

1. Record Nr.	UNINA9910746594603321
Autore	Ellederová Eva
Titolo	Konstrukční výzkum uebnice pro výuku odborného anglického jazyka
Pubbl/distr/stampa	Brno : , : Masaryk University, , 2022 ©2023
ISBN	80-280-0267-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (379 pages)
Collana	Cizí jazyky a jejich didaktiky: teorie, empirie, praxe ; ; v.11
Soggetti	Education Textbooks
Lingua di pubblicazione	Ceco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Obsah -- Úvod -- I. TEORETICKÁ ÁST -- 1 Konstrukční výzkum ve vzdělávání -- 1.1 Cíle, vlastnosti a metodologická východiska konstrukčního výzkumu -- 1.2 Konstrukční výzkum ve vztahu k jiným výzkumným designm -- 1.3 Dualistický charakter konstrukčního výzkumu -- 1.4 Vývoj a souasný stav konstrukčního výzkumu ve vzdělávání -- 1.5 Pehledová studie konstrukčních výzkum uebních materiál -- 1.6 Shrnutí a závry ke kapitole -- 2 Uebnice pro výuku OAJ -- 2.1 Vymezení koncepce OAJ -- 2.2 Tvorba uebnic pro výuku OAJ -- 2.2.1 Role uitel OAJ pi tvorb uebních materiál -- 2.2.2 Základní charakteristiky uebnic -- 2.2.3 Role uebních materiál v OAJ -- 2.2.4 Obsah a autenticita uebních materiál -- 2.2.5 Aplikace teorií osvojování cizího jazyka pi tvorb uebnic -- 2.2.6 Proces tvorby uebnic pro výuku OAJ -- 2.3 Hodnocení uebnic pro výuku OAJ -- 2.3.1 Proces hodnocení uebnic -- 2.3.2 Kritéria hodnocení uebnic -- 2.3.3 Hodnocení uebnic prostřednictvím didaktických test -- 2.4 Shrnutí a závry ke kapitole -- 3 Metodologie výzkumu -- 3.1 Cíle výzkumu a výzkumné otázky -- 3.2 Výzkumný design -- 3.2.1 Fáze výzkumu -- 3.3 Pedmt výzkumu a aktéi výzkumu -- 3.3.1 Pilotní verze uebnice English for Information Technology
Sommario/riassunto	This book by Eva Ellederová delves into the design-based research methodology in education, focusing on the creation, evaluation, and

application of educational materials, particularly textbooks for teaching specialized English. The author explores the theoretical foundations, methodological approaches, and practical implications of design-based research, highlighting its potential to bridge the gap between educational theory and practice. The work includes a comprehensive study of textbook development and assessment, involving feedback from teachers and students. It is intended for educators, researchers, and students interested in educational research and the development of effective teaching tools.
