

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910745585703321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autore                  | Möller Ellen Franziska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Titolo                  | Ins Philosophieren Finden Mit Kürzesttexten : Abstrakte Zugänge Zum Philosophieren Mit Kindern. eine Empirische Studie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pubbl/distr/stampa      | 2023<br>Berlin, Heidelberg : , : J. B. Metzler'sche Verlagsbuchhandlung & Carl Ernst Poeschel GmbH, , 2023<br>©2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ISBN                    | 9783662679791<br>3662679795                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Edizione                | [1st ed.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (453 pages)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Collana                 | Philosophische Bildung in Schule und Hochschule Series                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Classificazione         | PHI000000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Soggetti                | Philosophy - Study and teaching<br>Children and philosophy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Formato                 | Materiale a stampa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Livello bibliografico   | Monografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nota di contenuto       | Dank -- Inhaltsverzeichnis -- Abbildungsverzeichnis --<br>Tabellenverzeichnis -- 1. Vorbemerkungen zum politischen,<br>institutionellen und historischen Hintergrund -- Theoretischer Teil --<br>2. Forschungsinteresse und Forschungsfrage -- 3. Philosophieren mit<br>Kindern: Philosophiedidaktisches Verständnis<br>-- 3.1 Das Abstrakte -- 3.1.1 Arbeitsdefinition -- 3.1.2 Das<br>Abstrakte in der Fachphilosophie -- 3.1.2.1 Überblick --<br>3.1.2.2. Dewey -- 3.1.3 Eine notwendige Bedingung -- 3.1.4<br>Keine hinreichende Bedingung<br>-- 3.1.5 Stufen des Abstrakten<br>-- 3.2 Der Prozess -- 3.2.1 Ziel -- 3.2.1.1 Staunen --<br>3.2.1.2 Philosophische Tradition -- 3.2.1.3 Wertevermittlung --<br>(Interkulturelle) Toleranz -- 3.2.1.4 Selbstdenken -- 3.2.1.5<br>Beratung -- 3.2.1.6 Implikationen -- 3.2.2 Vorgang --<br>3.2.2.1 Die sokratische Methode -- 3.2.2.2 Drei Dialogmomente<br>nach Martens -- 3.2.2.3 Phasen des Philosophierens mit Kindern<br>nach Fröhlich -- 3.2.2.4 Strukturmodell und Unterrichtsmaximen<br>nach Goebels |

## Sommario/riassunto

Ellen Franziska Möller's dissertation focuses on the integration of abstract philosophical concepts in education, particularly with children. The study explores innovative methods and theoretical models for philosophy education across various academic levels, from primary schools to universities. It highlights the growing importance of philosophical literacy in society and the need for educational expertise outside traditional academic settings. The book offers empirical research on teaching strategies, including the use of 'Kürzesttexte' (short texts), to facilitate philosophical discussions among children. Aimed at educators and researchers, it provides insights into cognitive development theories and practical applications in classroom settings.

---