

1. Record Nr.	UNINA9910734992303321
Autore	Boulet Albert <1944->
Titolo	Les stratégies d'apprentissage à l'université / / Albert Boulet, Lorraine Savoie-Zajc et Jacques Chevrier
Pubbl/distr/stampa	Sainte-Foy [Que.], : Presses de l'Universite du Quebec, 1996
ISBN	9782760523302 2760523306 9781441610188 1441610189
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (218 p.)
Collana	Collection ES ; ; 6
Altri autori (Persone)	ChevrierJacques, professeur Savoie-ZajcLorraine <1948->
Disciplina	378.1/70281
Soggetti	Adult learning Learning, Psychology of Test-taking skills Study skills Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [145]-158).
Nota di contenuto	LES STRATEGIES D'APPRENTISSAGE A L'UNIVERSITE; Table des matieres; Liste des tableaux; Remerciements; Introduction; Chapitre 1_La problematique de la recherche; Chapitre 2_La psychologie cognitive et les strategies d'apprentissage; Chapitre 3_Les strategies d'apprentissage; Chapitre 4_Strategies d'apprentissage, reussite scolaire et variables situationnelles; Chapitre 5_Presentation de la recherche; Chapitre 6_Analyse des donnees; Chapitre 7_Portrait de l'etudiant a succes; Bibliographie; Annexe 1_Inventaire des strategies d'etude et d'apprentissage des etudiantes et etudiants universitaires Annexe 2_Regroupement des items en fonction des categories de strategies d'apprentissage et des circonstances de travailAnnexe 3_Regroupement des programmes en fonction de la classification Clarder; Annexe 4_Nombre de repondants et pourcentage en fonction du sexe, de l'age et du regime d'etudes pour l'ensemble des sujets et selon le rendement scolaire; Annexe 5_Pourcentage des choix de

reponses et degré moyen de caractérisation des étudiants forts et faibles représentées globalement et par champ disciplinaire

Sommario/riassunto

Les étudiants désireux d'améliorer leurs performances académiques, les professeurs soucieux de leur fournir des conditions maximales de réussite et les personnes impliquées dans un processus d'apprentissage trouveront, dans cet ouvrage, les stratégies d'apprentissage et les méthodes d'études utilisées par les étudiants qui ont atteint un certain niveau de succès académique. Un portrait global de l'étudiant à succès ainsi que des portraits différenciés, par champs disciplinaires, sont présentes sous forme de profils de conduites et d'attitudes.