

1. Record Nr.	UNINA9910737388403321
Autore	Bergs-Winkels Dagmar, Prof. Dr.
Titolo	Kita-Entwicklung – Organisationsentwicklung als Chance für die frühe Bildung / / Dagmar Bergs-Winkels, Peter Cloos, Carola Iller, Jessica Prigge, Stephanie Simon, Daniela Ulber, Stiftung Haus der kleinen Forscher
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2023
ISBN	3-8474-1870-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (208 pages)
Collana	Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
Disciplina	658.4
Soggetti	Kindertagesstätte organizational development elementary and primary education Kita early childhood education and care (ECEC) Organisationsentwicklung Elementar- und Primarbereich organizational culture frühe Bildung participation human resources Professionalisierung Organisationskultur personnel development change management Partizipation Kita-Leitung Personalentwicklung Change Management
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

Informationen über die Autorinnen und Autoren Vorwort Grußwort  
(Bernhard Straub) Geleitwort (Bernhard Kalicki) Einleitung (Stiftung Haus  
der kleinen Forscher) 1 Überblick zur Stiftung „Haus der kleinen  
Forscher“ 2 Kita-Entwicklung – Wieso, weshalb, warum?  
Zusammenfassung zentraler Ergebnisse (Stiftung Haus der kleinen  
Forscher) A Was macht Organisationsentwicklung im Bereich Kita aus?  
(Peter Cloos, Carola Iller, Jessica Prigge, Stephanie Simon) Abstract 1  
Verortung der Organisation „Kita“ im Mehrebenensystem des Bildungs-  
und Sozialwesens 1.1 Kindertageseinrichtungen im Wandel 1.2 Wandel  
der Aufträge 1.3 Wandel der Steuerung (Gouvernance) 1.4  
Organisationaler Wandel 1.5 Zwischenfazit 2 Einordnung und  
Verwendung des Konzepts „Organisationsentwicklung“ 2.1  
Theoretische Perspektiven auf Organisationen und deren Veränderung  
2.2 Komplementäre Konzepte 2.3 Design von Interventionen der  
Organisationsentwicklung 2.4 Begriffsverwendungen in professionellen  
und bildungspolitischen Kontexten des Systems „Kita“ 2.5  
Zwischenfazit 3 Organisationsentwicklung (in Praxis und Forschung)  
der Frühpädagogik 3.1 Verwendungszusammenhänge mit Bezug zur  
Frühpädagogik: Kontraste der Qualität 3.2 Praxis von  
Organisationsentwicklung im System der Kindertagesbetreuung 3.3  
Zwischenfazit 4 Zentrale Ergebnisse 5 Anschlussmöglichkeiten für  
Organisationsentwicklung im Feld der Kindertageseinrichtungen –  
Schlussfolgerungen B Internationale Perspektiven auf  
Organisationsentwicklung in Kitas (Daniela Ulber, Dagmar Bergs-  
Winkels) Abstract 1 Einleitung 2 „Containerbegriff“  
Organisationsentwicklung – Eingrenzung einer Arbeitsdefinition für die  
Expertise 3 Internationaler Forschungsstand zu  
Organisationsentwicklung in Institutionen der kindlichen Bildung und  
Erziehung 3.1 Studien und Modelle zu Organisationsentwicklung in  
Kindertageseinrichtungen 3.2 Perspektive der  
Schulentwicklungsforschung 3.3 Ergebnisse der Längsschnittstudien zu  
früher Bildung 3.4 Die Rolle der Leitung 3.5 Perspektive des  
Qualitätsmanagements 4 Ergebnisse der Interviews mit  
Gesprächspartner\*innen aus internationalem Kontext zu  
Organisationsentwicklungsmaßnahmen 5 Bilanzierung und Synopse 5.1  
Resümee 5.2 Transfer auf das deutsche System – was brauchen  
deutsche Kindertageseinrichtungen, um sich erfolgreich und im Sinne  
einer optimierten pädagogischen Qualität weiterzuentwickeln? Fazit  
und Ausblick – Wie die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ mit den  
Erkenntnissen umgeht (Stiftung Haus der kleinen Forscher) 1  
Einordnung der Expertisen in die Kita-Entwicklungsaktivitäten der  
Stiftung 2 Was die Stiftung aus den Expertisen mitnimmt 2.1  
Besonderheiten des Feldes berücksichtigen 2.2 Etablierung des Begriffs  
Kita-Entwicklung 2.3 Günstige Rahmenbedingungen 3 Weitere  
Maßnahmen und Veröffentlichungen der Stiftung „Haus der kleinen  
Forscher“ – Fortsetzung folgt ... Literatur Anhang  
Bildquellenverzeichnis Über die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“  
Bisher erschienen in der Wissenschaftlichen Schriftenreihe der Stiftung  
„Haus der kleinen Forscher“

Wie kann Organisationsentwicklung zu verbesserter Kita-Qualität  
führen? Der Band stellt zwei von vier im Projekt "Forum KITA-  
Entwicklung" entstandene Expertisen vor, die sich mit dieser Frage  
beschäftigen. Insgesamt legen die Ergebnisse nahe, dass  
Organisationsentwicklung gewinnbringend für den Bereich Kita sein  
kann. Dazu sollten die Einrichtungen als in einem System verortet  
betrachtet werden. How can organizational development lead to  
improved daycare quality? The volume presents two out of four  
expertise developed in the "Forum KITA Development" project that deal

with this question. Overall, the results suggest that organizational development can be beneficial for the daycare sector. For this purpose, the facilities should be regarded as located in a system.

---