

1. Record Nr.	UNINA9910737388703321
Titolo	Re-Konstruktionen – Krisenthematisierungen in der Erwachsenenbildung // Malte Ebner von Eschenbach, Bernd Käßlinger, Maria Kondratjuk, Katrin Kraus, Matthias Rohs, Beatrix Niemeyer
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2023
ISBN	9783847419167 3847419161
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (289 pages)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Disciplina	374
Soggetti	continuing education Weiterbildung corona Corona COVID Covid Nachhaltigkeit sustainability adult education science Erwachsenenbildungswissenschaft crisis Krise lebenslanges Lernen lifelong learning corona virus pandemic Coronavirus-Pandemie reflection Reflexion Biographie biography Biografie digitalisation Digitalisierung pandemic Pandemie

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	<p>Editorial (Bernd Käßpflinger, Malte Ebner von Eschenbach, Maria Kondratjuk, Katrin Kraus, Matthias Rohs, Beatrix Niemeyer, Franziska Bellinger) I. Rahmungen Aus Krisen lernen? Gedanken zum Verhältnis von Krisenerfahrung und Lernprozessen aus einer biographietheoretischen Perspektive (Bettina Dausien) Erwachsenenbildung in Ausnahmeständen: eine Provokation (John Preston) II. Krise und Ökologie Krise als Schema der Pädagogisierung der ökologischen Frage. Von den Grenzen des Wachstums zu den Kippunkten des Klimawandels (Jörg Dinkelaker) Klimawissen im Ver Handlungsraum – Analyse von Formen kommunikativer Umgangsweisen im Da-Zwischen (Maria Stimm) III. Krise und Pandemie Dimensionen der Krisenbearbeitung. Ergebnisse aus einer Befragung von Volkshochschulleiter/-innen aus Schleswig-Holstein zum Umgang mit der Corona-Pandemie (Beatrix Niemeyer, Franziska Bellinger) Digitalisierung in der Pandemie: Die Perspektive der Senior:innen (Anke Grotlüschen, Joshua Wilhelm) IV. Krise und Digitalisierung Herausforderungen der digitalen Transformation für Organisationsentwicklung und Professionalisierung. Volkshochschulen in Baden-Württemberg während der Covid-19-Pandemie (Johannes Bonnes, Caroline Bonnes) Krisenfeste (digitale) Teilhabemöglichkeiten für Geringqualifizierte? Rekonstruktion von Anbieter- und Angebotsstrukturen in der beschleunigten Digitalisierung aus Sicht der Weiterbildungsverbände (Luca Fliegener, Hadjar Ghadiri- Mohajerzad) Online-Weiterbildungsberatung – Kompetenzzempfinden von Berater*innen (Karin Julia Rott, Tim Stanik) Auswirkungen der Digitalisierung auf die territoriale Organisation und regionale Verbundenheit von Weiterbildungsanbietern. Eine Analyse am Beispiel von Verbänden und Einrichtungen der gemeinwohlorientierten Erwachsenenbildung in Rheinland-Pfalz (Matthias Rohs, Sophie Lacher) V. Krise und Politik Politische Erwachsenenbildung und Protestbewegungen. Die erwachsenenbildnerische Rezeption der „Fridays For Future“- und der „Querdenker*innen“-Bewegung (Martin Haselwanter) Die Proteste im Kontext der Corona-Krise als Ausdruck politischen Unbehagens. Perspektiven für eine ungleichheitssensible politische Bildung (Catrin Opheys, Helmut Bremer) What crisis are we in actually? The (Nordic) Bildung Hype in Adult Education (Anja Heikkinen, Lorenz Lassnigg, Gabriele Molzberger) VI. Krise und Alltag Rekonstruktion informeller Lern- und Aneignungsmuster im Pflegesektor (Therese Rosemann) Krisenzeiten und Zeitkrisen. Zur temporalen Rekonstruktion gesellschaftlicher und alltagspraktischer Krisen in Kursen der Erwachsenenbildung und Lernprozessen ihrer Teilnehmenden (Sabine Schmidt-Lauff, Jörg Schwarz, Hannah Hassinger) „Das is doch keine Kritik an dir ...“ – Genese, Bearbeitung und Bedeutung von Interaktionskrisen in Weiterbildungsveranstaltungen im Spannungsfeld von Erfahrung und Wissen (Franziska Wyßuwa) VII. 50 Jahre Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE Ein halbes Saeculum. Eindrücke zum feierlichen Festakt der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) anlässlich ihres fünfzigjährigen Bestehens (Malte Ebner von Eschenbach) Erwachsenenbildung als gesellschaftliche Praxis und die institutionalisierte Reflexion über diese</p>

Praxis: Eröffnungsrede zum Festakt anlässlich des Sektionsjubiläums (Katrin Kraus) Die Zukunft kann beginnen. Zum 50-jährigen Jubiläum der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) (Sabine Schmidt-Lauff)  
Programm zur Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE)  
Posterbeiträge Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE)  
2022 Posterpreis der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2022  
Autorinnen und Autoren Reviewer\*innen der Beiträge für den Dokumentationsband der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2022

---

Sommario/riassunto

Die Corona-Krise ist Anlass für die Thematisierung von Krisen im Kontext von Erwachsenen-/Weiterbildung. Der Titel „Re-Konstruktionen“ zielt darauf, auch andere – ökologische, ökonomische, soziale, psychische, politische oder biographische – Krisenphänomene, die im Kontext von Erwachsenen-/Weiterbildung bedeutsam sind, zum Reflexionsgegenstand zu machen. Die Pandemie bildet damit den exemplarischen Ausgangspunkt, denn sie hat die Erwachsenenbildung in mehrfacher Hinsicht ge- und betroffen. The Corona crisis is the occasion for the thematisation of crises in the context of adult/continuing education. The title "Re-Constructions" aims to make other crisis phenomena – ecological, economic, social, psychological, political or biographical – that are significant in the context of adult/continuing education the object of reflection. The pandemic is thus the exemplary starting point, because it has affected adult education in many ways. Adult education can provide a space for reflection in which a critical examination of the social implications of this and other exceptional experiences in society as a whole can take place and collective educational processes can become possible.

---