

1. Record Nr.	UNINA9910747601403321
Titolo	Bauhaus und Erwachsenenbildung : Progressive Architektur im Verhältnis zu Reformpädagogik und Arbeiter:innen-Bewegung / / Anke Grotluschen, Anette Richter-Boisen
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2023
ISBN	9783847419334 3847419331
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (198 pages)
Disciplina	720.1
Soggetti	Bauhaus education Bauhauspädagogik architecture Architektur design Design reform education Reformpädagogik community college Volkshochschule Bildung education Hannes Meyer Gertrud Hermes Wilhelm Flitner Elisabeth Flitner
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Anke Grotluschen, Anette Richter-Boisen : Bauhaus und Erwachsenenbildung: Mehr als nur ein gemeinsames Gründungsjahr? 7 Winfried Krieger: Das Bauhaus in Dessau. Umsetzung der Bauhaus-Pädagogik in materialisierte Gebäude 15 Bernd Kämpf: Haus des

Volkes in Probstzella: Der Rote Itting und politisch-kulturelle  
Erwachsenenbildung in einem Bauhausgebäude 31 Anke Grotluschen,  
Lukas Eble, Rachel Charlott Mayr: Bauhaus und Erwachsenenbildung:  
Untersuchung eines möglichen Zusammenhangs anhand der Schule der  
Arbeit in Leipzig 45 Anke Grotluschen: Beifolgend ein Bauplan. Eine  
Spurensuche von Leipzig nach Kiel und zurück 59 Anette Richter-  
Boisen: Elisabeth Flitner – eine Erwachsenenbildnerin mit  
Bauhausqualitäten? 79 Hugbert Flitner Wilhelm Flitner – Herkunft und  
wirtschaftliche Lage in den beruflichen Anfängen 117 Hugbert Flitner:  
Bauhaus und Reformpädagogik – Walter Gropius und Wilhelm Flitner  
125 Felix Wendeburg: Bauakademie des Sozialismus. Von der  
Bundesschule des ADGB zur Hochschule des FDGB 129 Helen Vogel:  
Eine Suchbewegung auf den Spuren von Arie Sharon. Was hat von der  
Moderne des Bauhauses in Tel Aviv überlebt? Kibbutzim und Histadrut  
159 Noah Horn: Die Ulmer Volkshochschule und die Hochschule für  
Gestaltung. Wie aus einer Volkshochschule eine wichtige Nachfolgerin  
des Bauhauses hervorging 171

---

### Sommario/riassunto

Welche Rolle spielen die Philosophie und die pädagogischen Konzepte  
des Bauhauses für die Erwachsenenbildung? Und inwiefern konnten  
progressive Ansätze der Erwachsenenbildung die Bauhausarchitektur  
beeinflussen? Die Autor\*innen skizzieren Verbindungen zwischen der  
Bauhaus-Idee form follows function und der Geschichte der  
institutionalisierten Erwachsenenbildung, die überraschend viele  
Berührungspunkte zum Vorschein kommen lassen. What role do the  
philosophy and pedagogical concepts of the Bauhaus play for adult  
education? And to what extent were progressive approaches to adult  
education able to influence Bauhaus architecture? The authors outline  
connections between the Bauhaus idea of form follows function and the  
history of institutionalised adult education, which reveal a surprising  
number of points of contact.

---