

1. Record Nr.	UNINA9910743294903321
Autore	Cslovjecsek Markus
Titolo	Schulmusik für alle? : Zur Legitimation des Unterrichtsfachs Musik // Markus Cslovjecsek
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] ©2023
ISBN	9783839468845 3839468841
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (316 p.)
Collana	Pädagogik
Classificazione	LR 56900
Disciplina	784.94
Soggetti	MUSIC / History & Criticism
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhaltsverzeichnis -- Dank -- 1. Einleitung -- THEORETISCHER TEIL -- 2. Begründung und Legitimation von schulischem Unterricht: Eine theoretische Klärung -- 3. Metatheoretische Überlegungen, Fragestellung und Studiendesign -- 4. (Musik)Pädagogische Grundannahmen -- 5. Theoretische Klärung der Kernfragen -- EMPIRISCHER TEIL -- 6. Empirische Klärung der Forschungsfrage -- 6.1 Design der Studie -- 6.2 Vorstudie 1: Exemplarische Exploration bei Schüler:innen und Lehramtsstudierenden Musik Sekundarstufe I beim Studieneinstieg -- 6.3 Vorstudie 2: Interviewstudie mit Studierenden für Musik Lehramt Sekundarstufe I -- 6.4 Hauptstudie: Fragebogenstudie mit Lehrpersonen -- KONKLUSIONEN -- 7. Diskussion und Einordnung -- 8. Literatur
Sommario/riassunto	Musikunterricht wird oft als »nice-to-have« betrachtet und im Rahmen knapper Ressourcen infrage gestellt. Der Begründungsdruck führt dazu, dass der Musik Wirkungen zugesprochen werden, die wissenschaftlich nicht haltbar sind. Ist das Schulfach Musik tatsächlich zu begründen? Wie soll es ausgerichtet sein? Markus Cslovjecsek zeigt: Gelingender Unterricht ist nicht nur von Lehrplan und Qualifikation der Lehrpersonen abhängig, ebenso spielen die Haltungen und Überzeugungen von Lehrenden und Lernenden eine entscheidende Rolle. Damit richtet er sich an alle, die an schulischem (Musik-) Unterricht und seiner Begründung interessiert sind - ein »must-have«

für alle Bildungsverantwortlichen.
