

1. Record Nr.	UNINA9910735596803321
Autore	Dickenstein Alicia
Titolo	Proceedings of the 2023 International Symposium on Symbolic and Algebraic Computation / / Alicia Dickenstein, Elias Tsigaridas, Gabriela Jeronimo
Pubbl/distr/stampa	New York, New York : , : Association for Computing Machinery, , 2023
Descrizione fisica	1 online resource (567 pages)
Disciplina	004
Soggetti	Computer science
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910477321303321
Autore	Baur Rupprecht
Titolo	Materialien zur Landeskunde der Sowjetunion : Teil 1: Landeskunde im Russischunterricht / Rupprecht Baur
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt a.M, : PH02, 1983
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (181 p.) : , EPDF
Collana	Specimina philologiae Slavicae ; 54
Soggetti	Language
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften
Nota di contenuto	Rupprecht S. Baur, Bochum: Fur eine lernzielorientierte Landeskunde im Russischunterricht - Helene Imendorffer, Berlin: Landeskunde fur künftige Russischlehrer Minimalisten versus Maximalisten - Wolfgang Molleken, Herford: Aufgabe und Gestaltung der Landeskunde in der Lehrerausbildung - Joachim Ahrberg, Kassel: Zur Frage eines

landeskundlichen Minimalprogramms für den Russischunterricht an Schulen - Wolfgang Eismann, Bochum/Mannheim: Russische Gesten im Sprachunterricht und als landeskundliches Thema - Frieder Bachteler, Hamburg: Die Erstellung landeskundlicher Kommentare zum Lehrbuch "Russkij jazyk dlja vsech" (Russisch für alle) - Erfahrungen aus einem deutschsowjetischen Projekt - Wolfgang Molleken, Herford: Sprachbezogene Landeskundeechte und vermeintliche Impulse

Sommario/riassunto

Die mit diesem Sammelband beginnende Reihe "Materialien zur Landeskunde der Sowjetunion" ... soll für die spezifischen landeskundlichen Fragestellungen der Russistik sensibilisieren und eine breitere, lernzielorientierte Diskussion in Gang setzen. Sowohl Fragestellungen der universitären Russistik und der Lehrerausbildung als auch des Schulfaches Russisch sollen behandelt werden. Das Ziel ist es dabei u.a., nicht nur fachspezifische, sondern auch facherübergreifende Gesichtspunkte in die Problematik miteinzubeziehen und zu einem Austausch mit den anderen neuphilologischen Fachern anzuregen.
