

1. Record Nr.	UNINA9910783532603321
Autore	Blore Ian.
Titolo	Municipalities and finance : a sourcebook for capacity building // Ian Blore, Nick Devas, Richard Slater
Pubbl/distr/stampa	London ; ; Sterling, Va. : , : Earthscan, , 2004
ISBN	1-136-56077-7 1-136-56078-5 1-280-47510-2 9786610475100 1-84977-204-5 600-00-0061-8 1-4175-8316-9
Descrizione fisica	1 online resource (190 p.)
Collana	Municipal capacity building series
Altri autori (Persone)	DevasNick SlaterR. P
Disciplina	352.4/216
Soggetti	Municipal finance - Developing countries Local finance - Developing countries
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 173-174) and index.
Nota di contenuto	Introduction : a strategic framework for municipal capacity building in finance -- Diagnosing current capacity -- Focusing financial goals -- Enhancing tax revenues -- Exploiting charges -- Towards better budgeting -- Controlling costs -- Accounting reform -- Finance for investment -- Framework for action.
Sommario/riassunto	Finance is a critical issue for municipal governments around the world, and a major constraint on the delivery of pro-poor services at the local level. In many countries, decentralisation has brought the issue of municipal finance to the fore. This sourcebook provides a framework for analysing municipal finance capacity and ways of addressing financial constraints. The ideas come from real-life innovative practice in four countries - India, Brazil, Kenya and Uganda - with additional examples from elsewhere. Emphasis is given to how those innovations and improvements were developed and sustained

2. Record Nr.	UNINA9910754084703321
Autore	Voigts Gunda, Prof. Dr.
Titolo	Offene Kinder- und Jugendarbeit in Krisenzeiten aus Sicht von Jugendlichen : Eine empirische Studie zur Bedeutung von Einrichtungen in Hamburg // Gunda Voigts, Thurid Blohm
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2023 2023, c2024
ISBN	9783847418801 3847418807
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (188 pages)
Soggetti	child and youth work Kinder- und Jugendarbeit social work Soziale Arbeit Einrichtungen institutions Jugendliche young people practice work Praxisarbeit Fachkräfte professionals Teenager teenagers
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Einleitung und Dank 2 Einbettung in die Gesamtforschung: Kinder- und Jugendarbeit in Corona-Zeiten 2.1 Zur Wichtigkeit der Perspektive Jugendlicher 2.2 Kontextualisierung der Befragung Jugendlicher 2.3 Fördergeber*innen und Unterstützer*innen 3 Methodisches Design: Nutzer*innen Offener Kinder- und Jugendarbeit befragen 3.1

Gruppendiskussionen mit Jugendlichen als Erhebungsmethode 3.2
Sample, Feldzugang und Befragungssettings 3.3 Datenaufbereitung
und Auswertung 4 Auswertung der Gruppendiskussionen: Bedeutung
von Einrichtungen Offener Kinder- und Jugendarbeit aus Sicht von
Jugendlichen 4.1 Gründe für die Nutzung von Einrichtungen 4.1.1
Einführung 4.1.2 Bedeutung als (Rückzugs-)Ort im Alltag von
Jugendlichen 4.1.3 Bedeutung und Rolle der Mitarbeitenden 4.1.4
Bedeutung als Ort attraktiver Angebote zur Freizeitgestaltung 4.1.5
Bedeutung als Ort sozialer (Peer-)Kontakte 4.2 Beziehungen zu den
Mitarbeitenden in den Einrichtungen 4.2.1 Einführung 4.2.2 Einfluss
von Corona-Regelungen auf den (Einrichtungs-)Alltag 4.2.3
Mitarbeitende als verlässliche Beziehungspartner*innen 4.2.4 Corona-
Zeit als Beziehungsverstärker 4.3 Unterstützung für Alltag und Krisen,
Schule und Übergänge in den Beruf 4.3.1 Einführung 4.3.2 Alltägliche
und besondere Unterstützungsleistungen durch Mitarbeitende 4.3.3
Offene Kinder- und Jugendarbeit als Ort schulischer
Unterstützungsleistungen 4.3.4 Unterstützung im Übergang von der
Schule in den Beruf 4.4 Partizipation in den Einrichtungen und im
Sozialraum 4.4.1 Einführung 4.4.2 Partizipation bei der Ausgestaltung
des Einrichtungsalltags 4.4.3 Partizipation bei einrichtungsbezogenen
Rahmenbedingungen 4.4.4 Partizipation in Gremien, im Sozialraum,
sozialen Bewegungen und Kampagnen 4.5 Wünsche für die Zukunft
Offener Kinder- und Jugendarbeit 4.5.1 Einführung 4.5.2 Erhalt der
Einrichtungen und Aufmerksamkeit für das Arbeitsfeld 4.5.3 Angebote
und Ausstattungen, Öffnungszeiten und Räumlichkeiten 4.5.4
Auswirkungen der Corona-Pandemie 4.6 Schlussbemerkungen der
Jugendlichen 4.6.1 Einführung 4.6.2 Fehlende Bekanntheit und
Wertschätzung der Einrichtungen und des Arbeitsfeldes 4.6.3
Jugendleben und die Bedeutung Offener Kinder- und Jugendarbeit in
der Pandemie 5 Zusammenfassung der Ergebnisse: „Ich wünsche mir,
dass die Einrichtung so lange wie es geht hierbleibt. Bis die Welt
untergeht.“ 5.1 Sicherer Hafen und Freiraum, Treffpunkt und Ort
attraktiver, kostenloser Angebote 5.2 Mitarbeitende als verlässliche
Beziehungspartner*innen und wichtige Unterstützer*innen in
Krisenzeiten 5.3 Ort bedarfsgerechter Unterstützung und persönlicher,
niedrigschwelliger Beratung in Alltagsfragen und Krisen 5.4
Ermöglichungsraum für Peer-Kontakte, Peer-Learning und Engagement
5.5 Partizipation in den Einrichtungen und im Sozialraum 5.6 Support
für schulische Anforderungen und beim Übergang von der Schule in
den Beruf 5.7 Sorgenvoller Blick auf die Zukunft von Einrichtungen 5.8
Bekanntheit und Anerkennung Offener Kinder- und Jugendarbeit
steigern 5.9 Ergebnisse auf einen Blick 6 Einblicke in weitere
Perspektiven 6.1 „Offene Kinder- und Jugendarbeit ist so viel mehr als
eine Anlaufstelle im Alltag von Jugendlichen“ – ein Beitrag des Kinder-
und Jugendvorstandes des CLIPPO Boberg und CLIPPO Lohbrügge in
Hamburg 6.2 Perspektiven junger Menschen mit Behinderungen auf
Angebote der Kinder- und Jugendarbeit – ein Beitrag von Katharina
Przybylski 6.3 Erlebnispädagogik mit jungen Menschen in der Corona-
Pandemie: Erkenntnisse aus qualitativen Interviews mit
Erlebnispädagog*innen – ein Beitrag von Ronja Kuchler 6.4 „Die
Stimmen Jugendlicher hörbar machen“ – 10 Perspektiven zur
Jugendbeteiligung als Ergebnis eines partizipativen
Forschungstransferprojektes an der HAW Hamburg – ein Beitrag von
Gunda Voigts 7 Perspektiven Jugendlicher – Perspektiven von
Fachkräften 7.1 Nutzer*innen-Perspektiven im Kontext der 15
Handlungsempfehlungen 7.2 Forschungstransfer: Konsequenzen für
Praxisentwicklung und Politikberatung in Hamburg 8 Fazit und Ausblick
9 Veröffentlichungen im Kontext der Gesamtforschung 9.1 Bücher,

Zeitschriften, Buchartikel 9.2 Padlet, Podcast, Hörfunkbeiträge,
Aufzeichnungen 10 Literaturverzeichnis 10.1 Literaturverzeichnis zu
Kapitel 1-5 und 7-8 10.2 Literaturverzeichnis zu Kapitel 6 11
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis 12 Autor*innen-Verzeichnis

Sommario/riassunto

Kinder- und Jugendarbeit ist ein wichtiger gesellschaftlicher
Ermöglichungs- und Unterstützungsort für junge Menschen. Basierend
auf Gruppendiskussionen mit 87 Jugendlichen präsentiert der zweite
Ergebnisband des Forschungstransferprojektes „Kinder- und
Jugendarbeit in Corona-Zeiten“ der HAW Hamburg faszinierende
Einblicke in die Perspektiven junger Menschen zwischen 13 und 25
Jahren auf Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – ein
wertvoller Beitrag zur Analyse der Bedeutung dieser Orte für junge
Menschen in Krisenzeiten. Based on extensive data, including 800
hours of interview material, online questionnaires and group
discussions, the second volume of results from the research transfer
project "Child and Youth Work in Corona Times" at HAW Hamburg
presents fascinating insights into the perspectives of young people
between the ages of 13 and 25 on open child and youth work. The
authors thus make a valuable contribution to the analysis of the
significance of these institutions during the Corona era.

Basierend auf Gruppendiskussionen mit 87 Jugendlichen präsentiert der
zweite Ergebnisband des Forschungstransferprojektes [...] der HAW
Hamburg Einblicke in die Perspektiven junger Menschen zwischen 13
und 25 Jahren auf Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit
– ein wertvoller Beitrag zur Analyse der Bedeutung dieser Orte für junge
Menschen in Krisenzeiten. z.B. – Beiträge zur Jugendarbeit in Südtirol
und Tirol, 1-2024

3. Record Nr.	UNINA9910871901403321
Titolo	Participation in Residential Childcare : Safeguarding children's rights through participation and complaint procedures // Claudia Equit, Antonia Finckh, Julia Ganterer, Elisabeth Thomas
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024
ISBN	3-8474-1879-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (258 pages)
Soggetti	children Kinder Kinderrechte UN Germany Heimunterbringung silencing practices advocacy Deutschland Beschwerdeverfahren victimisation Schweigepraxis violence Anwaltschaft Child and Youth Strengthening Act UN Convention on the Rights of the Child Viktimisierung DFG Gewalt Deutsche Forschungsgemeinschaft
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1. Safeguarding Children's Rights in Residential Childcare –

Introduction (Claudia Equit, Antonia Finckh, Julia Ganterer, Elisabeth Thomas) 2. Organizational Idiocultures in Residential Group Care – Key Results from the Study (Claudia Equit, Antonia Finckh, Elisabeth Thomas) 3. “This is your home, that’s what it’s supposed to be”: Participation in Residential Care (Claudia Equit) 4. “... but the professionals decide everything” – Complaint Procedures in Residential Group Care (Claudia Equit) 5. Organizational Power Dynamics in Residential Group Care as Key Drivers for Safeguarding Children’s Rights (Claudia Equit) 6. The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Daily Lives of Young People in Residential Group Care (Elisabeth Thomas) 7. Participation and Complaint Processes in Residential Group Care – What do young people think about it? (Antonia Finckh) 8. Relationship and Participation – Relational Social Work in Residential Group Care (Claudia Equit) 9. No Voice – No Choice? – Practices of silencing in Residential Group Care (Julia Ganterer) 10. Silencing and Victimization in Residential Group Care – Key Results from the Study (Julia Ganterer) 11. Conclusions (Claudia Equit, Antonia Finckh, Elisabeth Thomas) Index

Sommario/riassunto

In Paragraph 12 der UN-Kinderrechtskonvention ist das Recht auf Partizipation verankert: Kinder und Jugendliche haben das Recht, in allen sie betreffenden Angelegenheiten entsprechend ihrem Alter und ihrer Reife mitzuwirken und ihre Meinung zu äußern. Der Band untersucht dieses Recht auf Partizipation in der Heimerziehung. Die Wirkungsweisen von Beteiligungs- und Beschwerdeverfahren in stationären Einrichtungen werden anhand zentraler Ergebnisse einer empirischen Untersuchung bewertet. Wie funktionieren diese Verfahren? Es werden die wichtigsten Möglichkeiten und Hindernisse bei der Umsetzung der Partizipationsrechte von Kindern erörtert. Article 12 of the UN Convention on the Rights of the Child establishes the right to participation: children and adolescents are entitled to participate and to have their views taken into account in all issues affecting them in accordance to their age and maturity. The volume explores this right to participation in residential care. The impact of participation and complaint procedures in residential care facilities are evaluated by means of crucial results from an empirical study. How do these participation and complaints procedures work? The authors discuss crucial facilitators and barriers with regard to the implementation of children’s rights to participate.
