

1.	Record Nr.	UNINA9910481806703321
	Autore	Lindeberg Peter <1562-1596.>
	Titolo	Hypotyposis arcium, palatiorum, librorum, pyramidum, obeliscorum, cipporum, molarum, fontium, monumentorum & epitaphiorum ab ... Henrico Ranzovio ... conditorum ... conscripta et edita à Petro Lindebergio, Rost [[electronic resource]]
	Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Joannem Wechelum, 1592
	Descrizione fisica	Online resource (321, [10] s., [3] indklæbede tav. ill.)
	Altri autori (Persone)	ElverfeldJonas von
	Lingua di pubblicazione	Latino
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Reproduction of original in Det Kongelige Bibliotek / The Royal Library (Copenhagen).
2.	Record Nr.	UNINA9910731425503321
	Autore	Brucy Guy
	Titolo	Hippolyte Luc : Le singulier destin d'un visionnaire de l'école républicaine // Guy Brucy, Marie-Laure Las Vergnas, Vincent Troger
	Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2023
	ISBN	2-7535-9399-X
	Descrizione fisica	1 online resource (206 p.)
	Altri autori (Persone)	Las VergnasMarie-Laure TrogerVincent
	Soggetti	History enseignement professionnel enseignement technique histoire de l'enseignement méritocratie
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

Hippolyte Luc (1883-1946) est l'un des bâtisseurs de l'enseignement technique et professionnel français. Orphelin de l'Assistance publique devenu agrégé de philosophie puis haut fonctionnaire, sa trajectoire emblématique de la méritocratie républicaine est celle d'un « transclasse » pétri de doutes et d'ambivalences. Directeur général de l'enseignement technique de 1933 à 1944 dont il a théorisé le rôle dans le développement d'une économie moderne, Luc a puissamment contribué à développer le réseau d'écoles publiques de formation technique et professionnelle, à instituer les diplômes d'État comme critères de qualification et de rémunération des salariés, et il a été un des pionniers de l'orientation. Resté à son poste jusqu'en juillet 1944, authentiquement anti-nazi, Luc n'a pas collaboré avec les autorités allemandes, ni manifesté d'opinion antisémite, mais ne s'est pas davantage engagé dans une action résistante. Au prix d'une compromission avec un gouvernement dont les choix politiques étaient à l'opposé de ses convictions, il a obstinément poursuivi l'accomplissement de ce qu'il considérait comme l'œuvre de sa vie : bâtir un enseignement technique au service du peuple et du pays. En se plaçant au croisement de l'histoire intime et de l'histoire collective, ce livre apporte ainsi des éclairages inédits sur l'histoire scolaire, sociale et politique de la France contemporaine.
