

1. Record Nr.	UNISALENTO991000810629707536
Autore	Lupi, Gerardo
Titolo	Telelavoro e disabilità : il progetto Translate / Gerardo Lupi, Paolo Zurla
Pubbl/distr/stampa	Milano : Angeli, 2002
ISBN	8846442423
Descrizione fisica	127 p. ; 23 cm
Collana	Politiche e servizi sociali. ; 139
Altri autori (Persone)	Zurla, Paoloauthor
Disciplina	362.384
Soggetti	Lavoro dei minorati Telelavoro
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910734343803321
Autore	Jesacher-Rößler Livia
Titolo	Responsive Schulleitung : Leitungshandeln zwischen Legitimitätsansprüchen und Transformationsstreben / / von Livia Jesacher-Rößler
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2023
ISBN	3-658-41421-9
Edizione	[1st ed. 2023.]
Descrizione fisica	1 online resource (XX, 352 S. 42 Abb., 2 Abb. in Farbe.)
Collana	Education and Social Work (German Language) Series
Classificazione	EDU000000EDU046000
Disciplina	371.007
Soggetti	Schools Environmental education Teachers - Training of Education - Research School Research Environmental and Sustainability Education Teaching and Teacher Education Educational Research
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Absichten Und Interesse Der Arbeit -- Schule Und Schulleitung Auf Den Spuren Des Neo-Institutionalismus -- Responsives Schulleitungshandeln In Sich Wandelnden Institutionellen Umwelten -- Erhebungsdesign Und Die Empirische Studie Im Rahmen Des Projekts Modellregion Bildung Zillertal -- Diskussion Der Ergebnisse: Schulleiter/-Innen Zwischen Legitimitäts Ansprüchen Und Transformationsstreben -- Literaturverzeichnis.
Sommario/riassunto	In diesem Open-Access-Buch wird Schulleitungshandeln im Kontext einer nationalen Reformumsetzung (Neue-Mittelschul-Reform) betrachtet. Dabei fokussiert die Arbeit auf den Ansatz der responsiven Führung. Dieser Zugang hilft, die unterschiedlichen Antwortgeschehen abzubilden, die Schulleiter/-innen entwickeln, wenn sie in ihren Entscheidungen bzw. Schulentwicklungsprozessen auf fremde Ansprüche (z.B. Reformen) reagieren. Insbesondere wird in dem

vorliegenden Buch die institutionelle schulische Umwelt mit ihren Anspruchsgruppen in den Blick genommen. Die Analyse stützt sich dabei auf qualitative Befunde, die im Rahmen des Projekts Modellregion Bildung Zillertal entstanden sind. Die Autorin Livia Jesacher-Rößler ist wissenschaftliche Mitarbeiterin (Postdoc) am Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Educational Governance und Educational Change an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Ihr Forschungsinteresse liegt im Bereich der (regionalen) Schulentwicklung mit besonderem Blick auf Leadership-Forschung und Steuerungsfragen. Sie forschte zudem zu Professionellen Lernnetzwerken u.a. im Zusammenhang mit Research-Practice-Partnerships und Schulentwicklungsberatung. .
