

1. Record Nr.	UNINA9910460605803321
Autore	Davis Ernest
Titolo	Linear algebra and probability for computer science applications // Ernest Davis
Pubbl/distr/stampa	Boca Raton, FL, : CRC Press, ©2012
ISBN	0-429-06752-6 1-4665-0159-6
Descrizione fisica	1 online resource (430 p.)
Collana	An A K Peters Book
Disciplina	004.01/51
Soggetti	Computer science - Mathematics Algebras, Linear Probabilities Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Front Cover; Dedication; Contents; Preface; 1. MATLAB; I: Linear Algebra; 2. Vectors; 3. Matrices; 4. Vector Spaces; 5. Algorithms; 6. Geometry; 7. Change of Basis, DFT, and SVD; II: Probability; 8. Probability; 9. Numerical Random Variables; 10. Markov Models; 11. Confidence Intervals; 12. Monte Carlo Methods; 13. Information and Entropy; 14. Maximum Likelihood Estimation; References; Notation
Sommario/riassunto	"Taking a computer scientist's point of view, this classroom-tested text gives an introduction to linear algebra and probability theory, including some basic aspects of statistics. It discusses examples of applications from a wide range of areas of computer science, including computer graphics, computer vision, robotics, natural language processing, web search, machine learning, statistical analysis, game playing, graph theory, scientific computing, decision theory, coding, cryptography, network analysis, data compression, and signal processing. It includes an extensive discussion of MATLAB, and includes numerous MATLAB exercises and programming assignments"--

2. Record Nr.	UNINA9910439024303321
Titolo	Journal of family research
Pubbl/distr/stampa	Bamberg, Germany : , : University of Bamberg Press, , [2020]-
ISSN	2699-2337
Descrizione fisica	1 online resource (volumes)
Soggetti	Psychiatry Behavioral Sciences Sciences du comportement behavioral sciences Periodical periodicals. Periodicals. Périodiques.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	"Edited by the State Institute for Family Research at the University of Bamberg (ifb)"--About the journal page. Refereed/Peer-reviewed

3. Record Nr.	UNINA9910746988803321
Titolo	Writing Together : Kollaboratives Schreiben mit Personen aus dem Feld // hrsg. von Martina Blank, Sarah Nimführ
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] ©2023
ISBN	9783839463994 3839463998
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (252 p.)
Collana	Postcolonial Studies ; ; 45
Soggetti	SOCIAL SCIENCE / Anthropology / Cultural & Social
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- 1 Kollaboratives Schreiben mit Personen aus dem Feld -- I. Umgestaltung universitärer Wissenspraktiken und Wissenskulturen -- 2 "Writing with my professors" -- 3 Collaborative writing to make a change -- 4 Textgestalten als multimodal experimentelle Kollaborationen zwischen Design und Anthropologien -- II. Forschungsbeziehungen und Machtasymmetrien -- 5 (Un)writing with children -- 6 Getting the story right and telling it well -- 7 Writing with beekeepers on a blog -- III. Repräsentationen und ethische Implikationen am Beispiel von Flucht_Migration -- 8 »Aber Du musst schreiben« -- 9 Politiken und Ethiken der Namensgebung in kollaborativen Schreibprojekten -- 10 Gemeinsam forschen und (nicht) schreiben -- Schlussbetrachtung -- 11 Handlungsempfehlungen für kollaboratives Schreiben in der Wissenschaft -- Anhang -- Autor*innenverzeichnis
Sommario/riassunto	Kollaboratives Forschen quer zu hegemonialen Wissensordnungen gilt als wichtiger Baustein dekolonialer Wissenspraxis. Gemeinsame Schreibprozesse von Wissenschaftler*innen und ihren nicht-wissenschaftlichen Forschungspartner*innen sind allerdings selten und eine methodologische und forschungspraktische Reflexion fehlt. Die Beiträger*innen widmen sich diesen Lücken, indem sie erfolgreiche, aber auch gescheiterte Projekte kollaborativer Textproduktion zwischen

Universität und Feld vorstellen und auf ihr Potenzial als transformative und dekoloniale Wissenspraxis befragen. So entsteht eine praktische Orientierungshilfe, die gleichzeitig die interdisziplinäre Diskussion anregt.
