

1. Record Nr.	UNINA9910731429503321
Autore	Novaes Henrique Tahan
Titolo	Educacao para alem do capital e politicas educacionais na America Latina // Henrique Tahan Novaes [and seventeen others]
Pubbl/distr/stampa	Marilia, Sao Paulo, Brazil : , : Editora Oficina Universitaria, , 2022 ©2022
Descrizione fisica	1 online resource (434 pages)
Disciplina	334.60981
Soggetti	Cooperative societies - Brazil
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	A coletanea "Educacao para alem do capital e politicas educacionais na America Latina", organizada por Henrique Tahan Novaes, aglutina um conjunto de treze capitulos com textos resultantes de pesquisas que fazem analise das politicas educacionais na America Latina bem como da resistencia e construcao de alternativas educacionais por alguns de seus movimentos sociais. No ambito da America Latina, o Capitulo 2, de Henrique Tahan Novaes e Julio Hideyshi Okumura, discorre sobre o "O papel das Fundacoes, ONGs e institutos na destruicao da educacao publica na America Latina". Dois capitulos trazem reflexoes sobre a educacao na Argentina: o Capitulo 1 - Politicas educativas en Argentina: el derecho a la educacion en disputa - de Esther Levy; e o Capitulo 12 -El Programa Facultad Abierta, dos decadas con las empresas recuperadas y autogestionadas - de Andres Ruggeri. Diferentes reflexoes sobre a educacao no Brasil, notadamente sobre a construcao pelo MST de alternativas educacionais, estao em cinco capitulos: o Capitulo 5, escrito por Messilene Gorete da Silva e Rosana Cebalho Fernandes, trata d'A Escola Nacional Florestan Fernandes e a sua organizacao formativa; o Capitulo 6 - faz uma exposicao sobre a "Formacao politica no MST: reflexoes sobre as repercussoes da crise hidrica na luta pela terra", escrito por Marilia Fonseca Del Passo e Fabiana de Cassia Rodrigues; no Capitulo 7, de Henrique Tahan Novaes

e Joao Henrique Pires, analisam-se as "Contribuicoes das Escolas Agroecologia do MST para a formacao de um sistema educacional para alem do capital"; no Capitulo 8, e tratado sobre o "Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST): formacao educacional, genero e pandemia", de Neusa Maria Dal Ri; o Capitulo 11 traz "Um balanço da atuacao das Incubadoras de Cooperativas no Brasil", de Felipe Addor. Reflexoes sobre a sobrevivencia da educacao publica no Chile, encontram-se no Capitulo 3, "Educacion en Chile: Pensar lo publico en el 'oasis' neoliberal", de Rodrigo Sanchez, Edmonson e Erick Valenzuela Bello. O Capitulo 10, tem por titulo "Luta de classes e educacao popular em El Salvador: comunidades camponesas e seu legado historico de auto-organizacao", escrito por Maria Gabriela Guillen Carias. No Capitulo 4, e feita uma analise sobre a "Intervencion educativa y trabajo comunitario en Mexico", de Ana Alicia Pena Lopez e Nashelly Ocampo Figueroa. Sobre o Uruguai, o Capitulo 9 foca a "Escuela de formacion de la FUCVAM: una experiencia de formacion uruguaya", redigido por Juan Zerboni. A coletanea e fechada com o capitulo 13, trazendo um texto com um conjunto de quatro reflexoes de Renato Dagnino sobre Ciencia, Tecnologia e Sociedade; Tecnociencia Solidaria; sobre o "Bem Viver" e sobre a curricularizacao da extensao universitaria no Brasil.
