

|                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Record Nr.          | UNINA9910495992803321  |
| Autore                 | Bachy Sylviane   |
| Titolo                 | Quelles pratiques didactiques pour favoriser la transition secondaire-université ? : Gros plan sur les programmes du 3e degré de l'enseignement secondaire de transition // Jean-Louis Dufays, Marie-Laurence De Keersmaecker, Alain Meurant   |
| Pubbl/distr/stampa     | Louvain-la-Neuve, : Presses universitaires de Louvain, 2021  |
| ISBN                   | 2-39061-059-5  |
| Descrizione fisica     | 1 online resource (180 p.)   |
| Collana                | CRIPEDIS - Pratiques enseignantes  |
| Altri autori (Persone) | BauwinDominique<br>BiotJoël<br>BlanquetClaire-Hélène<br>BorzaÉlie<br>ByaNicole<br>CappellePhilippe<br>CarlierGhislain<br>CherpionMarielle<br>CobbaertAndré<br>DaeleJean-Michel<br>DelensCécile<br>DelvigneMartine<br>DeprezMarc<br>De KeersmaeckerMarie-Laurence<br>De KeselMyriam<br>DufaysJean-Louis<br>GeschéMyriam<br>GrangerSylviane<br>HallotMichèle<br>HauchartChristiane<br>JadoulleJean-Louis<br>JansAnne-Françoise<br>Join-LambertArnaud<br>LambertDominique<br>LaurentJean-Paul<br>LebrunMarcel<br>LegaJacques<br>LegrandDany<br>LejeuneAndré<br>LittréFrancis<br>MahieuBernard<br>MarlairSébastien<br>MeunierFanny |

MeurantAlain  
Minet-DermineFrançoise  
NysAgathe  
PatignyVanessa  
PlumatJim  
RickerMarie-Émilie  
RomainvilleMarc  
SobletJosé  
ThiranEmmanuel  
TinantBernard  
Van DierenFrançoise  
Van HaeperenFrançoise  
Van SchepdaelJean-Luc  
VenturiniPatrice  
VerslypeLaurent  
WiameBernadette

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Soggetti                | Education<br>didactique<br>enseignement secondaire<br>enseignement supérieur<br>éducation<br>transition  |
| Lingua di pubblicazione | Francese   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Sommario/riassunto      | <p>La transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur pose des questions fondamentales de sens et de valeurs. Qu'est-ce qui fait que certains jeunes ont envie de poursuivre leurs études et d'autres non ? Quels facteurs ont influencé cette disposition ? Quels sont les liens entre rapport au savoir, rapport aux autres et rapport à soi ? Le champ disciplinaire, la maîtrise du langage, la situation sociodémographique, le parcours des ascendants, le trajet et le projet de vie sont autant d'éléments qui entrent en compte pour le meilleur et parfois pour le pire dans ce moment crucial du jeune en formation.</p> <p>Dans ces conditions, les pratiques didactiques destinées à favoriser la transition secondaire-université sont appelées — particulièrement dans la phase terminale de l'enseignement secondaire — à se laisser interroger par la question délicate du rapport au savoir. Celui-ci, quelle que soit la discipline envisagée — de l'histoire au français en passant par l'éducation physique, les sciences religieuses, les langues modernes et anciennes, la géographie et les technologies —, n'est pas seulement affaire de connaissances « transversales » et de rapport à un</p> |

projet d'études. Il requiert tout aussi bien des compétences disciplinaires qui aident l'individu à se construire dans un rapport adéquat à des types de savoir spécifiques. Il mobilise aussi le gout de reculer les frontières de la connaissance en vue de mettre ses contenus et les compétences où ils s'intègrent au service de l'individu et de la société. La dualité de la « tête bien faite » et de la « tête bien pleine » continue ainsi à passionner les didacticiens, dont on trouvera les travaux ici réunis par Jean-Louis Dufays, Marie-Laurence De Keersmaecker et Alain Meurant, tous trois professeurs à l'Université catholique de Louvain.

## 2. Record Nr.

### Titolo

UNINA9910746954203321

Blockchain - ICBC 2023 : 6th International Conference, held as part of the Services Conference Federation, SCF 2023, Honolulu, HI, USA, September 23-26, 2023, Proceedings // Qin Wang, Jun Feng, and Liang-Jie Zhang, editors

### Pubbl/distr/stampa

Cham, Switzerland : , : Springer Nature Switzerland AG, , [2023]

©2023

### ISBN

3-031-44920-7

### Edizione

[First edition.]

### Descrizione fisica

1 online resource (xv, 147 pages) : illustrations (some color)

### Collana

Lecture Notes in Computer Science Series

### Disciplina

338.064

### Soggetti

Blockchains (Databases)

### Lingua di pubblicazione

Inglese

### Formato

Materiale a stampa

### Livello bibliografico

Monografia

### Nota di bibliografia

Includes bibliographical references and index.

### Nota di contenuto

Research Track -- DARSAN: A Decentralized Review System Suitable for NFT Marketplaces -- Bringing Web 3.0 and DAO Into Democratic Class: A Study of Pedagogy in Higher Education -- A Blockchain-Based Micro-Services Architecture for Distributed Business -- SoK: X-Assisted BFT Consensus Protocols -- Machine Learning and Blockchain Intersection in Cryptocurrency Price Prediction -- A Secure Contact Tracing Method Using Smart Contracts With Considering Privacy -- Comparison of Smart Contract Platforms From the Perspective of Developers -- Framework for Design and Development of Blockchain Applications

Sommario/riassunto

This book constitutes the proceedings of the 6th International Conference on Blockchain, ICBC 2023, held as part of the Services Conference Federation, SCF 2023, held in Honolulu, HI, USA, during September 23–26, 2023. The 9 full papers presented in this book were carefully reviewed and selected from 18 submissions. The conference focuses on new blockchain architecture, platform constructions, blockchain development, and blockchain services technologies as well as standards and blockchain services innovation lifecycle, including enterprise modeling, business consulting, solution creation, services orchestration, services optimization, services management, services marketing, and business process integration and management.