

1. Record Nr.	UNINA9910746593903321
Autore	Blažková Ržena
Titolo	Didaktika matematiky se zamením na specifické poruchy uení
Pubbl/distr/stampa	Brno : , : Masaryk University, , 2017 ©2017
ISBN	9788021086746 8021086742
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (199 pages)
Collana	Matematika a didaktika matematiky ; ; v.2
Soggetti	Acalculia Learning disabilities
Lingua di pubblicazione	Ceco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Obsah -- ÚVOD -- -- 1 – SPECIFICKÉ PORUCHY UENÍ -- -- 1 – 1 TERMINOLOGIE -- -- 1 – 2 FORMY NKTERÝCH PORUCH -- -- 1 – 3 KLASIFIKACE SPECIFICKÝCH PORUCH UENÍ -- -- 1 – 4 DEFINICE DYSKALKULIE -- -- 1 – 5 KLASIFIKACE DYSKALKULIE -- -- 1 – 5 – 1 Klasifi kace podle L. Koše -- -- 1 – 5 – 2 Klasifi kace podle J. Nováka -- -- 1 – 5 – 3 Klasifi kace podle matematického obsahu podle R. Blažkové -- -- 1 – 5 – 4 Základní kritéria, podle kterých lze kvalifi kovat dyskalkulii -- -- 1 – 6 DALŠÍ PÍINY PORUCH UENÍ V MATEMATICE -- -- 1 – 6 – 1 Obsah uiva matematiky -- -- 1 – 6 – 2 Osobnost žáka -- -- 1 – 6 – 3 Osobnost uitele -- -- 1 – 6 – 4 Vliv rodi -- -- 1 – 6 – 5 Spoleenské postavení dospělých s SPU -- -- 2 – ROZVOJ PEDMATEMATICKÝCH PEDSTAV -- -- 2 – 1 CESTY K VYTVÁENÍ POJMU PIROZENÉ ÍSLO V PEDŠKOLNÍM VKU -- -- 2 – 2 PROPEDEUTICKÁ CVIENÍ K VYTVOENÍ POJMU ÍSLA, VYPLÝVAJÍCÍ Z BŽNÝCH INNOSTÍ A HER -- -- 2 – 3 INNOSTI SMUJÍCÍ K VYTVOENÍ POJMU PIROZENÉ ÍSLO -- -- 2 – 3 – 1 Tídní (klasifi kace) -- -- 2 – 3 – 2 Piazování -- -- 2 – 3 – 3 Uspoádání -- -- 2 – 4 VNÍMÁNÍ ÍSEL V PEDŠKOLNÍM VKU -- -- 2 – 4 – 1 Význam ísla -- -- 2 – 4 – 2 Poítání po jedné -- -- 2 – 4 – 3 Příprava na operace s pirozenými ísly -- -- 2 – 5 GEOMETRICKÉ PEDSTAVY
Sommario/riassunto	This book, authored by Ržena Blažková and published by Masarykova

University, focuses on didactic methods for teaching mathematics to students with specific learning disabilities, such as dyscalculia, as well as other challenges in learning mathematics. It addresses the impact of learning disabilities on students' success in mathematics and offers strategies that have proven effective in teaching these students. The book also discusses the development of mathematical literacy and financial literacy. It is intended for mathematics teachers, special educators, and parents seeking to support children with mathematics learning difficulties.
