwürdigkeit Durch Lehrer:innen
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen-Opladen : , : Budrich Academic Press GmbH, , 2023 ©2024
ISBN	3-96665-915-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (439 pages)
Soggetti	Educational sociology Social stratification
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Frontmatter -- Cover -- Franziska Sophie Proskawetz: Wer wird gefördert? Die Konstruktion von Stipendienwürdigkeit durch Lehrer:innen -- Inhaltsverzeichnis -- Geleitwort -- Danksagung -- Teil I: Einleitung -- 1            Ausgangslage und Problemstellung -- 2            Zielsetzung und Konzeption -- 3            Aufbau und Überblick --</p> <p>Teil II:</p> <p>Theoretische Rahmung -- 4 Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildungserfolg im deutschen Bildungssystem und Reproduktionsmechanismen -- 4.1            Historische Entwicklung -- 4.2            Gegenwärtiges Bildungssystem -- 4.3            Besonderheiten im Ruhrgebiet -- 5 Schulen an sozialräumlich benachteiligten Standorten -- 5.1 Soziale und schulische Segregation (im Ruhrgebiet) -- 5.2            Standorttypisierung in Nordrhein-Westfalen -- 5.3 Begriffsbegründung und Versuch einer Definition -- 6 (Schüler*innen-)Stipendienprogramme in Deutschland -- 6.1            Allgemeine Komponenten -- 6.2            Auswahlkriterien und Anforderungen -- 6.2.1            Vorschläge, Gutachten, Empfehlungsschreiben -- 6.2.2 Zugang durch Lehrer*innen und damit verbundene Herausforderungen -- 6.3 Zusammensetzung der Stipendiat*innenschaft -- 6.4 Wirkung von Fördermaßnahmen und deren Bedeutung für die Begabungs- und Begabtenförderung -- 7            Begabung -- 7.1 Geschichtlicher Abriss und Ursprünge der</p>

Begabungs- und Intelligenzforschung -- 7.2 Versuch einer  
Definition der Begrifflichkeiten Begabung, Talent, Hochbegabung --  
7.3 Auseinandersetzung mit dem Konstrukt der Intelligenz

---

Sommario/riassunto

This book by Franziska Sophie Proskawetz explores the dynamics of student selection processes in schools within the Ruhr area, Germany, with a focus on how teachers construct opportunities for students. The study is presented as a dissertation for a Doctor of Philosophy degree and investigates the intersection of social background and educational attainment in the German education system. It discusses the historical and current educational context in the Ruhr region, as well as issues related to social and school segregation. The book also examines concepts of giftedness, talent, and intelligence, and critiques conventional approaches to grading and performance assessment. It is intended for educators, policymakers, and researchers interested in educational equity and the sociology of education.

---