

1. Record Nr. UNINA9910149133403321

Titolo

Pubbl/distr/stampa , : , 2011.3
: , : , , 2011

ISBN 9784339108231
4339108235
9784339208238
433920823X

Descrizione fisica 1

Classificazione 549

Altri autori (Persone)
151

Soggetti

Lingua di pubblicazione Giapponese

Formato Materiale a stampa

Livello bibliografico Monografia

Note generali : , , ,

2. Record Nr.	UNINA9910734337303321
Titolo	Ethnographie und Videographie pädagogischer Praktiken : „Ein-Blicke“ in Projekte der Schul- und Unterrichtsforschung in einer Kultur der Digitalität / Mandy Schiefner-Rohs, Carina Heymann, Isabel Neto Carvalho
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-6020-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (175 pages) : illustrations
Disciplina	302.23
Soggetti	Medien Digitalität Praxistheorie Videographie Ethnographie Schule Unterricht Medienkompetenz
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Mandy Schiefner-Rohs, Isabel Neto Carvalho und Carina Heymann Editorial – Ein-Blicke in die Schule. Perspektiven auf Videographie und Ethnographie pädagogischer Praktiken und Medien 7 Method(olog)ische Perspektiven auf pädagogische Praktiken und Medien in Schule und Unterricht 21 Eike Wolf Pädagogische Situationen 23 Theresa Vollmer und Frederike Brandt Soziologische Videographie: Fokusformen und Sampling in der Analyse kommunikativen Handelns am Beispiel von Lehrsituationen argentinischen Tangos und klassischer Streichensembles 40 Tobias Röhl Doing Media. Zum Verhältnis von Materialität und Medialität aus praxistheoretischer Sicht 56 Patrick</p>

Bettinger Sozio-Medialität in der ethnografischen Forschung. Skizze eines medienpädagogischen Zugangs	68
Claudia Kuttner Fotografien als Zugang zu medialen Praktiken im Unterricht – Eine Exploration	84
Aktuelle pädagogische Praktiken in und mit Medien in Schule und Unterricht	101
Johanna Leicht Überblick und Einblicke – Tafel und Hefte als Medien der öffentlichen Wissensproduktion im Unterricht	103
Juliane Spiegler, Matthias Herrle, Markus Hoffmann und Matthias Proske Produktion von Leistung im digital-gestützten Unterricht	120
Till-Sebastian Idel und Gunther Graßhoff (Un)Doing School jenseits des Unterrichts. Ethnographische Annäherungen an Praktiken „pädagogischer Laien“	141
Mandy Schiefner-Rohs und Isabel Neto Carvalho Unterricht(svorbereitung) als (medien-)kulturelle Krise. Praxistheoretische Überlegungen zu Unterricht als Teil mediatisierter Lernkultur	155
Autor*innenverzeichnis.....	173

Sommario/riassunto

Schule und Unterricht können ohne die Verwobenheit mit digitalen Medien kaum mehr gedacht werden. Über die Frage der Nutzungsweisen von Medien hinaus helfen praxistheoretisch informierte Feldbeobachtungen dabei, pädagogische Praktiken (nicht nur) des Medienhandelns in situ und in actu zu erfassen. Der Sammelband vereint Beiträge mit genau diesem theoretischen und methodologischen Zugang. Aus medienpädagogischer, schulpädagogischer und soziologischer Perspektive wird in ethnographischem bzw. videographischem Stil Zugriff auf Praktiken der Schule in einer Kultur der Digitalität genommen. So werden wortwörtlich „Ein-Blicke“ in unterschiedliche Projekte und Zugänge der Unterrichtsforschung gegeben.