

1. Record Nr.	UNINA9910735578603321
Titolo	Hochschuldidaktik als Wissenschaft : Disziplinäre, interdisziplinäre und transdisziplinäre Perspektiven // hrsg. von Johannes Wildt, Rüdiger Rhein
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] ©2023
ISBN	3-8394-6180-4
Descrizione fisica	1 online resource (466 p.)
Collana	Hochschulbildung: Lehre und Forschung ; ; 5
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort des dghd-Vorstands -- Hochschuldidaktik als Wissenschaft – Konturen und Strukturen eines Diskursraums -- I. Struktur und Entwicklung des Diskurses -- Hochschuldidaktik als Wissenschaft – eine analytische Explikation -- Diskursives Doppel der akademischen Lehre -- Interdisziplinäre und transdisziplinäre Hochschuldidaktik -- II. Bezugswissenschaften -- Allgemeine Erziehungswissenschaft -- Psychologie als eine Grundlage der Hochschuldidaktik -- Disziplinäre Perspektiven: Soziologie/Sozialwissenschaften -- Pädagogische Hochschulentwicklung vor dem Hintergrund beruflicher Bildung -- Erwachsenenbildung/Weiterbildung -- Theatrale Inszenierungen und performative Praktiken in der Hochschule im Blick einer soziokulturell und praxeologisch ausgerichteten Hochschuldidaktik und Praxisforschung -- Mediendidaktik und ihr Beitrag zur Hochschulentwicklung -- Genderforschung und Hochschuldidaktik: zwei unbeliebte Schwestern im Diskurs -- III. Forschungsstrategien -- Evidenzbasierte Hochschuldidaktik -- Design-Based Research in der Hochschuldidaktik: Forschen für Lehrinnovationen -- Handlungskontexte gemeinsam verstehen lernen: Feld- und Interventionsforschung in der Hochschuldidaktik -- Auf dem Weg zu einer transdisziplinären, transformativen Hochschuldidaktik: Das Konzept der öffentlichen Soziologie als hochschuldidaktische

Bezugswissenschaft -- Hochschuldidaktik im Qualitätsmanagement --
Institutional Research – Die Hochschule im Spiegelblick von Forschung,
Evaluation und Erfahrungswissen -- IV. Scientific Community --
Professionalisierung der Hochschuldidaktik im Spannungsfeld von
Organisation und Profession -- Hochschuldidaktik im »Third Space«
und als Akteurin der Hochschulentwicklung -- Scholarship of Teaching
and Learning (SoTL) als Motor für eine inter- und transdisziplinäre
Hochschuldidaktik -- V. Ausblicke -- Die Struktur des
hochschuldidaktischen Diskursraumes – Vorschlag für eine Bilanzierung
-- Hochschuldidaktik als Transformationswissenschaft -- Autorinnen
und Autoren

Sommario/riassunto

Hochschuldidaktik speist sich als Wissenschaft aus unterschiedlichen
disziplinären Quellen und eröffnet inter-, trans- und infradisziplinäre
Perspektiven, in denen universitäre Lehre, akademisches Studium und
wissenschaftliche Bildung erschlossen werden. Die Beiträger*innen des
Bandes diskutieren ein breites Spektrum aktueller wissenschaftlicher
Diskurse zur Hochschuldidaktik, weisen theoretische
Begründungsfiguren aus und reflektieren die Entwicklung der
Hochschuldidaktik als angewandte Wissenschaft, die auf
hochschulisches Lehren und Lernen als Handlungsfeld bezogen ist.
