

1. Record Nr.	UNINA9910746988803321
Titolo	Writing Together : Kollaboratives Schreiben mit Personen aus dem Feld // hrsg. von Martina Blank, Sarah Nimführ
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] ©2023
ISBN	3-8394-6399-8
Descrizione fisica	1 online resource (252 p.)
Collana	Postcolonial Studies ; ; 45
Soggetti	SOCIAL SCIENCE / Anthropology / Cultural & Social
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- 1 Kollaboratives Schreiben mit Personen aus dem Feld -- I. Umgestaltung universitärer Wissenspraktiken und Wissenskulturen -- 2 "Writing with my professors" -- 3 Collaborative writing to make a change -- 4 Textgestalten als multimodal experimentelle Kollaborationen zwischen Design und Anthropologien -- II. Forschungsbeziehungen und Machtasymmetrien -- 5 (Un)writing with children -- 6 Getting the story right and telling it well -- 7 Writing with beekeepers on a blog -- III. Repräsentationen und ethische Implikationen am Beispiel von Flucht_Migration -- 8 »Aber Du musst schreiben« -- 9 Politiken und Ethiken der Namensgebung in kollaborativen Schreibprojekten -- 10 Gemeinsam forschen und (nicht) schreiben -- Schlussbetrachtung -- 11 Handlungsempfehlungen für kollaboratives Schreiben in der Wissenschaft -- Anhang -- Autor*innenverzeichnis
Sommario/riassunto	Kollaboratives Forschen quer zu hegemonialen Wissensordnungen gilt als wichtiger Baustein dekolonialer Wissenspraxis. Gemeinsame Schreibprozesse von Wissenschaftler*innen und ihren nicht-wissenschaftlichen Forschungspartner*innen sind allerdings selten und eine methodologische und forschungspraktische Reflexion fehlt. Die Beiträger*innen widmen sich diesen Lücken, indem sie erfolgreiche, aber auch gescheiterte Projekte kollaborativer Textproduktion zwischen Universität und Feld vorstellen und auf ihr Potenzial als transformative und dekoloniale Wissenspraxis befragen. So entsteht eine praktische

Orientierungshilfe, die gleichzeitig die interdisziplinäre Diskussion anregt.

---