

1. Record Nr.	UNINA9910741383403321
Autore	Diniz Carlos Alberto
Titolo	Escola da juventude paulista : a expansao dos ginasios publicos e o campo politico no estado de Sao Paulo (1947-1963) // Carlos Alberto Diniz
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : Fundacao Editora da UNESP, , 2020
Descrizione fisica	1 online resource (302 pages)
Disciplina	981
Soggetti	Brazil History
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Front Matter / Elementos Pre-textuais / Paginas Iniciais -- Prefacio -- Introducao -- 1. A experiencia pluripartidaria no Estado de Sao Paulo (1947-1963): a participacao dos poderes executivo e legislativo estadual na expansao da rede de ginasios oficiais -- 2. Do projeto a lei: o processo de tramitacao dos projetos de leis de criacao de ginasios oficiais na Assembleia Legislativa do Estado de Sao Paulo -- 3. Justificativas apresentadas nos projetos de lei da ALESP de criacao de ginasios oficiais -- Consideracoes finais -- Referencias -- Apendice A -- Apendice B -- Anexo A -- Anexo B -- Anexo C.
Sommario/riassunto	Como ocorreu no Estado de Sao Paulo a expansao dos ginasios publicos no periodo da redemocratizacao? Como os Poderes Executivo e Legislativo estadual atuavam em torno dessa questao para responder as demandas da populacao da capital e dos demais municipios paulistas? Tais questoes orientaram toda esta obra, cujos resultados indicam um notorio processo de expansao das escolas ginasiais em um ritmo extraordinariamente acelerado, ocorrido de modo discrepante em diversos aspectos, uma vez que prevaleceram criterios politicos em detrimento de criterios educacionais. Tematica de grande atualidade e interesse para estudantes, professores e pesquisadores da area da Educacao, a questao da expansao das redes de ensino diz respeito diretamente a democratizacao e ampliacao da cidadania. Nesse sentido, o conhecimento de natureza historica, sobretudo no que tange

a relação entre política e educação, pode contribuir sobremaneira para qualificar a discussão e subsidiar reflexões sobre a expansão da escolarização no país e, de igual maneira, problematizar a conjuntura educacional brasileira no presente.
