

1. Record Nr.	UNINA9910743231503321
Autore	Wong Kwong Tin
Titolo	Approaching Sovereignty over the Diaoyu Islands : From the Perspectives of Ryukyu and Okinawa / / by Tin Wong
Pubbl/distr/stampa	Singapore : , : Springer Nature Singapore : , : Imprint : Springer, , 2022
ISBN	981-16-6546-X 981-16-6545-1
Edizione	[1st ed. 2022.]
Descrizione fisica	1 online resource (451 pages)
Collana	China Academic Library, , 2195-1861
Disciplina	304.2
Soggetti	Asia—History Human geography International relations Asian History Human Geography International Relations
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Preface: Ryukyu: The Key to the Diaoyu Islands Dispute -- Trade with China -- Satsuma Invades, Captures Ryukyu's King, Executes Its Prime Minister and Brings It to "Dual Subordination" Status -- In Its First Step to Incorporate Ryukyu, Japan Dethrones King Sh Tai and Makes Ryukyu a Domain -- On the Pretext of Protecting Ryukyuans, Japan Invades Taiwan -- Mindful of Past Kindness, Subjugated Ryukyu Tries to Continue China Tributes -- Minister He's Diplomatic Struggle, Japan's Incorporation of Ryukyu -- Former US President Grant Mediates the Ryukyu Case -- China Concedes to Protect Ryukyu, But the Kingdom Is not Restored -- Sh Tukuk Begs for China's Help, Rin Seik Tries to Secure Chinese Military Intervention -- Defeat by Japan in 1895, the Bloody Battle of Okinawa, 1945 -- The UN Puts Ryukyu in the Trusteeship of the US, Ryukyu Is Handed to Japan to Serve the US Strategic Plan -- Summary.
Sommario/riassunto	This book discusses the sovereignty over the Diaoyu Islands from the perspectives of Ryukyu and Okinawa. Written in chronological order, the book has 13 chapters featuring 121 documents and maps. The first

12 chapters explain, based on detailed historical facts on the Diaoyu Islands, the rise and decline of the Ryukyu Kingdom and the historical roles of China, Japan, and the United States in the history of the kingdom. The final chapter is an overview of the Sino-Ryukyuan, Japan-Ryukyuan and US-Ryukyuan relations, and further clarifies the issue of ownership of the Diaoyu Islands and their strategic position. The book demonstrates that Ryukyu did not have sovereignty over the Diaoyu Islands, refutes Japan's claim that these islands were a part of the Ryukyu Kingdom, and reveals the causes and consequences of the Sino-Japanese conflicts created by the United States. The book examines the 500-year friendship between China and Ryukyu, recounting moving stories. Lastly, citing ancient documents and more, the book proves that the Ryukyus never owned the Diaoyu Islands and that these islands belong to China.

2. Record Nr.	UNINA9910745583703321
Autore	Gronostay Dorothee
Titolo	Professionelle Unterrichtswahrnehmung im sozialwissenschaftlichen Fachunterricht : Das Potential von Animationsfilmen realer Unterrichtsszenen für die Lehrerinnenbildung // herausgegeben von Dorothee Gronostay, Sabine Manzel, Katrin Hahn-Laudenberg, Jutta Teuwsen
Pubbl/distr/stampa	2023 Wiesbaden : : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2024
ISBN	9783658418298 365841829X
Edizione	[1st ed. 2024.]
Descrizione fisica	1 Online-Ressource
Collana	Politische Bildung, , 2570-2122
Classificazione	EDU000000EDU034000POL000000SOC000000
Altri autori (Persone)	ManzelSabine Hahn-LaudenbergKatrin TeuwsenJutta
Disciplina	370.115+Z1920
Soggetti	Political science - Study and teaching Education and state Political science Sociology - Methodology Mass media and education Political Education Educational Policy and Politics Methodology of Political Science Sociological Methods

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Professionelle Unterrichtswahrnehmung von Politiklehrkräften -- Animationsvideos realer Szenen sozialwissenschaftlichen Fachunterrichts: zur Konzeption eines neuen Lehr-/Lernmediums für die Lehrer*innenbildung -- Auf unsicherem Terrain: Zur Konzeption von Lehr-/Lernaufgaben zur professionelle Wahrnehmung der Qualität von Unterrichtseinstiegen in sozialwissenschaftlichen Unterrichtsfächern -- Professionelle Unterrichtswahrnehmung zu Urteilsbildungs- und Diskussionsphasen -- Critical Incidents im sozialwissenschaftlichen Fachunterricht -- Arbeit mit LArS-Animationsvideos in der Lehrer*innenbildung -- Vorstellung LArS-Modul A: Einstiegsphase -- Vorstellung LArS-Modul B: Politische Urteilsbildung im sozialwissenschaftlichen Fachunterricht -- Vorstellung LArS-Modul C: Critical Incidents -- Kontroversität und Diskursivität im Unterricht. Integration von LArS-Modulen in bildungswissenschaftliche Lehrveranstaltungen unter demokratiepädagogischen Fragestellungen -- Einsatzmöglichkeiten von Animationsvideos realer Unterrichtsszenen in der universitären kunstdidaktischen Lehrer*innenausbildung -- Kompetenzorientiert Prüfen mit Animationsvideos und Comics realer Unterrichtsszenen -- Barrierefreie Videos und Onlineumgebungen im Bildungskontext: Herausforderungen und Lösungsansätze am Beispiel LArS -- Direktlinks zu den LArS-Videos -- Ausgewählte Szenen aus den LArS-Videos -- LArS-Videos als Comics -- exemplarisches Transkript eines Videos.</p>
Sommario/riassunto	<p>Dieses Open-Access-Buch bietet theoretische Grundlagen und praktische Beispiele zur Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung von (angehenden) Lehrkräften im sozialwissenschaftlichen Fachunterricht. Im Fokus steht das Potential von Animationsfilmen realer Unterrichtsszenen, die mit diesem Band erstmals als innovatives Lehr-/Lernmedium für die Lehrer*innenbildung vorgestellt werden. Die Autor*innen konzeptionalisieren einen fachdidaktischen Zugang zum allgemeindidaktischen Modell der professional vision und präsentieren systematisch erprobte und modular einsetzbare Lehr-/Lernmaterialien zur Arbeit mit Animationsfilmen in der Lehrer*innenbildung. Alle vorgestellten Lehr-/Lernmaterialien sowie die Animationsfilme von Unterricht sind für Interessierte frei zugänglich und im Band entsprechend verlinkt. Die Herausgebenden Dr. Dorothee Gronostay ist Juniorprofessorin für die Didaktik der Sozialwissenschaften mit dem Schwerpunkt empirische Politikdidaktik an der TU Dortmund. Dr. Sabine Manzel ist Professorin für die Didaktik der Sozialwissenschaften an der Universität Duisburg-Essen. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg ist Juniorprofessorin für Bildung und Demokratiepädagogik im Kontext von Integration und Migration an der Universität Leipzig. Dr. Jutta Teuwsen ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Didaktik integrativer Fächer (IDIF) an der TU Dortmund.</p>

