

1. Record Nr.	UNINA9910744515703321
Autore	Gieseke Wiltrud
Titolo	Hans Tietgens und die Erwachsenenbildung : Gespräche über frühe wegweisende Texte / / Wiltrud Gieseke, Bernd Käpplinger
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2023
ISBN	9783763971701 376397170X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (228 pages)
Collana	Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Forschung & Praxis
Disciplina	070.57973
Soggetti	Erwachsenenbildungswissenschaft; Geschichte der Erwachsenenbildung; Theorie-Praxis-Verhältnis; Hans Tietgens; Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Volkshochschule; Lernen; politische Bildung; OpenLibrary 2022
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort Abstract Teil I Rahmungen und Einstieg Bernd Käpplinger und Wiltrud Gieseke Das argumentative Potenzial historischer Texte im Gespräch freilegen und diskutieren Teil II Gespräche 1 Gespräch mit Svenja Krämer 2 Gespräch mit Jürgen Küfner 3 Gespräch mit Lena Heidemann 4 Gespräch mit Christian Kühn Teil III Reflexionen im Anschluss an die Gespräche Wiltrud Gieseke Rezeptionsverläufe nachvollziehbar nach und durch die geführten Interviews Bernd Käpplinger Relevanz von Tietgens in der universitären Lehre und Qualifikationsphasen - Reflexionen angeregt durch die vier Gespräche Jakob Nose Begriffsarbeit mit Tietgens - eine Theorie der Erwachsenenbildung mit Anschläßen zur frühen Kritischen Theorie Bernd Käpplinger Impulse von Tietgens für die Praxis von Volkshochschulen und anderen Weiterbildungseinrichtungen Lebensdaten von Hans Tietgens Autorinnen und Autoren Gesprächspartnerinnen und -partner Anhänge 1 Hans Tietgens und Johannes Weinberg: Erwachsene im Feld des Lehrens und Lernens 2 Hans Tietgens: Lernen mit Erwachsenen
Sommario/riassunto	Alle, die sich mit der Geschichte der Professionalisierung der Erwachsenen- und Weiterbildung in Wissenschaft und Praxis befassen,

treffen früher oder später auf Hans Tietgens. Er hat die institutionalisierte Erwachsenenbildung maßgeblich geprägt und gilt noch heute als ihr Vordenker. Welche aktuelle Bedeutung haben seine gut 50 Jahre alten Texte über das Unterrichten von und Lernen mit Erwachsenen? Wiltrud Gieseke und Bernd Käpplinger sprechen mit jüngeren Menschen aus Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung über Texte von Tietgens. In den Dialogen entstehen gemeinsame Suchbewegungen, um die historische Dimension der Texte für die Gegenwart zu erschließen.

„Dieses Buch ist ein Plädoyer für die Auseinandersetzung mit der Geschichte und der Professionalisierung der Erwachsenenbildung und einem ihrer wichtigsten Vertreter. Zum besseren Verständnis der aktuellen Situation und der Genese des Forschungsstandes.“ Julia Schütz, Professorin und Lehrgebietsleitung Empirische Bildungsforschung, FernUniversität in Hagen
