

1.	Record Nr.	UNINA9910598597703321
	Autore	Siotto Pintor, Manfredi
	Titolo	Recensione a : Francesco Racioppi e Ignazio Brunelli, Commento allo statuto del regno / Manfredi Siotto Pintor
	Pubbl/distr/stampa	Torino, : Unione Tipografica Torinese, 1909
	Descrizione fisica	16 p. ; 23 cm
	Disciplina	340
	Locazione	FGBC
	Collocazione	Busta 24 (4), 14
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Estr. da: Giurisprudenza italiana, v. 61, 1909.
2.	Record Nr.	UNINA9910735578603321
	Titolo	Hochschuldidaktik als Wissenschaft : Disziplinäre, interdisziplinäre und transdisziplinäre Perspektiven / / hrsg. von Johannes Wildt, Rüdiger Rhein
	Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] ©2023
	ISBN	9783839461808 3839461804
	Descrizione fisica	1 online resource (466 p.)
	Collana	Hochschulbildung: Lehre und Forschung ; ; 5
	Classificazione	AL 34000
	Disciplina	507.1
	Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort des dghd-Vorstands --
Hochschuldidaktik als Wissenschaft – Konturen und Strukturen eines
Diskursraums -- I. Struktur und Entwicklung des Diskurses --
Hochschuldidaktik als Wissenschaft – eine analytische Explikation --
Diskursives Doppel der akademischen Lehre -- Interdisziplinäre und
transdisziplinäre Hochschuldidaktik -- II. Bezugswissenschaften --
Allgemeine Erziehungswissenschaft -- Psychologie als eine Grundlage
der Hochschuldidaktik -- Disziplinäre Perspektiven:
Soziologie/Sozialwissenschaften -- Pädagogische
Hochschulentwicklung vor dem Hintergrund beruflicher Bildung --
Erwachsenenbildung/Weiterbildung -- Theatrale Inszenierungen und
performative Praktiken in der Hochschule im Blick einer soziokulturell
und praxeologisch ausgerichteten Hochschuldidaktik und
Praxisforschung -- Mediendidaktik und ihr Beitrag zur
Hochschulentwicklung -- Genderforschung und Hochschuldidaktik:
zwei unbeliebte Schwestern im Diskurs -- III. Forschungsstrategien --
Evidenzbasierte Hochschuldidaktik -- Design-Based Research in der
Hochschuldidaktik: Forschen für Lehrinnovationen --
Handlungskontexte gemeinsam verstehen lernen: Feld- und
Interventionsforschung in der Hochschuldidaktik -- Auf dem Weg zu
einer transdisziplinären, transformativen Hochschuldidaktik: Das
Konzept der öffentlichen Soziologie als hochschuldidaktische
Bezugswissenschaft -- Hochschuldidaktik im Qualitätsmanagement --
Institutional Research – Die Hochschule im Spiegelblick von Forschung,
Evaluation und Erfahrungswissen -- IV. Scientific Community --
Professionalisierung der Hochschuldidaktik im Spannungsfeld von
Organisation und Profession -- Hochschuldidaktik im »Third Space«
und als Akteurin der Hochschulentwicklung -- Scholarship of Teaching
and Learning (SoTL) als Motor für eine inter- und transdisziplinäre
Hochschuldidaktik -- V. Ausblicke -- Die Struktur des
hochschuldidaktischen Diskursraumes – Vorschlag für eine Bilanzierung
-- Hochschuldidaktik als Transformationswissenschaft -- Autorinnen
und Autoren

Sommario/riassunto

Hochschuldidaktik speist sich als Wissenschaft aus unterschiedlichen
disziplinären Quellen und eröffnet inter-, trans- und infradisziplinäre
Perspektiven, in denen universitäre Lehre, akademisches Studium und
wissenschaftliche Bildung erschlossen werden. Die Beiträge*innen des
Bandes diskutieren ein breites Spektrum aktueller wissenschaftlicher
Diskurse zur Hochschuldidaktik, weisen theoretische
Begründungsfiguren aus und reflektieren die Entwicklung der
Hochschuldidaktik als angewandte Wissenschaft, die auf
hochschulisches Lehren und Lernen als Handlungsfeld bezogen ist.
