

1. Record Nr.	UNINA9910598597703321
Autore	Siotto Pintor, Manfredi
Titolo	Recensione a : Francesco Racioppi e Ignazio Brunelli, Commento allo statuto del regno / Manfredi Siotto Pintor
Pubbl/distr/stampa	Torino, : Unione Tipografica Torinese, 1909
Descrizione fisica	16 p. ; 23 cm
Disciplina	340
Locazione	FGBC
Collocazione	Busta 24 (4), 14
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Estr. da: Giurisprudenza italiana, v. 61, 1909.
2. Record Nr.	UNINA9910735578603321
Titolo	Hochschuldidaktik als Wissenschaft : Disziplinäre, interdisziplinäre und transdisziplinäre Perspektiven / hrsg. von Johannes Wildt, Rüdiger Rhein
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, , [2023] ©2023
ISBN	9783839461808 3839461804
Descrizione fisica	1 online resource (466 p.)
Collana	Hochschulbildung: Lehre und Forschung ; ; 5
Classificazione	AL 34000
Disciplina	507.1
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort des dghd-Vorstands -- Hochschuldidaktik als Wissenschaft – Konturen und Strukturen eines Diskursraums -- I. Struktur und Entwicklung des Diskurses -- Hochschuldidaktik als Wissenschaft – eine analytische Explikation -- Diskursives Doppel der akademischen Lehre -- Interdisziplinäre und transdisziplinäre Hochschuldidaktik -- II. Bezugswissenschaften -- Allgemeine Erziehungswissenschaft -- Psychologie als eine Grundlage der Hochschuldidaktik -- Disziplinäre Perspektiven: Soziologie/Sozialwissenschaften -- Pädagogische Hochschulentwicklung vor dem Hintergrund beruflicher Bildung -- Erwachsenenbildung/Weiterbildung -- Theatrale Inszenierungen und performative Praktiken in der Hochschule im Blick einer soziokulturell und praxeologisch ausgerichteten Hochschuldidaktik und Praxisforschung -- Mediendidaktik und ihr Beitrag zur Hochschulentwicklung -- Genderforschung und Hochschuldidaktik: zwei unbeliebte Schwestern im Diskurs -- III. Forschungsstrategien -- Evidenzbasierte Hochschuldidaktik -- Design-Based Research in der Hochschuldidaktik: Forschen für Lehrinnovationen -- Handlungskontexte gemeinsam verstehen lernen: Feld- und Interventionsforschung in der Hochschuldidaktik -- Auf dem Weg zu einer transdisziplinären, transformativen Hochschuldidaktik: Das Konzept der öffentlichen Soziologie als hochschuldidaktische Bezugswissenschaft -- Hochschuldidaktik im Qualitätsmanagement -- Institutional Research – Die Hochschule im Spiegelblick von Forschung, Evaluation und Erfahrungswissen -- IV. Scientific Community -- Professionalisierung der Hochschuldidaktik im Spannungsfeld von Organisation und Profession -- Hochschuldidaktik im »Third Space« und als Akteurin der Hochschulentwicklung -- Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) als Motor für eine inter- und transdisziplinäre Hochschuldidaktik -- V. Ausblicke -- Die Struktur des hochschuldidaktischen Diskursraumes – Vorschlag für eine Bilanzierung -- Hochschuldidaktik als Transformationswissenschaft -- Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Hochschuldidaktik speist sich als Wissenschaft aus unterschiedlichen disziplinären Quellen und eröffnet inter-, trans- und infradisziplinäre Perspektiven, in denen universitäre Lehre, akademisches Studium und wissenschaftliche Bildung erschlossen werden. Die Beiträger*innen des Bandes diskutieren ein breites Spektrum aktueller wissenschaftlicher Diskurse zur Hochschuldidaktik, weisen theoretische Begründungsfiguren aus und reflektieren die Entwicklung der Hochschuldidaktik als angewandte Wissenschaft, die auf hochschulisches Lehren und Lernen als Handlungsfeld bezogen ist.