

1. Record Nr.	UNINA9910746889803321
Titolo	Entgrenzungen : Beiträge zum 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft // Alisha M. B. Heinemann, Yasemin Karakaolu, Tobias Linnemann, Nadine Rose, Tanja Sturm, Ellen Kollender, Julia Bernstein, Marie Hoppe, Sandra Hofhues, René Breiwe, Anke B. Liegmann, Kathrin Racherbäumer, Regina Egetenmeyer, Christoph Wulf, Marcelo Caruso, Barbara Pusch, Paul Vehse, Susanne Gottuck, Oxana Ivanova-Chessex, Karen Geipel, Sandra Koch, Angela Rein, Julia Ganterer, Margret Dörr, Julia Schütz, Johanna Pangritz, Katharina Maag-Merki, Falk Radisch, Nina Jude, Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Edwin Keiner, Karin Büchter, Marc Willmann, Hermann Josef Abs, Christoph Haker, Lukas Otterspeer, Sara Ahmed, Donja Amirpur, Denise Bergold-Caldwell, Mechtild Gomolla
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2023
ISBN	3-8474-1920-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (400 pages)
Collana	Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Disciplina	341.42
Soggetti	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft The German Educational Research Association globalisation Globalisierung climate change Klimawandel migration Migration pandemic Pandemie digitalisation Digitalisierung border Grenze Begrenzung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Ent|grenz|ungen unter besonderen Vorzeichen. Eine Einleitung Alisha Heinemann, Yasemin Karakaolu, Tobias Linnemann, Nadine Rose, Tanja Sturm Intersektionen und Diskurse Complaint as a Queer Method* Sara Ahmed Die westliche Diagnostik und ihr Anderes. Migrantisierte Kindheiten und die ‚Umsetzung von Inklusion‘ Donja Amirpur Das schwarze Subjekt der Grenze. Afropessimistische Streifzüge durch Fragen der Subjektivierung Denise Bergold-Caldwell Migration – Ausgrenzung – Rassismus – Antisemitismus. Demarcating New Borders: Transnational Migration and New Educational Governance. Empirical Explorations in Greece, Turkey and Germany Çetin Çelik, Mechtild Gomolla, Vasiliki Kantzara, Ellen Kollender, Martina Loos „When I heard Gymnasium, I became very happy“ – Der Gymnasialzugang im Kontext von Migration im Sekundarschulalter und aufenthaltsrechtlichen Bedingungen B. Johanna Funck Entgrenzungen trotz anerkannter Ächtung: Antisemitismus an Schulen aus jüdischen Perspektiven 87 Julia Bernstein Entgrenzungen des Widerstands. Subjektivierung und die (Un-)Möglichkeit subversiver Akte im Kontext gesellschaftlicher Marginalisierung Marie Hoppe Digitalität – Digitalisierung. Digitalisierung und Hochschulbildung. Ordnungen eines Feldes unter Pandemie-Bedingungen Sandra Hofhues Of Power and Stories: Using Foucauldian Discourse Analysis for a Digimodern Era Cecile H. Sam, Jarrett T. Gupton „Die, die zu Hause sind: Übt einfach weiter.“ Ent| grenz| ungen von und im Unterricht in der Kultur der Diversität und Digitalität René Breiwe, Anke B. Liegmann, Kathrin Racherbäumer, Marion Schwehr, Jessica Bau Dialog- und gestaltungsorientierte Forschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Kontext von Digitalisierung. Reflexionen am Beispiel des Projekts „DigiEB“ Lisa Breitschwerdt, Regina Egetenmeyer Die ambivalente Pluralisierung ‚ökonomischer Bildung‘ im Kontext der Digitalisierung Martin Karcher, Antigoni Ntonti, Johann Trupp, Christin Voss Globalisierung – Klimakrise – Nachhaltigkeit Grenzen und Entgrenzungen in Bildungsprozessen im Anthropozän. Perspektiven aus der multilateralen Arbeit der UNESCO Christoph Wulf Internationalismus und Nationalismus in der Dritten Welt. Dynamiken der kulturellen Grenzziehungen im internationalistischen Stipendienprogramm der Isla de la Juventud in Kuba (1977–2012) 185 Dayana Murguia Mendez, Marcelo Caruso Discursive Analysis on Gender and Education for Sustainable Renewable Energy Development: Perspectives from East Africa Henry Asiimwe Im Schatten der Fridays-for-Future-Bewegung: überhörtes Umwelt- und Nachhaltigkeitswissen von Jugendlichen in der Migrationsgesellschaft Barbara Pusch Perspektiven auf Grenzen. Kategorisierungen und Attribuierungen. Methodologische Überlegungen zur Differenz- und Ungleichheitsforschung entwickelt aus einer empirischen Untersuchung in der Gedenkstättenpädagogik Paul Vehse Lehrer*innenbildung als Ort der Be- und Entgrenzungen. Normativitätstheoretische Überlegungen Susanne Gottuck, Oxana Ivanova-Chessex, Saphira Shure, Anja Steinbach Ent_ grenz_ ungen von Inter*Diskursen Mart Enzendorfer Sorge und Subjektivierung in der Erziehungswissenschaft. Zur Eingewobenheit von Sorge in Macht- und Herrschaftsverhältnissen 251 Karen Geipel, Sandra Koch, Phries Sophie Künstler, Angela Rein Sprach|Los – Grenzen|Los. Die Überwindung von Sprach|los|igkeit| en bei ent|grenzten Gewalterfahrungen in Partnerschaftsbeziehungen Julia Ganterer Perspektiven auf Professionalität und Professionalisierung. Morsche Grenzen in der Rede von „Nähe und Distanz“ im Kontext pädagogischer Professionalität Margret Dörr Versuch einer empirisch-quantitativen Erfassung des pädagogischen Arbeitsbündnisses Julia Schütz, Johanna Pangritz Kooperationspraxis von Schulen während der

COVID-19-Pandemie. Eine trinationale Längsschnittstudie zur Analyse der Effekte von Kooperation auf die wahrgenommene Professionalisierung aus Sicht von Schulleiter:innen Francesca Suter, Tobias Feldhoff, Katharina Maag Merki, Falk Radisch, Nina Jude, Stefan Brauckmann-Sajkiewicz „Sie sollen auch darauf achten, dass sich Schüler mit unterschiedlicher Herkunftssprache im Klassenraum befinden.“ Die ‚Veränderung‘ von Schüler*innen anhand (neo) linguizismusrelevanter Wissensbestände in der universitären Lehrer*innenbildung am Beispiel von Beobachtungen aus der Physikdidaktik Dennis Barasi Anlässe disziplinärer Selbstreflexion. Ent|grenz|ungen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Grenzen, Übergänge, Übersetzungen, Anschlüsse Edwin Keiner Entgrenzung von Arbeit – Begrenzung durch Bildung? Ende und Wende einer Beziehung Karin Büchter Gibt es eine „richtige“ Pädagogik in der „falschen“? Zur Frage der Überwindung disziplinärer Grenzziehungen zwischen Allgemeiner Pädagogik und Didaktik sowie Schul- und Sonderpädagogik durch eine „Inklusionspädagogik“ Marc Willmann Der Krieg in der Ukraine als neuer Horizont für politische Bildung und Demokratiepädagogik Hermann Josef Abs Wie hältst du es mit der Wahrheit? Bilder von Wissenschaft und Wissenschaftler*in-Sein angesichts von Diagnosen der Postfaktizität Christoph Haker, Lukas Otterspeer

Sommario/riassunto

Globalisierung, Digitalisierung, Klimawandel, Migrationsbewegungen und Pandemie gestalten nicht nur unseren Alltag, sondern auch die Wissenschaft neu. Angesichts dieser gesellschaftlich tiefgreifenden Veränderungen werden Grenzen und ihre Überwindung zu immer zentraleren Herausforderungen, auch für die pädagogischen Forschungsfelder. Der Band versammelt vielfältige Beiträge zum Thema Entgrenzungen und richtet dabei den Blick auf Ent- und Begrenzung in ihrer Bedeutung für Bildung, Erziehung und Sozialisation. Globalisation, digitalisation, climate change, migration movements and pandemics are reshaping not only our everyday lives, but also science. In the face of these profound social changes, boundaries and their overcoming are becoming increasingly central challenges, also for educational research fields. This volume brings together a wide range of contributions on the topic of dissolution of boundaries and focuses on the significance of dissolution and boundaries for education, upbringing and socialisation.
